

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования детский морской центр
Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ДМЦ
«Юный моряк»
_____ Романчук Е.Л.

**Отчёт о результатах самообследования
ГБУ ДО ДМЦ
«Юный моряк» Кронштадтского района Санкт – Петербурга.
за 2023 год**

Самообследование государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детского морского центра Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» проводится в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 N462 г. Москва "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 462 г. Москва "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом детского морского центра «Юный моряк», внутренними локальными актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

При самообследовании анализировались образовательная деятельность детского морского центра «Юный моряк» в целом по следующим позициям:

- система управления;
- организация учебного процесса;
- организационно – массовая и культурно – досуговая деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническая база;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования детский морской центр Кронштадтского района Санкт – Петербурга «Юный моряк»
Руководитель	Романчук Елена Леонидовна
Адрес организации	197760 Санкт – Петербург, Кронштадт, ул. Советская д.39 литер «А»,
Телефон, факс	тел: (812) 311-04-95, факс: (812) 311-55-88.
Адрес электронной почты	kronkum@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Кронштадтского района Санкт-Петербурга
Дата создания	15.12. 1982 г
Лицензия	№№ 1817 от 04.04.2016

2. Система управления.

В Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования детском морском центре Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк» функционирует современная гибкая модель управления учреждением основанная на принципах со управления, сотворчества, делового сотрудничества и социального партнерства.

Учреждение функционирует в соответствии с законами и нормативно-правовыми актами Российской Федерации, Санкт-Петербурга, Уставом и локальными актами ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк» Кронштадтского района Санкт-Петербурга, разработанными в соответствии с действующим законодательством.

Управление в ДМЦ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление осуществляет директор. Непосредственно директору подчиняются заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, методисты, педагог – организатор.

Важным, в системе управления, является создание инфраструктуры, комфортной для реализации целей ДМЦ - комфортной образовательной среды, совершенствование материально технической базы, совершенствование организации образовательного процесса, подбор и расстановка кадров.

Коллегиальными органами управления являются Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.

В управлении учреждением реализуются:

- проблемно-функциональный, ситуационный, оптимизационный подходы;
- системно-целевое планирование и организация работы на основе анализа результатов мониторингов, контроля;
- метод опережающего контроля,
- идея мотивационного подхода в управлении образовательным учреждением, способствующая переводу целей образовательного учреждения в личностно-значимые цели каждого сотрудника педагогического коллектива и достижению эффективных показателей деятельности педагогических работников.

Осуществлен переход на полную компьютеризацию деятельности руководителей и педагогов с использованием, Интернет - технологий, программных технологий сбора, обработки анализа и обобщения информации о деятельности учреждения, показателей работы кадров и учащихся.

Система управления эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям

3. Организация учебного процесса. Образовательная деятельность.

Образовательный процесс в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования детского морского центра «Юный моряк» Кронштадтского района Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с Календарным учебным графиком. Учебный год начинается 1 сентября, реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Обучающиеся принимаются в объединения на заявительной основе. Количество учебных групп, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируется учебно-производственным планом из расчета норм подушевого бюджетного финансирования. Наполняемость учебных групп первого года обучения – не менее 15 человек, учебных групп второго года обучения – не менее 12 человек, третьего года обучения и последующих лет обучения – не менее 10 человек. Продолжительность занятий определяется образовательной программой в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. Расписание занятий составлено в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями обучающихся, санитарными правилами и нормами. В образовательном процессе используются различные формы организации групповых занятий – по группам, индивидуально, со всем составом детского объединения. В работе объединений совместно с детьми участвуют родители (законные представители) без включения их в основной состав объединения.

Основным направлением деятельности Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детского морского центра «Юный моряк» Кронштадтского района Санкт-Петербурга является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

В 2023 году в ДМЦ «Юный моряк» было реализовано 20 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 5 направленностям: техническая – 7 программ, социально-гуманитарная – 4 программы, художественная – 5 программ, туристско-краеведческая – 2 программы, физкультурно-спортивная – 2 программы и 3 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы по социальным сертификатам: технической направленности – 2 программы, 1 программа социально-гуманитарной направленности.

Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДМЦ проходила в очном формате.

В отчетный период большое внимание уделялось осмыслению путей реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением современных технологий деятельностного обучения. Педагоги оценили преимущества в реализации собственных подходов к построению образовательного процесса в дополнительном образовании с применением современных образовательных технологий:

- Технология деятельностного метода.
- Проблемный диалог.
- Технология мини-исследований.
- Проектная деятельность как образовательная технология деятельностного типа.
- Технология оценивания образовательных достижений.
- Здоровьесберегающие технологии;
- Информационные технологии

В 50 группах обучалось 659 детей на бюджетной основе и 114 ребёнка по социальным сертификатам. Контингент обучающихся составляют дети в возрасте от 6 до 18 лет. В отчетном периоде увеличилось количество обучающихся младшего школьного возраста, что свидетельствует о тенденции повышения интереса к занятиям по программам младшего и

среднего возраста, а также возросшей заинтересованности и ответственности родителей (законных представителей) обучающихся.



№ п/п	Направленность	Количество учащихся
1	социально - гуманитарная	149
2	техническая	295
3	художественная	131
4	физкультурно - спортивная	42
5	туристско- краеведческая	42
Всего		659

Результативностью образовательной деятельности учащихся является уровень и полнота освоения общеразвивающих программ.

С целью выявления уровня освоения программ в течение года в объединениях проводился текущий, промежуточный и итоговый контроль уровня освоения программ.

Для выявления результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования в объединениях были проведены:

- соревнования: по морскому многоборью, по робототехнике, по скоростной радиопайке, по туристскому многоборью, по судомодельному спорту,
- конкурсы: детского творчества, компьютерной графики и анимации,
- выставки детского творчества,
- защита проектов.

Результаты промежуточной аттестации за 2022- 2023 учебный год

Направленность	Начальный уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Техническая	1 %	39,5 %	59,5%
Социально- гуманитарная	0,5%	36,5 %	63%
Художественная	-	33%	67%
Физкультурно - спортивная	-	43%	57%
Туристско- краеведческая	-	35%	65%
Всего по ДМЦ	0,3%	37,4%	63,2%

Таким образом, освоение дополнительных общеразвивающих программ находится на достаточно высоком уровне. Начальный уровень освоения программ наблюдался в группах первого года обучения, педагогам дополнительного образования было предложено обратить внимание на реализацию дополнительных общеразвивающих программ 1 года обучения. В результате образовательной деятельности:

402 обучающихся приняли участие в конкурсах, соревнованиях, выставках детского творчества Международного, Всероссийского и городского уровней. 82 обучающихся стали победителями и призёрами.

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования ДМЦ «Юный моряк» ведёт работу по направлениям деятельности: методическое сопровождение по вопросам воспитания патриотизма и гражданственности в Кронштадтском районе, организация и координация районных мероприятий гражданско – патриотической направленности.

В ДМЦ «Юный моряк» реализуются воспитательные и развивающие мероприятия как для учащихся ДМЦ, так и для общеобразовательных учреждений района. В практике работы - конкурсные, познавательные и игровые программы для учащихся разного возраста. С целью организации досуга, создания условий для развития и самореализации, учащихся педагогами ДМЦ «Юный моряк» проводятся соревнования, конкурсы, викторины, конкурсы, игровые программ. За отчетный период проведено В ДМЦ «Юный моряк» было проведено 12 районных мероприятий для учащихся ОУ с охватом 460 человек. В течение учебного года был реализован районный проект «Мы из Кронштадта», координатором которого являлся ДМЦ «Юный моряк». Учащиеся ОУ посетили музеи, выставочные комплексы Кронштадта. Для учащихся Центра было проведено 178 мероприятий с охватом 3890 человек.

Все досуговые мероприятия были разработаны в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями учащихся. Повысилось качество проведения мероприятий и их методическое сопровождение.

