

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования детский морской центр
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»

Принята на заседании
педагогического совета

« 31 » августа 2020г.
Протокол № 29

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДМЦ
Е.Л. Романчук

Приказ № 139-Д
« 01 » сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

3 год обучения группа №2
2020 – 2021 учебный год

Разработчик:

Безверхова Ирина Станиславовна,
педагог дополнительного образования

Кронштадт
2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский язык» социально-педагогической направленности нацелена на обеспечение усвоения младшими школьниками базовых основ английского языка.

Особенности организации образовательного процесса 3 го года обучения

На третьем году обучения добавляется лексический материал, вводятся новые грамматические формы, происходит обучение развернутому монологическому высказыванию как составной части диалогического общения, большее внимание уделяется навыку аудирования - понимание аудиотекстов, представляющих различные жанры и стили речи, расширение фонетического минимума, совершенствованию разговорной речи и пополнению словарного запаса. Для закрепления материала на третьем году обучения используются лингвистические игры, которые являются огромным шагом на пути к творчеству и коммуникативности, т.к. организация игр требует от их участников умение совместно искать решение и работать в команде сверстников. Итоговым контролем освоения программы является постановка и показ мини- спектаклей.

Задачи

Обучающие:

- овладение техникой чтения: читать доступные по объему тексты, построенные на изученном языковом материале
- овладение навыками написания английских букв, коротких слов;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка.

Развивающие:

- развитие дисциплинированности, последовательности в выполнении заданий, настойчивости и самостоятельности;
- развитие самостоятельной творческой активности;
- развитие познавательных процессов

Воспитательные:

- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- воспитание доброжелательного отношения к окружающим;
- воспитание хороших манер и вежливого поведения.

Планируемые результаты 3 года обучения

Личностные:

- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности,

- сформированность потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
 - любознательность и стремление расширять кругозор
- Метапредметные:*
- умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
 - сформированные коммуникативные способности, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
 - умение рационально организовывать свою работу на занятиях и дома (выполнять различные типы упражнений и т.п.);
 - контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
 - осуществлять логические действия: сравнения, анализа, синтеза, обобщения.
- Предметные:*
- знание и умение использования грамматических правил;
 - сформированность умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей;
 - сформированность элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
 - умение понимать обращения педагога и его установки по организации занятия/игры;
 - умение читать незнакомый текст с общим охватом понимания и пересказывать его.

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Английский язык»
на 2020-2021 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
3	04.09.20	21.05.21	36 недель	36 дней	72 часа	1 раз в неделю по 2 часа

Учебный план 3 го года обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Школа. Мой день в школе. Мой обычный день.	12	6	6	опрос практические задания
2	Даты. Дни недели. Месяцы. Сезоны. Погода.	18	8	10	опрос, практические задания
3	Одежда. Обувь.	16	10	6	практические и лексические задания.
4	Грамматические времена Past\Future Simple. Праздники.	26	14	12	грамматические и лексические задания, опрос
	Всего:	72	38	34	

Содержание 3 го года обучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Английский язык»

1. Вводное занятие. Знакомство с программой 3 года обучения.

Инструктаж по технике безопасности. Фонетическая игра «Сказка о язычке». Великобритания.

2. Фонетика.

Теория: Изучение буквосочетаний.

Практика: устная отработка буквосочетаний в словах

Фонетическая «Сказка о язычке»: согласные звуки, гласные звуки в открытом слоге и закрытом слоге, буквосочетания sh, ch, th, ck, wh, nk, ph, ng, дифтонги ea, ee, ei, ai, ou, oy, au.

3. Лексика

Теория: Изучение новых слов на различные темы

Практика: Отработка слов в предложениях, составление монологов на заданную тему:

-Моя школа (школьные принадлежности и предметы);

Рассказ мой день в школе.

-Моя семья;

- Распорядок дня в моей семье;
- Мой день;
- Сезоны, погода, дни недели, месяцы, даты;
- Одежда, обувь;
- Мой досуг;
- Праздники. Каникулы;

4. Грамматика

Теория: Изучение новых грамматических правил

Практика: Использование изученных правил. Составление диалогов, монологов.

