**Государственная символика в образовательной деятельности**

**ДМЦ «Юный моряк»**

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Сегодня, патриотическое воспитание подрастающего поколения выделено в качестве приоритетного направления. В образовательных учреждениях ведётся активная работа по воспитанию патриотического сознания, формирования гражданско-патриотической активности, социально значимых личностных качеств и чувств молодежи. Формирование патриотических качеств личности – это целенаправленный, специально организуемый процесс. Патриотические качества – это качества личности, характеризующие ее способность к активному проявлению гражданской позиции. Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников.

Основными формами патриотического воспитания являются:

* Краеведческая деятельность.
* Поисковая работа.
* Проектная деятельность.
* Исследовательская деятельность
* Участие в тематических праздниках, мероприятиях посвящённых государственным праздникам и памятным датам.

Формы патриотического воспитания, подобранные с учетом возрастных особенностей подростков, их знаний и интересов воздействуют на чувства, волю, сознание, развивают творческую инициативу детей, их самостоятельность, обеспечивают эффективность и непрерывность патриотического воспитания в учебной и внеурочной деятельности.

Немаловажным условием для формирования патриотических качеств личности является разнообразие методов и средств, используемых в патриотическом воспитании: музыка, живопись, литература, кино, наглядность.

Одним из основных средств в формировании патриотических чувств молодежи является государственная символика. В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 гг.», одной из основных задач патриотического воспитания является «пропаганда государственной символики и государственного гимна РФ».

Каждое современное государство имеет свои символы – главные отличительные знаки. Они существуют в триединстве: герб, флаг, гимн. Символы государства – это свидетельства его суверенитета, по которым оно узнается во всем мире. Эти символы несут на себе огромную идеологическую, правовую, социально-политическую нагрузку. Юному гражданину России очень важно знать историческую и современную символику своей страны. Знакомство с государственными символами является важной составляющей в воспитании патриотизма, гражданственности детей, сохранение преемственности поколений и укрепления социального единства общества.

Посягательства на государственные символы во всех странах мира воспринимаются как знак неуважения и враждебности к стране, её народу; влекут за собой ответственность в соответствии с законодательством страны.

Направленность использования государственных и общественных символов в патриотическом воспитании детей выражается:

- в воспитании уважения к государственной символике, как проявлению уважения к своей стране,

- в формировании патриотического сознания на основе усвоения исторических духовно-нравственных ценностей,

- в привитии подрастающему поколению потребности в использовании государственной символики при проведении различных мероприятий образовательной, общественной и культурно-досуговой направленности.

Воспитанию патриотов и граждан России должно способствовать систематическая целенаправленная работа по разъяснению сущности и значения государственных символов Российской Федерации: Флаг России, Герба России, Гимна России.

В образовательной деятельности ДМЦ «Юный моряк» накоплен опыт использования педагогических возможностей для изучения государственных символов и формирования уважения к ним.

Исполнение гражданских ритуалов, связанных с государственными символами России, включается в проведение торжественных мероприятий: исполнение Гимна, внос и вынос знамени ДМЦ.

В образовательной деятельности Центра педагогами разработан и используется цикл тематических бесед по Государственным праздникам «День России», «День российского флага», «День Конституции», «День народного единства» с применением наглядного материала, видео- и аудиозаписи. Основной задачей этих бесед является осмысление политической и нравственной сути символов Российского государства, истории их возникновения. Формируя и укрепляя чувство гордости и уважения к символам нашего государства, целесообразно в содержание бесед включать факты и эпизоды, которые характеризуют отношение наших граждан, воинов, спортсменов к флагу, гербу и гимну нашей страны.

В ходе бесед, экскурсий, туристических и учебных морских походов раскрывается идейно-нравственное содержание символов государства, роль условных изображений и ритуалов в жизни общества. Дети приучаются сочетать уважительное отношение к символам и ритуалам с четким соблюдением законов, правил поведения.

Наряду с Государственными символами немаловажную роль в воспитании любови и уважения к Родине, гордость за принадлежность к родной стране играет изучение символов региона, района, города и учреждения в котором обучается ребёнок.

Пониманию роли государственных символов России, их исторической преемственности способствует участие детей в краеведческой деятельности, в историко-краеведческих конкурсах, викторинах. Все это дает возможность наполнить конкретным содержанием понятия о символах государства, их роли и значении в жизни каждого человека.

На занятиях в объединениях ДМЦ «Юный моряк» педагоги

включают материал по изучению государственных символов. Педагоги обращают внимание детей на то , что государственная символика или ее элементы постоянно окружают нас в повседневной жизни. Герб России изображен на паспорте гражданина России, свидетельстве о рождении, аттестате об окончании школы, вузовском дипломе, правительственных наградах, морских судах, космических кораблях.

 Значительное влияние на процесс изучения и воспитания уважительного отношения к государственной символике Российской Федерации оказывает и отражение государственных символов в оформлении помещений нашего Центра: стенды, плакаты, оформление зала.

В детском морском центре есть свои символы: эмблема, знамя и марш ДМЦ , которые разработаны педагогами Центра.

Эмблема представляет собой розу ветров, в круге нарисовано судно на волне, управляемое как парусом, так и двигателем.

Знамя ДМЦ повторяет вид Андреевского флага, в середине полотнища изображена эмблема ДМЦ.

Символы нашего Центра отражают особенности образовательного процесса, создают индивидуальный стиль учреждения, объединяют педагогов, детей и родителей.

 Выход под знаменем Центра, представление эмблемы, исполнение Марша ДМЦ во время торжественных мероприятий, на соревнованиях, регатах несёт в себе особый смысл принадлежности команды к детскому морскому центру «Юный моряк», городу Кронштадту. Уважение к своей малой родине служит основанием для возникновения чувства любви и гордости к более широкому понятию – к стране, в которой мы живем, а это помогает становлению гражданина, патриота великой России.

И в заключении, воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, повышение их роли в патриотическом и гражданском воспитании учащихся - неотъемлемая часть деятельности образовательных учреждений. Потому как без почитания символов государства, без знания их истории, без понимания заложенного в них смысла невозможно социальное и личностное становление юного гражданина России.