В досуговых мероприятиях Центра активное участие принимали родители учащихся, что подтверждает планомерную работу работников ДМЦ с родителями учащихся.

В рамках социального взаимодействия и сотрудничества ДМЦ «Юный моряк» ведет работу:

- с образовательными учреждениями района:

- проведение семинаров, круглых столов по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов ОУ района, проведение культурно-досуговых мероприятий для учащихся ОУ;

- с морским техническим колледжем СПб,

- с Кронштадтским отделом (кадетские классы с морской направленностью) ФГКОУ «Санкт-Петербургский кадетский корпус Следственного комитета Российской Федерации»

- с Советом ветеранов Великой Отечественной войны,

- с обществом «Жители блокадного Ленинграда».

- с музеями г. Кронштадта
- с Детской библиотекой г. Кронштадта
- Парком «Патриот»

4. Система оценки качества образования.

В Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования детском морском центре «Юный моряк» Кронштадтского района Санкт-Петербурга система оценки качества включает в себя комплекс мониторинговых исследований, анкетирование участников образовательного процесса, оценивание и фиксацию результативности по всем направлениям дополнительной образовательной деятельности.

Мониторинг качества образования проводится ежегодно по следующим параметрам:

1. Кадровое обеспечение.
2. Программно-методическое обеспечение.
3. Уровень полноты реализации образовательных программ.
4. Уровень освоения обучающимися образовательных программ.
5. Сохранение контингента обучающихся.
6. Уровень удовлетворенности качеством образовательных услуг.

В ходе исследования используются:

- методы эмпирического познания (наблюдение, опрос, анкетирование родителей и обучающихся);
- методы теоретического исследования (анализ, самоанализ);
- индуктивный и дедуктивный методы (обобщение полученных эмпирическим путем данных, обобщение и презентация практического опыта педагогов и руководителей);
- математические и статистические методы (регистрация, ранжирование, шкалирование, определение средних величин полученных показателей).

По каждой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе создана система диагностики развития учащихся, отслеживания результативности освоения программы. Во всех детских объединениях действует единая трехуровневая система учета результатов освоения обучающимися образовательных программ. Данные внутреннего мониторинга позволяют корректировать все направления деятельности учреждения, совершенствовать работу педагогического и управленческого персонала, пересматривать главные направления образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей, прогнозировать развитие учреждения в ближайшем и отдаленном будущем.

Анализ мониторинга оценки качества образования в ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк» в 2022-2023 учебном году

Данные внутреннего мониторинга позволяют корректировать все направления деятельности учреждения, совершенствовать работу педагогического и управленческого персонала, пересматривать главные направления образовательных услуг в соответствии с запросами потребителей, прогнозировать в целом развитие учреждения в будущем. Проведение мониторинговых исследований позволяет осуществлять анализ эффективности деятельности педагогов дополнительного образования и оказывать им своевременную методическую помощь и сопровождение. В рамках мониторинга оценки качества образования на сайте нашего учреждения были размещены анкеты для родителей и учащихся старше 14 лет по оценке удовлетворенности участников образовательного процесса качеством дополнительных образовательных услуг.

**Независимая оценка качества образования в Государственном бюджетном учреждении
дополнительного образования детском морском центре Кронштадтского района
Санкт-Петербурга «Юный моряк»
Сроки проведения – апрель-май 2023**

В целях независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения в период с 6 апреля по 6 мая 2023 года было опрошено 22,7% (150 чел. от 659 обучающихся) родителей (законные представители) учащихся ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк».

Для проведения независимой оценки была предложена для заполнения «Анкета получателя образовательных услуг», содержащая 8 вопросов. Респондентам необходимо было отметить позиции, в наибольшей степени отвечающие их мнению.

