

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования детский морской центр
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»

Принята на заседании
педагогического совета

« 31 » августа 2020г.
Протокол № 29

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБУ ДО ДМЦ
Е.Л. Романчук
Приказ № 139-Д
« 01 » сентября 2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы

«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

2 год обучения группа №2
2020 – 2021 учебный год

Разработчик:
Безверхова Ирина Станиславовна,
педагог дополнительного образования

Кронштадт
2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Английский язык» социально-педагогической направленности

Особенности организации образовательного процесса 2 го года обучения

На втором году обучения происходит освоение максимального количества языкового материала, развитие у учащихся большего количества речевых умений, позволяющих реализовать максимум коммуникативных намерений при максимальной прочности и гибкости навыков использования имеющегося языкового материала. На этом году обучения основными методами являются практические, работа с книгой, упражнения, работа по образцу. На втором году обучения вводится парное обучение, так как это важнейший элемент успешного обучения говорению (такая работа помогает установить благоприятный психологический климат в группе и снимет языковые барьеры);

Задачи

Обучающие:

- овладение лексикой по основным разговорным темам;
- овладение аудированием в объёме, достаточном для понимания команд педагога;
- овладение начальными навыками монологической и диалогической устной речи;

Развивающие:

- развитие речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- развитие познавательных процессов: памяти, внимания, мышления;
- развитие творческой активности учащихся.

Воспитательные:

- воспитание доброжелательного отношения к окружающим;
- воспитание хороших манер и вежливого поведения;

Планируемые результаты 2 года обучения

Личностные

- доброта, желание доставить радость людям; великодушие, сочувствие; товарищество и взаимопомощь;
- доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм;
- отношение к обучению, как творческой деятельности.

Метапредметные:

- умение взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- сформированность познавательных интересов и воспитание ответственного отношения к обучению

- сформированность оценивания своих умений в различных видах речевой деятельности

Предметные:

- умение составить краткое описание предмета (картинки) по образцу;
- умение понимать на слух основное содержание небольших текстов, построенных на знакомом языковом материале, с опорой на зрительную наглядность;
- умение оставлять диалоги, с использованием грамматических оборотов
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Английский язык»
на 2020-2021 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Кол-во учебных недель	Кол-во учебных дней	Кол-во учебных часов	Режим занятий
2	02.09.20	19.05.21	36 недель	36 дней	72 часа	1 раз в неделю по 2 часа

Учебный план 2 го года обучения

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Развитие навыков чтения. Основы грамматики.	14	7	7	педагогическое наблюдение, опрос
2	Освоение ЛЕ по теме «Школа»	14	5	9	практические задания, опрос
3	Человек. Части тела человека	12	4	8	грамматические задания, опрос
4	Дом. Комната. Моя семья дома.	16	8	8	педагогическое наблюдение
5	Знакомство с грамматическими временами группы Present	16	8	8	педагогическое наблюдение
	Всего:	72	32	40	

Содержание 2го года обучения

1. Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности, правилам поведения в ДМЦ.
Повторение алфавита. Неопределенный артикль a

2. Фонетика (буквы и звуки английского алфавита)

Теория: сопоставление буквы и звука английского языка *Практика:* отработка говорения и произношения

Буквы: Aa, Bb, Cc, Pp, Tt, Gg, Nn, Kk, Ll, Mm, Jj, Ee, Rr, Ff, Hh, Dd, Ii, Vv, Ss.

Звуки: [b], [k], [g], [t], [ei], [k], [l], [m], [r], [f], [h], [d], [ai], [v], [s], [z], [i].

Буквосочетание: th, ee, ea, ch, wh, sh, ph, gn.

3. Части речи (существительные, прилагательные, местоимения, числительные)

Теория: Развитие лексических навыков и умений по темам: школа, животные, мой дом, мое тело, моя семья, профессии, хобби и увлечения.

Практика: Устная отработка слов. Составление предложений.

4. Грамматика.

Теория:

Работа с грамматическими правилами

Практика:

Составление диалогов, с использованием грамматических оборотов

Неопределенный артикль a

Единственное и множественное число существительных

Личное местоимение I

Форма 1 лица ед. ч. глагола be - am

Притяжательные местоимения

Глагол like в 3 лице ед. ч. настоящего времени (Present Simple)

Модальный глагол can Обороты This is\that is Определенный артикль the

Отрицательные ответы на общие вопросы Разговорный глагольный оборот

have got/has got Знакомство с грамматическими временами группы Present

5. Команды

Теория:

Изучение команд

Практика:

устная отработка команд, составление диалогов.