- have got/has got;
- глагола to be в настоящем, прошедшем и будущем времени;
- конструкция there is/ there are;
- прошедшее время (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения)
- some, any, a lot, how much, how many;
- будущее простое время (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения);
- модальные глаголы can, must, may, need.

5. Аудирование

Практика: Отработка аудирования, выполнение различных заданий после прослушивания текста: «Моя семья», «Дом», «Сезоны. Погода», «Моя одежда», «Каникулы».

6. Говорение

Практика: Составление рассказов на заданную тему

Развитие навыков говорения: «Моя семья», «Дом», «Погода», «Моя одежда», «Каникулы».

7. Чтение

Практика:

Развитие навыков чтения по теме: «Моя семья», «Мой досуг», «Традиционные праздники в Великобритании и России»,

8. Игры

Игра «Новый год». Игра по станциям, викторины, загадки, песни, стихотворения.

Календарно- тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

«Английский язык»

2020- 2021 учебный год

3 год обучения группа № 2

№п/п	Темы программы	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
Школа. Мой день в школе. Мой обычный день.		12		
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам поведения в ДМЦ и в объединении. Фонетическая игра «Сказка о язычке». Великобритания.	2	4.09.20	
2	Мои школьные принадлежности. Использование have got/has got	2	11.09.20	
3	Школьные предметы. Рассказ мой день в школе.	2	18.09.20	
4	Мой обычный день. Мой выходной день	2	25.09.20	
5	Время. Мой день по часам.	2	2.10.20	
6	Мой самый лучший день.	2	9.10.20	
Даты. Дни недели. Месяцы. Сезонны. Погода.		18		
7	Порядковые числительные. Даты. Дни недели. Месяцы. Сезоны. Предлоги времени.	2	16.10.20	
8	Лето. Летние месяцы. Действия летом	2	23.10.20	
9	Осень. Осенние месяцы. Действия осенью.	2	30.10.20	
10	Зима. Зимние месяцы. Действия зимой.	2	6.11.20	
11	Весна. Весенние месяцы. Действия весной.	2	13.11.20	
12	Слушаем звуки времен года. Рассказываем о любимом времени года.	2	20.11.20	

13	Введение и активизация слов по теме «Погода»	2	27.11.20	
14	Погода в России и Великобритании.	2	4.12.20	
15	Моя любимая погода. Игра новый год в англо - говорящих странах. Тест по пройденным темам.	2	11.12.20	
Одежда. Обувь		16		
16	Введение основных ЛЕ по теме. Использование конструкции there is/ there are	2	18.12.20	
17	Мои любимые цвета в одежде и обуви.	2	25.12.20	
18	Что я надеваю в разные времена года? Мой рождественский и Новогодний наряд.	2	15.01.21	
19	Буквосочетания sh, ch, th, ck. Одежда для девочек. Одежда для мальчиков.	2	22.01.21	
20	Игра «Угадай, в чём я одет?» разгадываем кроссворд.	2	29.01.21	
21	Буквосочетания wh, nk, ph, ng. Какой должна быть школьная форма?	2	5.02.21	
22	Разные профессии – разная одежда.	2	12.02.21	
23	Развитие навыков говорения и аудирования по теме Одежда». Дифтонги ea, ee, ei, ai.	2	19.02.21	
Грамматические времена Past\Future Simple. Праздники.		26		
24	Глагол to be в прошедшем времени. Где я был вчера	2	26.02.21	
25	Глагол to be (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).	2	5.03.21	
26	Прошедшее время (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения). Правильные глаголы.	2	12.03.21	

27	Прошедшее время (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения). Неправильные глаголы.	2	19.03.21	
28	Мой последний день рождения. Устное высказывание по опоре.	2	26.03.21	
29	Развитие навыков чтения по теме «Мой досуг». Дифтонги oi, ou , ai. Текущий контроль	2	2.04.21	
30	Использование some, any, a lot, how much, how many. Развитие грамматических навыков.	2	9.04.21	
31	Праздники в англо-говорящих странах. Мой любимый праздник.	2	16.04.21	
32	Глагол to be в будущем простом времени. Развитие грамматических навыков.	2	23.04.21	
33	Будущее простое время (утвердительные, отрицательные, вопросительные предложения).	2	30.04.21	
34	Обобщение настоящего, прошедшего, будущего простого времени.	2	7.05.21	
35	Подготовка к тесту. Test. Итоговый контроль	2	14.05.21	
36	Путешествие по станциям в песнях, стихах, загадках.	2	21.05.21	
	Итого	72		

Оценочные материалы.

Згод обучения

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение,
- опрос,
- практическое задание,
- игровое задание, тестовые задания

Формы фиксации: бланки, диагностические таблицы

Итоговый контроль

Проводится в конце обучения по программе.

Сроки проведения: 07.05.-14.05.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий;
- анализ участия каждого учащегося в мероприятиях,

Критерии:

Личностные:

Параметры: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми, дружелюбное отношение к сверстникам и взрослым.

Метапредметные.

Параметры: сформированность познавательной и эмоциональной сфер обучения, мотивации к изучению иностранного языка; речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Предметные

Параметры: умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей; элементарных коммуникативных умений в -говорении, аудировании, чтении и письме; сформированность речевых, интеллектуальных и познавательных способностей.

Оценка параметров

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1 баллов

Начальный уровень 1-13 балла

Средний уровень 2 балла

Средний уровень 14-26 баллов

Высокий уровень 3 балл

Высокий уровень 29-39 баллов

Формы фиксации:

информационная карта «Определение уровня метапредметных результатов»

информационная карта «Определение уровня личностных результатов»

информационная карта «Определение уровня знаний и умений учащихся по программе»,

диагностическая карта «Освоения учащимися образовательной программы».

В конце учебного года, проводится анкетирование родителей и учащихся
Анкета для родителей «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом»

Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения»

Методическое обеспечение 3 год обучения

№ п/п	Раздел, тема	Методы, приемы	Дидактические материалы	Наглядные материалы	тсо
1	Вводное занятие	Словесный - беседа.			
2	Фонетика (гласные и согласные звуки)	Словесный, наглядный, практический, упражнения.	Карточки со звуками, с алфавитом.	Таблицы, электронные презентации «Гласные звуки», «Согласные звуки»	Мультимедийное оборудование
3	Лексика	Словесный, наглядный, практический, поисковый упражнения	Картинки, рабочие тетради, ручки	Электронные презентации «Моя школа», «Моя семья», «Животные», «Одежда», «Мой досуг», «Еда», «Каникулы».	Мультимедийное оборудование
4	Грамматика	Наглядный, практический, Упражнения, работа в парах	Раздаточный материал с грамматическими упражнениями	Таблицы с правилами	Мультимедийное оборудование
5	Аудирование	Словесный, практический игровой	Карточки с текстом, сюжетные картинки по темам.	Электронные презентации с текстом	Мультимедийное оборудование
6	Говорение	Словесный, практический, упражнения	Карточки с текстом, предметные картинки по темам	Электронные презентации	Мультимедийное оборудование
7	Чтение	Словесный, практический, поисковый анализ текста	Раздаточный материал с текстами и задания к ним	Электронные презентации	Мультимедийное оборудование
9	Игры	Практический, игры	Карточки с различным материалом, маски, мягкие игрушки	Электронные презентации	Мультимедийное оборудование
10	Итоговое занятие				

Материально техническое оснащение программы.

- мультимедийное оборудование;
- аудио и видеозаписи;
- наборы демонстрационных предметных, сюжетных и серийных картинок по различным темам программы;
- набор таблиц по изучению грамматического материала;
- раздаточные материалы (карточки с изображением звуков и букв);
- картинки с изображением животных, игрушек, предметов мебели, одежды.
- мягкие игрушки;
- игрушечный экран телевизора;
- маски и детали костюмов животных;
- рабочие тетради;
- раскраски, цветные карандаши.

Информационные источники

Литература для педагога.

1. Songbirds- песни для детей на английском языке. - М.:Айрис-пресс, 2010.
2. Upthetop учебник для развития устной речи и общения в повседневных бытовых условиях. -М.: Московская правда , ИннКо,1992.
3. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка 2-4 классы. - М.: Вако, 2011.
4. Английский язык для младших школьников. Руководство для преподавателей и родителей. - М.: Росмэн-Пресс, 2010.
5. Арбекова Т.И. Я хочу и буду знать английский (переработанное и дополненное).- М., 4еРо, 2002.
6. Галицынский Ю Грамматика (Сборник упражнений), издание 6 (переработанное)- М.: 2008.
7. Гацкевич М.А Грамматика для школьников (Сборник упражнений).- Каро, 2007. Книги 1-4.
8. Дубровин М Ситуативная грамматика 1 и 2 части (иллюстрированная грамматика английского языка).-М.: Просвещение, 1974.
9. Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка.- М.: Глосса, 2000.
10. Клементьева Т., М.-Хатбер. Английский язык, грамматика- Олимп, 1997.
11. Маркова Н.Н.Это Лондон, - книга для чтения на английском языке. -М.: Просвещение, 1963.
12. Мэри Поппинс, Треверс П.Л. Учебное пособие по английскому языку (книга для чтения с упражнениями).- М.: Менеджер, 2005.
13. По Э.Э Золотой жук - учебное пособие по английскому языку.- М.: Менеджер, 2004.

14. Чесова Н.Н Testbytest учебное пособие (тесты)- М.: Менеджер, 2005.
15. Шишкова, Вербовская: Английский для младших школьников. Учебник 1-2 части, (под ред. Бонк Н.А.).- Росмэн-Пресс, 2008.

Литература для детей.

1. Английские детские стихи, песенки и сказки. Книга для внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов - Издательство: Лицей, 2003.
2. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика - Синтез, 2006.
3. Брюсова Н.Г. Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. - М: Дрофа, 2003.
4. Г.С.Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ, языке: В 2т. - Лань, 2001.
5. Гудкова Л.М.. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе.- М.: АСТ Астрель, 2005.
6. Илюшкина А.В. Говорим по-английски.- СПб.: Литера, 2010.
7. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело.- СПб.: Литера, 2009.
8. Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов.- СПб.: Литера, 2006.
9. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории.- М.: Сталкер, 2001 г.
10. Л.Н.Васильева, Альбион и тайна времени. Рассказы. - Современник, 1997.
11. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс, 2010.
12. С.В. Фурсенко. Грамматика в стихах: Веселые грамматические рифмовки английского языка. - СПб.: КАРО, 2009.
13. Тананушко К.А. Английский язык в таблицах и правилах.

Литература для родителей:

1. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык, М, Просвещение, 2005.
2. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. М., Лист, 1996.
3. Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку к учебник} Биболевой М.З., М., Вако, 2007.
4. Дошкольное воспитание. 1995. №3.
5. Иностранные языки в школе. 1998. №2.
6. Кобышева А.В. Английский для малышей. СПб., Каро, 2007.
7. Куликова И. Мы учим английский. М., Росмен, 1996.

8. Маслова Н.В. Практическая грамматика английского языка. М., Дрофа, 2003.
 9. Простые упражнения по английскому языку. Европейская учебная серия. Invader, Бельгия, 1992.
 10. Слостенин В.А. Педагогика. М., Академия, 2007.
 11. Уланова О.Б. Английский язык для дошкольников: играем и учим. М., 1998.
 12. Ушакова О.Д. Грамматика английского языка. Справочник школьника. СПб. Литера, 2008.
 13. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник, Рабочая тетрадь. М., Росмен, 2007.
- М.Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. М., Творческий центр. 2007.