Таблица 1. Итоги анкетирования получателей образовательных услуг

№ п/п	Вопрос	Варианты ответов/кол-во человек, %					
		Положительно или скорее положительно		Затрудняюсь ответить		Скорее отрицательно или отрицательно	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
1.	УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ ОТКРЫТОСТЬЮ И ДОСТУПНОСТЬЮ ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ?	134	89	11	7,3	0	0
2.	КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ В УЧРЕЖДЕНИИ?	146	97	4	2,6	0	0
3.	УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ?	120	80	30	20	0	0
4.	УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ УСЛОВИЯМИ ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ?	118	78,6	32	21,3	0	0
5.	КАК БЫ ВЫ В ЦЕЛОМ ОЦЕНИЛИ ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТЬ И ВЕЖЛИВОСТЬ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	147	98	3	2	0	0
6.	УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КОМПЕТЕНТНОСТЬЮ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИИ?	135	90	15	10	0	0
7.	ГОТОВЫ ЛИ ВЫ РЕКОМЕНДОВАТЬ ДАННУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ РОДСТВЕННИКАМ И ЗНАКОМЫМ?	150	100	-	-	0	0
8.	УДОВЛЕТВОРЕНЫ ЛИ ВЫ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ?	146	97,3	6	4	0	0

Независимая оценка качества образовательных услуг (доля ответивших респондентов, проценты)

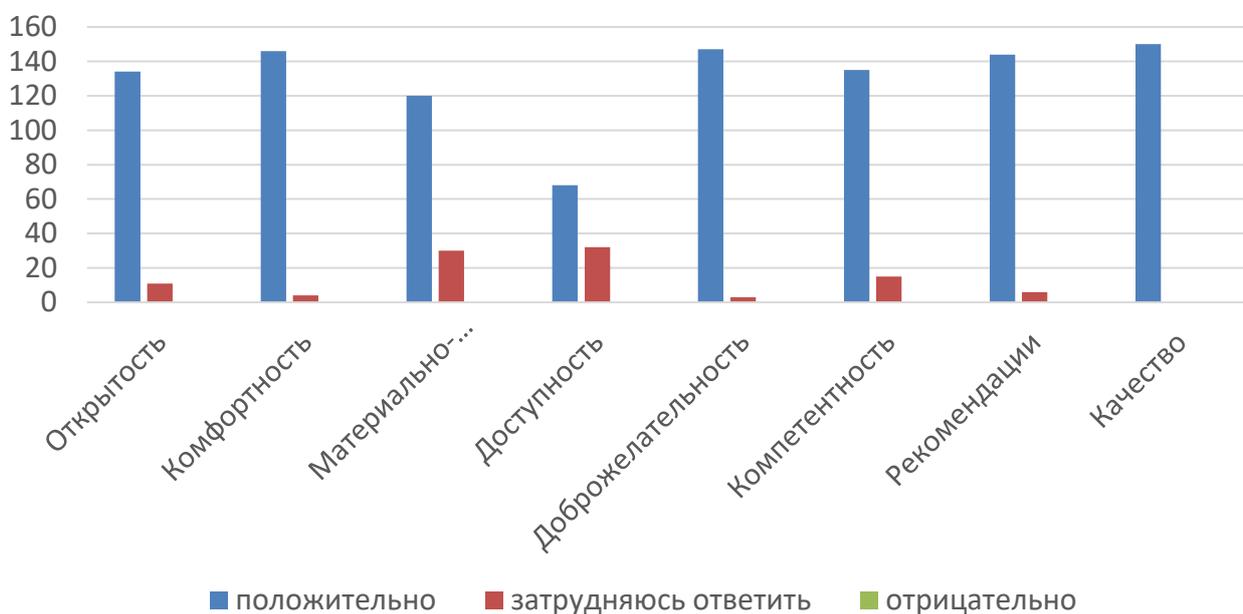


Таблица 2. Расчет показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность разделов 3 и 4, определенных приказом Минобрнауки РФ от 5 декабря 2014 г. N 1547

Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций		№ вопроса анкеты	Способ расчета показателя (в процентах)
Раздел I. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся открытости и доступности информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность			
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих открытость и доступность информации об учреждении.	Проценты (89)	№1	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа - 134) / (кол-во опрошенных - 150) * 100%
Раздел II. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся комфортности условий, в которых осуществляется			(