Stand up!

Sit down!

Hands up!

Hands down!

Open your textbooks!

Open your wordbooks!

Get into pairs!

Close your eyes!

Open your eyes!

Look at the pictures!

Listen to the tape What's this?

Put your hands on your head! Clap your hands!

Crouch!

What's your name?

How old are you?

What does he like?

What does she like?

What does it like? (о животном)

Run!

Hop!

Dance!

Put your hands on your shoulders!

Put your hands on your knees!

Touch...

Touch your eyes!

Touch your neck!

Touch your nose!

Touch your ears!

Where do you live?

Where does he live?

Read the story!

Retell the story!

Turn to the left (right)

Jump to the left (right)

6. Игры

Практика:

отработка слов и новых умений

Игры (парные и групповые), рифмовки, стихи, песни, кроссворды по пройденным темам.

7. Итоговое занятие

Игра «Теперь я знаю...»

Календарно - тематический план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Английский язык»
2020- 2021 учебный год
2 год обучения группа № 2

№ п/ п	Разделы и темы программы	Количество во часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
Развитие навыков чтения. Основы грамматики.		14		
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам поведения в ДМЦ и в объединении. Повторение алфавита	2	02.09.20	
2	Повторение алфавита. Поем песню про алфавит. Находим звуковой образ буквы.	2	09.09.20	
3	Использование союза and. Единственное и множественное число существительных Фонетическая разминка на звук [h], [d],[t]	2	16.09.20	
4	Звук [i], притяжательные местоимения Неопределенный артикль a Определенный артикль the	2	23.09.20	
5	Буквосочетание Sh ch. Исключения во множественном числе	2	30.09.20	
6	Глагол to be Буквосочетание ck.	2	07.10.20	
7	Буква w. Настоящее время	2	14.10.20	
Освоение ЛЕ по теме «Школа»		14		
8	Развитие навыков говорения по теме «Школа».	2	21.10.20	
9	Развитие лексических навыков по теме «Школьные предметы»	2	28.10.20	

10	Глаголы действий по теме «Школа»: draw, write, read, count, play, sing Развитие навыков говорения	2	11.11.20	
11	Мои действия на разных школьных предметах. Модальный глагол can	2	18.11.20	
12	Школа. Я в школе. Текущий контроль	2	25.11.20	
13	Буквосочетание th Конструкция there is/are	2	02.12.20	
14	Введение ЛЕ по теме «Школьные принадлежности» в структуре There is\are in the classroom.	2	09.12.20	
Человек. Части тела человека		12		
15	Введение ЛЕ по теме Человек. Активизация ЛЕ в устной речи и чтении.	2	16.12.20	
16	Буквосочетание ee, ea. Описание самого себя с использованием структур I have got.... My nose is small.	2	23.12.20	
17	Новый год и Рождество в англо- говорящих странах. Как я выгляжу на Новый год.	2	30.12.20	
18	Буквосочетание wr Введение притяжательных местоимений his, her. Описание внешности своего друга\подруги.	2	13.01.21	
19	Повторение пройденного материала. Прилагательные. Описание внешности человека и животных	2	20.01.21	
20	Фонетическая разминка. Развитие навыков аудирования.	2	27.01.21	
Дом. Комната. Моя семья дома.		16		
21	Дом в нашей жизни. Конструкция there is/are	2	03.02.21	
22	Предлоги места. Конструкция there is/are	2	10.02.21	
23	Проект дом моей мечты. Развитие навыков говорения по теме	2	17.02.21	
24	Моя семья. Развитие лексических навыков	2	24.02.21	
25	Употребление Have got/has got. Рассказ о семье. Развитие навыков чтения	2	03.03.21	

26	Фонетическая разминка. Моё семейное дерево. Текущий контроль	2	10.03.21	
27	Отрицательные и вопросительные предложения с Have got/has got	2	17.03.21	
28	Рассказ о моей семье. Развитие навыков письма, говорения.	2	24.03.21	
Знакомство с грамматическими временами группы Present		16		
29	Настоящее продолженное время (Present Continuous) Глаголы с -ing окончанием	2	31.03.21	
30	Отрицательные предложения в Present Continuous. Опиши картину	2	07.04.21	
31	Вопросительные предложения в Present Continuous. Что он/она делает сейчас? Текущий контроль	2	14.04.21	
32	Настоящее простое время (Present Simple) Глаголы с окончанием – s, - es	2	21.04.21	
33	Отрицательные предложения в Present Simple Опиши картину	2	28.04.21	
34	Вопросительные предложения в Present Simple Что он/она делает сейчас? Текущий контроль	2	05.05.21	
35	Подготовка к тесту. Промежуточная аттестация	2	12.05.21	
36	Итоговое занятие Игра «Теперь я знаю....»	2	19.05.21	
ВСЕГО:		72		

Оценочные материалы.