образовательная деятельность			
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих комфортность условий в учреждении	Проценты (97)	№2	Кол-во выбравших 1-й вариант ответа - 146) / (кол-во опрошенных - 150) * 100%
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доступность образовательной среды для инвалидов.	Проценты (78,6)	№4	Кол-во выбравших 1-й вариант ответа - 118) / (кол-во опрошенных - 150) * 100%
Раздел III. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающийся доброжелательности, вежливости, компетентности работников			
Доля получателей образовательных услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (98)	№5	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа - 147) / (кол-во опрошенных - 150) * 100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (90)	№6	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа - 135) / (кол-во опрошенных - 150) * 100%
Раздел IV. Показатели, характеризующие общий критерий оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, касающиеся удовлетворенности качеством образовательной деятельности организаций			
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (80)	№3	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа - 120) / (кол-во опрошенных - 150) * 100%
Доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг , от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг	Проценты (97,3)	№8	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа - 146) / (кол-во опрошенных - 150) * 100%
Доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и	Проценты (100)	№7	(Кол-во выбравших 1-й вариант ответа - 150) / (кол-во опрошенных -

знакомым, от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг			150) * 100%
--	--	--	-------------

5. Кадровое обеспечение

В Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования детском морском центре «Юный моряк» Кронштадтского района Санкт-Петербурга работает стабильный высоко профессиональный педагогический коллектив. 88 % руководителей и педагогических работников имеют высшее образование; 64% педагогических работников имеют высшую и первую квалификационные категории. Все педагоги включены в систему обучающих мероприятий в учреждении, в городскую систему повышения квалификации кадров, работу городских учебно-методических объединений. Все педагогические и административно-хозяйственные работники за последние 5 лет прошли повышение квалификации по профилю педагогической или иной осуществляемой деятельности. Все педагоги посещают городские учебно - методические объединения. Педагогические работники ДМЦ «Юный моряк» активно презентуют свой опыт работы выступая на практических семинарах и конференциях педагогического сообщества в районе и городе. Большинство педагогических работников ведут свои мини-сайты на страницах социальной сети работников образования. На мини-сайтах размещены конспекты занятий, методические разработки, фото, презентации, информация о проводимых мероприятиях. Весь материал находится в открытом доступе.

Достижения педагогов ДМЦ «Юный моряк».

- Изостудии «Сотворчество» распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.07.2023 №876-р присвоено звание «Образцового детского коллектива Санкт-Петербурга».
- За выдающиеся заслуги в дополнительном образовании и воспитании детей педагогу дополнительного образования Филюта Нине Константиновне вручено благодарственное письмо от администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга.
- Соколенко Анна Владимировна, педагог-организатор стала победителем Районного педагогического конкурса "Нравственный подвиг" в номинации "Творческая изюминка". На конкурс была представлена методическая разработка интерактивного занятия "Хранители памяти".

9. Учебно-методическое обеспечение.

Методическая деятельность в ДМЦ «Юный моряк» ведется по направлениям:

-обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в ДМЦ «Юный моряк»;

- оказание методической помощи в организации и проведении мероприятий по гражданско – патриотическому воспитанию среди учащихся ОУ района.

В образовательном процессе активно используются инновационные технологии. Все педагоги используют здоровье сберегающие и игровые технологии. 80% педагогов применяют компьютерные технологии: мультимедийные презентации к занятиям и мероприятиям, тесты и обучающие тренинги,

Методическая работа учреждения направлена на совершенствование образовательного процесса, расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства с образовательными учреждениями. Продолжилась работа над единой методической темой «Формирование профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования как средство повышения качества образования».

Методической службой были проведены:

√ Районный семинар:

Для классных руководителей 5 – 7 классов: «С чего начинается Родина...»