2 год обучения

Входной контроль для вновь поступивших на обучение по программе (см. критерии промежуточной аттестации 1-го года обучения).

Текущий контроль - оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение,
- опрос,
- практическое задание,
- игровое задание

Формы фиксации: бланки, диагностические таблицы

Промежуточная аттестация за 2 год обучения.

Сроки проведения 20-25 мая.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение,
- опрос,
- практическое задание -устный и письменный опрос -выполнение тестовых заданий,

Критерии:

Личностные:

Параметры:

Доброжелательное отношение к другим участникам учебной и игровой деятельности на основе этических норм; отношение к обучению, как творческой деятельности, взаимопомощь.

Оценка параметров

Начальный уровень 1 баллов

Средний уровень 2 балла

Высокий уровень 3 балла

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1-3 балла

Средний уровень 4-6 баллов

Высокий уровень 7-9 баллов

Формы фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Метапредметные.

Параметры: сформированность ответственного отношения к обучению, оценивания своих умений в различных видах речевой деятельности, умение поставить учебную задачу.

Оценка параметров

Начальный уровень 1 баллов

Средний уровень 2 балла

Высокий уровень 3 балл

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1-3 баллов

Средний уровень 4-6 баллов

Высокий уровень 7-9 баллов

Формы фиксации: информационная карта «Определение уровня метапредметных результатов»

Предметные

Параметры: умение оставлять диалоги, воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; иметь элементарные знания в аудировании.

Оценка параметров

Начальный уровень 1 баллов

Средний уровень 2 балла

Высокий уровень 3 балл

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 3 баллов

Средний уровень 4-6 баллов

Высокий уровень 7-9 баллов

Формы фиксации:

информационная карта «Определение уровня знаний и умений учащихся по программе».

Диагностическая карта «Освоения учащимися образовательной программы».

В конце учебного года, проводится анкетирование родителей и учащихся
Анкета для родителей «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом»

Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения

Методическое обеспечение 2 год обучения.

№ п/п	Раздел, тема программы	Методы, приемы	Дидактические материалы	Наглядные материалы	тсо
1	Вводное занятие	Словесный - беседа. Игровой.			Мультимедийное оборудование
2	Фонетика (буквы и звуки английского алфавита)	Словесный, наглядный, практический, игровой	Карточки со звуками, распечатка алфавита.	Карты со звуками и буквами,	Мультимедийное оборудование
3	Части речи (существительные, прилагательные, местоимения, числительные)	Словесный, практический, наглядный, игровой Упражнения.	Карточки со словами,	Плакаты, видеозаписи, мультфильмы	Мультимедийное оборудование
4	Грамматика	Наглядный, практический упражнения, игровой	Раздаточный материал с грамматическими упражнениями Рабочие тетради, ручки, цветные карандаши.	Таблицы с грамматическими правилами	Мультимедийное оборудование
5	Команды	Словесный, наглядный, игра, репродуктивный,	Текстильные, мягкие игрушки	Видеоролики	Мультимедийное оборудование
6	Игры	Игра, практический.	Мяч, карточки с различным материалом	Электронная презентация	Мультимедийное оборудование
7	Итоговое занятие				Мультимедийное оборудование

Материально техническое оснащение программы.

- мультимедийное оборудование;
- аудио и видеозаписи;
- наборы демонстрационных предметных, сюжетных и серийных картинок по различным темам программы;
- набор таблиц по изучению грамматического материала;
- раздаточные материалы (карточки с изображением звуков и букв);
- картинки с изображением животных, игрушек, предметов мебели, одежды.
- мягкие игрушки;
- игрушечный экран телевизора;
- маски и детали костюмов животных;
- рабочие тетради;
- раскраски, цветные карандаши.

Информационные источники

Литература для педагога.

1. Songbirds- песни для детей на английском языке. - М.:Айрис-пресс, 2010.
2. Uptothetop учебник для развития устной речи и общения в повседневных бытовых условиях. -М.: Московская правда , ИннКо,1992.
3. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка 2-4 классы. - М.: Вако, 2011.
4. Английский язык для младших школьников. Руководство для преподавателей и родителей. - М.: Росмэн-Пресс, 2010.
5. Арбекова Т.И. Я хочу и буду знать английский (переработанное и дополненное).- М., 4еРо, 2002.
6. Галицынский Ю Грамматика (Сборник упражнений), издание 6 (переработанное)- М.: 2008.
7. Гацкевич М.А Грамматика для школьников (Сборник упражнений).- Каро, 2007. Книги 1-4.
8. Дубровин М Ситуативная грамматика 1 и 2 части (иллюстрированная грамматика английского языка).-М.: Просвещение, 1974.
9. Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка.- М.: Глосса, 2000.
10. Клементьева Т., М.-Хатбер. Английский язык, грамматика- Олимп, 1997.
11. Маркова Н.Н.Это Лондон, - книга для чтения на английском языке. -М.: Просвещение, 1963.
12. Мэри Поппинс, Треверс П.Л. Учебное пособие по английскому языку (книга для чтения с упражнениями).- М.: Менеджер, 2005.
13. По Э.Э Золотой жук - учебное пособие по английскому языку.- М.: Менеджер, 2004.
14. Чесова Н.Н Testbytest учебное пособие (тесты)- М.: Менеджер, 2005.
15. Шишкова, Вербовская: Английский для младших школьников. Учебник 1-2 части, (под ред. Бонк Н.А.)- Росмэн-Пресс, 2008.

Литература для детей.

1. Английские детские стихи, песенки и сказки. Книга для внеклассного чтения для учащихся 1-4 классов - Издательство: Лицей, 2003.
2. Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозаика - Синтез, 2006.
3. Брюсова Н.Г. Учимся и играем на уроках английского языка 2-4 класс. - М: Дрофа, 2003.
4. Г.С.Усова, История Англии: Тексты для чтения на англ, языке: В 2т. - Лань, 2001.
5. Гудкова Л.М.. Стихи и сказки на уроках английского языка в начальной школе.- М.: АСТ Астрель, 2005.
6. Илюшкина А.В. Говорим по-английски.- СПб.: Литера, 2010.
7. Илюшкина А.В. Изучаем английский легко и весело.- СПб.: Литера, 2009.
8. Коновалова Т. В. Веселые стихи для запоминания английских слов.- СПб.: Литера, 2006.
9. Кулиш В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории.- М.: Сталкер, 2001 г.
10. Л.Н.Васильева, Альбион и тайна времени. Рассказы. - Современник, 1997.
11. Лонге И. Книга для чтения на английском языке с упражнениями. М.: Глосса-Пресс, 2010.
12. С.В. Фурсенко. Грамматика в стихах: Веселые грамматические рифмовки английского языка. - СПб.: КАРО, 2009.
13. Тананушко К.А. Английский язык в таблицах и правилах.

Литература для родителей:

1. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А. Английский язык, М, Просвещение, 2005.
2. Губарева Т.Ю. Грамматика английского языка в таблицах и схемах. М., Лист, 1996.
3. Дзюина Е.В. Поурочные разработки по английскому языку к учебник} Биболетовой М.З., М., Вако, 2007.
4. Дошкольное воспитание. 1995. №3.
5. Иностранные языки в школе. 1998. №2.
6. Коньшева А.В. Английский для малышей. СПб., Каро, 2007.
7. Куликова И. Мы учим английский. М., Росмен, 1996.
8. Маслова Н.В. Практическая грамматика английского языка. М., Дрофа, 2003.
9. Простые упражнения по английскому языку. Европейская учебная серия. Invader, Бельгия, 1992.
10. Сластенин В.А. Педагогика. М., Академия, 2007.

- 1 1. Уланова О.Б. Английский язык для дошкольников: играем и учим. М., 1998.
 12. Ушакова О.Д. Грамматика английского языка. Справочник школьника. СПб. Литера, 2008.
 13. Шишкова И.А., Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник, Рабочая тетрадь. М., Росмен, 2007.
- М.Штайнепрайс М.В. Английский язык и дошкольник. М., Творческий центр. 2007.