√ Районные круглые столы для преподавателей курса ОБЖ, педагогов-организаторов, зам. директоров по ВР:

«Систематическая деятельность по формированию у учащихся гражданско – патриотических чувств»

«Роль сохранения традиций в воспитании патриотизма»

√ Консультации для преподавателей курса ОБЖ, педагогов-организаторов, зам. директоров по ВР:

- по проведению Месячника оборонно-массовой работы,
- по проведению районных мероприятий героико – патриотической направленности.

√ Консультации для учителей истории:

по проведению районных историко-краеведческих конкурсов, олимпиад: «Мой родной город», «Город морской славы», «Всё о флоте».

Для педагогов ДМЦ:

√ Для повышения профессионального мастерства педагогам ДМЦ была оказана консультативно – методическая помощь:

- по вопросам организации образовательного процесса,
- по оформлению и составлению дополнительных общеразвивающих программ,
- по разработке диагностического инструментария для проверки освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ,
- ведения журналов учета работы объединений,
- оформление документов на аттестацию
- подготовки к мероприятиям различного уровня.

Для педагогов ДМЦ было проведено более 40 консультаций за год.

В результате методистами и педагогами дополнительного образования были внесены корректировки в учебные планы, календарно тематические планы, календарные графики и рабочие программы, а также обновлено содержание и программно-методическое обеспечение образовательного процесса приведены в соответствие компоненты программы. Педагоги дополнительного образования приняли активное участие в совершенствовании дополнительных общеразвивающих программ

10. Материально-техническая база.

Материально-техническая база детского морского центра «Юный моряк» соответствует современным государственным требованиям и обеспечивает программно-методический комплекс полностью.

В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в учреждении оборудованы: кабинет информатики, робототехники, учительская, на рабочих местах педагоги используют ноутбуки, мультимедийные проекторы, функционирует актовый зал,

Приобретено и установлено оборудование для обеспечения доступной среды в ДМЦ «Юный моряк»: для инвалидов с нарушениями зрения предусмотрены тактильные предупреждающие указатели перед дверными проемами и перед маршами внутренних лестниц, таблички с названиями кабинетов на двух этажах продублированы табличками, выполненными шрифтом Брайля. Для передвижения на инвалидной коляске имеется переносной пандус.

Образовательная деятельность проходит в 14 учебных кабинетах, оборудованных для занятий по дополнительным общеразвивающим программам. Кабинеты оборудованы в соответствии с направленностью программ:

Для занятий физкультуры и спортом в ДМЦ имеется спортивный зал, тренажёрный зал. Для реализации досуговой деятельности учреждение располагает актовым залом на 60 мест, оснащённым современной видеопроекционной и звуковой аппаратурой.

**Показатели качества деятельности ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк»
Кронштадтского района Санкт-Петербурга**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	659 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 6 лет)	19 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	451 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	169 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	20 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	59 человек /8,9%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	65 человек /9,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	402 человек /61%
1.8.1	На муниципальном уровне	336 человек /50,9%
1.8.2	На региональном уровне	45 человек /6,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	10 человек/1,5%
1.8.4	На федеральном уровне	4 человек/ 0,6%
1.8.5	На международном уровне	7 человек/1,06%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	82 человека /12,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	50 человек /7,6%
1.9.2	На региональном уровне	16 человек /2,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	5 человек/0,8 %
1.9.4	На федеральном уровне	4 человек/0,6%
1.9.5	На международном уровне	7 человек/1,06%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	43 человека /6,5%

1.10.1	Муниципального уровня	43 человека /6,5%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек
1.10.4	Федерального уровня	0 человек
1.10.5	Международного уровня	0 человек
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	13 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	13 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек /93,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек /46,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек /6,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек /73,3%
1.17.1	Высшая	5 человек /33,3%
1.17.2	Первая	5 человек /33,3%
1.17.3	Соответствие занимаемой должности	1 человек/6,6%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	1 человек /6,6 %
1.18.2	Свыше 30 лет	10 человек /66,6%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /6,6%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/46,6%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека /76,6 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек /3,3%

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	10 единиц
1.23.2	За отчетный период	3 единицы
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	15 единиц
2.2.1	Учебный класс	14 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актовый зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек