

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детский морской центр  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
«Юный моряк»

Принята на заседании  
педагогического совета

« 31 » августа 2020 г.  
Протокол № 29

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБУ ДО ДМЦ  
Е.Л. Романчук  
Приказ № 139-Д  
« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)  
программы  
**«КРОНШТАДТ – ГОРОД МОРСКОЙ СЛАВЫ»**  
2 год обучения  
2020 – 2021 учебный год

Разработчик:  
Шлендова Майя Александровна,  
педагог дополнительного образования

Кронштадт  
2020г.

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кронштадт - город морской славы» туристско-краеведческой направленности.

### Особенности организации образовательного процесса

Программа второго года обучения предусматривает углубленное изучение истории города и приобретение практических навыков исследовательской и экскурсионной работы.

Через исследовательскую работу развивается интерес к истории города в прошлом и настоящем. Исследовательская деятельность позволяет применять знания и умения, приобретенные на занятиях. Среди них мероприятия, завершающие самостоятельную интеллектуальную деятельность учащихся: защита рефератов, исследовательских работ. В этой группе мероприятий выделяются и исследования состояния памятников культурного наследия Кронштадта, социологические опросы, пропаганда краеведческих знаний (лекции, экскурсии, публикации в средствах массовой информации (СМИ)).

При подготовке исследовательских работ учащиеся самостоятельно ищут недостающую информацию в информационном поле; находят несколько вариантов решения проблемы, работают с первоисточниками.

На занятиях заслушиваются сообщения учащихся о выполнении поисковых заданий, проводится обмен мнениями, организуются индивидуальные и групповые консультации. Занятия предполагают лекционную, экскурсионную, научно-поисковую форму деятельности учащихся и имеют практическую направленность - составление презентаций, проведение экскурсий в музее, по городу, подготовку и проведение виртуальной экскурсии по Кронштадту.

### Задачи:

#### **Обучающие:**

- Изучение топонимики, подготовка учащихся к проведению экскурсий по городу.
- Обучение технологии разработки экскурсий.
- Обучение умению работы с картой, ведению дневника краеведа.
- Обучение технологии самостоятельного создания и защиты рефератов.

#### **Воспитательные:**

- Осознание личной ответственности за сохранение культурноисторического наследия Кронштадта.
- Формирование навыков сотрудничества, толерантности, уважения к чужому мнению
- Формирование коллективизма, дружбы, товарищества, дисциплинированности.
- Формирование уважительного отношения к прошлому, к культурному и историческому наследию города.

#### **Развивающие:**

- Развитие умения самостоятельной работы с историческими источниками.
- Превращение полученных знаний в прочные умения, навыки и жизненный опыт.
- Развитие самостоятельности мышления.

- Развитие визуальной и исследовательской культуры учащихся, умение «считывать информацию», заключённую в исторических объектах.

**Календарный учебный график**  
**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**  
**«Кронштадт – город морской славы»**  
**на 2020-2021 учебный год**

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
2 год обучения	03.09.20	20.05.21	36 недель	72 дня	144 часов	2 раза в неделю по 2 часа

**Учебный план**  
**2 год обучения**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие. Из истории заселения о. Котлин.	2	1	1	Беседа
II.	Историческое краеведение.	10	6	4	Педагогическое наблюдение Опрос Тест
III.	Пётр I- основатель Кронштадта.	20	9	11	Педагогическое наблюдение Опрос Практическое задание
IV.	Архитекторы-строители города Кронштадта	12	6	6	Педагогическое наблюдение Тест Практическое задание
V.	Романовы и Кронштадт	14	6	8	Педагогическое наблюдение Опрос Конкурс эссе
VI.	Экскурсии к памятникам	80	8	72	Педагогическое наблюдение

	<b>истории и культуры</b>				Педагогический анализ
<b>VII</b>	<b>Итоговые занятия</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	Педагогическое наблюдение Защита рефератов Брейн-ринг
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	<b>110</b>	

### **Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 2 год обучения.**

#### **Тема 1. Вводное занятие.**

*Теория:* Организация работы. Инструктаж по технике безопасности. Задачи на учебный год. Особенности местности о. Котлин - геологическое образование. Практика: работа с учебным пособием «Истории заселения о. Котлин».

#### **Тема 2 Историческое краеведение.**

*Теория:* Цели, задачи, формы исторического краеведения. Торговый путь «из варяга в греки». Освоение торгового пути «из варяга в греки». Мифы и легенды острова Котлин. Краеведческое наблюдение как наглядный процесс познания мира, процесс изучения предметов и явлений в естественной обстановке. Первые поселенцы острова Котлин. Научные открытия о первых поселенцах на побережье Финского залива и на острове Котлин.

Топонимика - основной инструмент исторического краеведения. Изучение топонимических названий местности: острова, города, улиц.

Археологические находки в нашей местности. Доисторические сведения об о. Котлин. Раскопки в наши дни и находки петровских сооружений: ряжевые укрепления на ф. Константин.

*Практика:* работа с контурной картой, запись в дневник наблюдений. Ведение дневниковых записей, зарисовки, составление схем. Работа с дневником наблюдений: занятия населения и социальный состав острова Котлин. Дискуссия о происхождении острова Котлин.

#### **Тема 3. Пётр 1 -основатель крепости Кронштадт**

*Теория:* Детство, юность, становление личности, начало правления. Реформы армии и флота. Строительство крепости на острове Котлин.

Главные сражения на Балтике в ходе Северной войны. Полтавская битва - главное сражение Северной войны. Описание сражения, тактика и новая стратегия, способствовавшая успеху русских. Героические битвы на Балтике, завершающие Северную войну. Победы молодого Балтийского флота при Гангуте, Эзеле и Гренгам.

Новые корабельные верфи на северо-западе России (р.Сясь, Лодейное поле, Соловки, Ладога).

Флотоводцы морских сражений, сподвижники Петра I. Ф.И. Толбухин, А.Д.Меншиков, К.И. Крюйс, Я.В Брюс, С.К. Грейг, А.Н.Апраксин, Б.П.Шереметев. Их роль в истории.

Рождение Морской гвардии 16 ноября 1705 г. История рождения и развития морской пехоты: от появления «морских солдат» древней Руси 7-10 вв., морского десанта донских казаков- 15-18 вв. до галерного и гребного флота Петра Великого. Показ презентации "Морская гвардия".

Кроншлот - первый форт у острова Котлин.

Укрепление острова Котлин, в связи угрозой вторжения шведов летом 1705 - 1706 гг.: закладка крепостной стены, установка батарей. Освящение форта 18 мая 1704г.

Устройство фортов и морских батарей на острове Котлин Форты: Александр, Шанец, Риф. На Южном фарватере Ивановская батарея, форт Цитадель. Строительство новых гаваней на ряжевой основе. Работа по карте острова 1721 года. Корабельная (1718) гавань, Купеческая (1719г) гавань. Первый Отечественный кирпичный завод на о. Котлин. Гидротехнические сооружения, сухие и мокрые доки. Строительство доков и каналов. Начало сооружения Петровского дока (1717). История строительства первых сухих доков в России.

Строительство первых военных кораблей 17-18 вв.

Корабельные верфи: Воронеж, Олонец, Архангельск, Лодейное поле, Адмиралтейство СПб.

*Практика.* Работа с картой: сооружения для стоянки кораблей: гавани, доки, верфи.

Самостоятельная работа с историческими источниками: вывод об историческом значении победы под Полтавой.

Самостоятельный подбор материалов о морских традициях. (Журнал "Гангут") Эссе об одном из сподвижников Петра I.

Просмотр в/фильма «Петр Первый».

Составить описание южного фарватера.

Самостоятельный подбор необходимой литературы по строительству сооружений на о. Котлин.

Поиск материалов о судьбе знаменитых кораблей Петровской эпохи.

#### **Тема 4. Архитекторы и строители Кронштадтской крепости.**

*Теория:* Солдаты полков Островского и Толбухина - первые строители и защитники Кронштадта.

Символика Кронштадта: герб, Андреевский флаг, царский штандарт.

История создания герба. Подъём Андреевского флага и государственного «триколора» на торжестве во время освящения Кроншлота.

Форты Кронштадта от основания (1704 г.) до середины 19 века.

Сражения у острова Котлин в ходе Северной войны: 1704- 1720 гг. Береговые батареи на Северном фарватере.

История улиц, переулков, площадей. Первые улицы и первые постройки на них. Город меняет свой облик.

Архитекторы и строители уникальных сооружений для военных и гражданских лиц (фортеции). Военные инженеры: А.П. Ганнибал (каналы), Механик А.К. Нартов (док Петра I), арх. Д. Трезини (форт Кроншлот).

*Практика.* Работа с пособием " Они строили Кронштадт". Рисунок - символика города. Работа с исторической картой.

Работа по карте Петровской эпохи и карте современного города.

Экскурсия «По Кронштадтским мостовым».

#### **Тема 5. Романовы и Кронштадт**

*Теория:* Роль царей из династии Романовых в судьбе крепости Кронштадт. Хронология исторических событий и деятельность Романовых в Кронштадте. Освящение Морского собора.

Развитие торговых связей с Европой в 18 -20 веках. Торговля и первые корабли, посетившие о. Котлин летом в 1703 году. Развитие торговли с Европой и США в 19-20 вв., презентация "Россия и Европа".

Имена в истории крепости Кронштадт

Пётр I -основатель крепости Кронштадт. Т. Трейден - первый комендант Кроншлота. Р. Брюс— российский генерал-лейтенант, первый обер - комендант СПб, участник Северной войны. Русские полководцы: С. Л. Бухвостов российский офицер, «первый российский солдат». А.П. Ганнибал- русский военный инженер. М. Г олицын — русский полководец, генерал-фельдмаршал и президент Военной коллегии, Б. П. Шереметев— русский полководец времён Северной войны, дипломат, П.И. Яковлев— российский генерал-майор один из верных слуг Петра I, участник Северной войны, полковник Ф. С. Толбухин — первый комендант ф. Кроншлот, герой войны.

*Практика.* Самостоятельная работа с документами и литературой о периоде правления Романовых.

Экскурсия к Итальянскому пруду и «Голландской кухне».

Сбор материала для написания эссе о сподвижниках Петра I. Конкурс эссе «Сподвижники Петра I»

### **Тема 6 Экскурсии к памятникам истории и культуры.**

*Теория:* Памятники истории и культуры на острове Котлин.

Клипер "Опричник"- первый памятник погибшему экипажу на острове Котлин (1861), Памятник Петру I в Петровском парке. Описание и история создания. Памятник адмиралу Макарову С.О. Памятники знаменитым кронштадтцам: Беллинсгаузену, Капице П.Л., Маринеско А.И., Жильцову В.М.

Кронштадт - петровской эпохи.

Якорная площадь-описание площади и всех памятников на ней; Петровская гавань, пристань и парк - создание и историческое значение памятника. Разработка тематических экскурсий «Литературный Кронштадт». Технология разработки экскурсий: определение цели и задач экскурсии, выбор темы экскурсии, отбор литературы и составление библиографии, отбор и изучение экскурсионных объектов, составление маршрута экскурсии, разработка контрольного текста экскурсии.

*Практика:*

Разработка тематических экскурсий по городу Викторина: «Памятники города».

Экскурсия на Летнюю пристань, знакомство с памятниками восточного Котлина.

Виртуальная экскурсия на западный Котлин, знакомство с заповедной зоной острова.

Составление экскурсии, разработка маршрутов по теме поэты и писатели о Кронштадте: А.Лебедев, Ю. Инге, А.Соболев, В. Вишневский. Защита экскурсии.

Изучение экскурсионных объектов, составление маршрута экскурсии, технологической карты экскурсии, тренинг «Экскурсия у стенда».

Проведение экскурсий по разработанным маршрутам.

Темы: экскурсий: поэты и писатели о Кронштадте. А.Лебедев, Ю. Инге, А.Соболев, В. Вишневский; памятники истории, архитектура разных эпох, соборы и церкви, первые памятники героям сражений на Якорной площади и в Летнем саду, памятники науки и техники на карте города, имена тех, кто строил Кронштадт, фортификационные сооружения.

Посещение музеев города с целью сбора данных для написания рефератов.

### **Тема 7. Итоговые занятия.**

*Практика:* Создание рефератов (тема по выбору учащихся).

Защита рефератов.

Брейн-ринг «Кронштадт - город морской славы».

### **Планируемые результаты.**

*Личностные:*

- Сформированная гражданская позиция и чувство любви к родному городу, осознание своей причастности к его истории через судьбу собственной семьи, личное отношение к прошлому и настоящему Кронштадта.
- Сформированность коллективизма, дружбы, товарищества, дисциплинированности.
- Сформированность эстетического отношения к культурно-историческому наследию города.

*Метапредметные:*

- Сформированность умения преобразовывать полученные знания в прочные умения, навыки и жизненный опыт.
- Самостоятельность исторического мышления.
- Умение обсуждать и оценивать свои достижения, а также достижения других учащихся под руководством педагога;

*Предметные:*

- Знание архитектурных и скульптурных памятников города,
- Умение разработать, составить маршрут и провести экскурсию.
- Знание основных событий, связанных с историей родного города
- Умение написать и защитить реферат на заданную краеведческую тему.



**Календарно-тематический план**  
**Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кронштадт – город морской славы»**  
**2 год обучения**  
**2020-2021 уч. год**

№п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
<b>1. Вводное занятие (2 ч)</b>				
1	Организация работы. Инструктаж по ТБ. Задачи на учебный год. Из истории заселения о. Котлин.	2	03.09	
2	Цели, задачи, формы исторического краеведения. Освоение торгового пути «из варяг в греки». Работа с контурной картой.	2	05.09	
3	Краеведческое наблюдение как наглядный процесс познания мира. Виды и формы краеведческого наблюдения.	2	10.09	
4	Научные открытия о первых поселенцах на побережье Финского залива и на острове Котлин.	2	12.09	
5	Изучение топонимических названий местности: острова, города, улиц. Работа с картами города.	2	17.09	
6	Доисторические сведения об о. Котлин. Раскопки в наши дни и находки петровских сооружений. Дискуссия о происхождении острова Котлин. <b>Текущий контроль</b>	2	19.09	
7	Детство, юность, становление личности, начало правления Петра I. Реформы армии и флота. Строительство крепости на острове Котлин. Работа с картой.	2	24.09	
8	Кронштадт - петровской эпохи. Описание эпохи и памятников. Экскурсия.	2	26.09	

9	Полтавская битва - главное сражение Северной войны. Описание сражения, тактика и новая стратегия.	2	01.10	
10	Описание Петровской гавани, Зимней пристани, Петровского парка. Экскурсия	2	03.10	
11	Победы молодого Балтийского флота при Гангуте, Эзеле и Гренгам. Новые корабельные верфи.	2	08.10	
12	Строители архитекторы Кронштадта. Самостоятельная работа. (дневник наблюдений)	2	10.10	
13	Флотоводцы морских сражений, Ф.И. Толбухин, К.И. Крюйс, Б.П. Шереметев. Их роль в истории. Эссе об одном из сподвижников Петра I.	2	15.10	
14	Экскурсионные объекты (здания, сооружения 19 века)	2	17.10	
15	История рождения и развития морской пехоты: от появления "морских солдат" . Показ презентации «Морская гвардия».	2	22.10	
16	Творческая работа « Итальянский пруд». Экскурсия.	2	24.10	
17	Освящение форта 18 мая 1704г. Укрепление острова Котлин. Просмотр в/фильма.	2	29.10	
18	Памятники истории (Якорная площадь, ул. Восстания) Экскурсия . (дневник наблюдений)	2	31.10	
19	Форты: Александр, Шанец, Риф. На Южном фарватере: Ивановская батарея, форт Цитадель. Описание южного фарватера.	2	05.11	
20	Первые памятники героям сражений на Якорной площади и в Летнем саду. Экскурсия. (дневник наблюдений)	2	07.11	
21	Строительство новых гаваней. Купеческая, Средняя, каботажная, Военная, Лесная, итальянский пруд гавань.	2	12.11	

	Работа с картой.			
22	Описание памятников истории: Клипер "Опричник", Памятник Петру I, адмиралу Макарову С.О. Экскурсия.	2	14.11	
23	Строительство доков и каналов. Начало сооружения Петровского дока (1717). История строительства первых сухих доков в России.	2	19.11	
24	Творческая работа «Голландская кухня». Экскурсия	2	21.11	
25	Корабельные верфи: Воронеж, Олонец, Архангельск, Лодейное поле, Адмиралтейство СПб. <b>Текущий контроль</b>	2	26.11	
26	Творческая работа «Морской собор- жемчужина Кронштадта». Экскурсия.	2	28.11	
27	Солдаты полков Островского и Толбухина - первые строители и защитники Кронштадта.	2	03.12	
28	Экскурсия «Памятники знаменитым кронштадцам»	2	05.12	
29	Создание герба Кронштадта. Подъём Андреевского флага и государственного «триколора» на торжестве во время освящения Кроншлота.	2	10.12	
30	Творческая работа. Тематическая экскурсия по городу . Технология проведения.	2	12.12	
31	Сражения у острова Котлин в ходе Северной войны: 1704-1720 гг. Береговые батареи на Северном фарватере.	2	17.12	
32	Самостоятельная работа: Изучение экскурсионных объектов, маршрут экскурсии, контрольный текст экскурсии.	2	19.12	
33	Первые улицы и первые постройки на них. Город меняет свой облик. Работа по карте Петровской эпохи и карте современного города.	2	24.12	

34	Школьный музей 422 школы. Музей истории о. Котлин	2	26.12	
35	Военные инженеры: А.П. Ганнибал (каналы), Механик А.К.Нартов (док Петра I), арх. Д. Трезини (форт Кроншлот)	2	31.12	
36	Экскурсия «По Кронштадтским мостовым». Сооружения 19 века, сохранившиеся до наших дней. <b>Текущий контроль.</b>	2	09.01	
37	Хронология исторических событий и деятельность Романовых в Кронштадте. Освящение Морского собора.	2	14.01	
38	Школьный музей 422 школы. Залы 1,2,3.	2	16.01	
39	Торговля и первые корабли, посетившие о. Котлин летом в 1712-1716 годах.	2	21.01	
40	Школьный музей 425 школы. Страницы истории реального училища.	2	23.01	
41	Имена в истории города. Пётр I, Т. Трейден - первый комендант Кроншлота Р. Брюс - первый обер - комендант СПб. Полковник Ф. С. Толбухин — первый комендант ф. Кроншлот, герой войны. Подбор материала для эссе.	2	28.01	
42	Архитектура разных эпох (ул. Красная, ул. Мануильского, 16 квартал) Экскурсия.	2	30.01	
43	Русские полководцы: С. Л. Бухвостов. А.П. Ганнибал, М. Голицын. Б. П. Шереметев П.И. Яковлев. Подбор материала для эссе.	2	04.02	
44	Соборы и церкви Кронштадта, часовни 20 век. (восстановленные) Подготовка фотовыставки.	2	06.02	
45	Создание эссе по индивидуальной избранной теме «Сподвижники Петра I»	2	11.02	
46	Самостоятельная творческая работа: Тематическая	2	13.02	

	экскурсия «Город первооткрывателей и путешественников»			
47	Конкурс эссе «Сподвижники Петра I». Текущий контроль.	2	18.02	
<b>6. Экскурсии к памятникам истории и культуры (80 ч)</b>				
48	Музей истории Кронштадта. Экскурсия. (Ленинградская, дом 2)	2	20.02	
49	Якорная площадь-описание площади и всех памятников на ней.	2	25.02	
50	Летняя пристань. Памятники. Экскурсия. Дневник наблюдений	2	27.02	
51	Творческая работа «Любимый уголок»	2	04.03	
52	Экскурсия «Город изобретателей».	2	06.03	
53	Экскурсия «Поэты и писатели о Кронштадте»	2	11.03	
54	Конкурс творческих работ: «Экскурсия по городу»	2	13.03	
55	Составление маршрута экскурсии (от улицы Зосимова до Якорной площади)	2	18.03	
56	Составление маршрута экскурсии (от Якорной площади до летней пристани)	2	20.03	
57	Разработка контрольного текста экскурсии на 6- 7 остановках	2	25.03	
58	Составление технологической карты экскурсии «Улица Восстания» (нанесение маршрута на карту города)	2	27.03	
59	Составление технологической карты экскурсии «Улица Советская» (нанесение маршрута на карту города)	2	01.04	
60	Разработка маршрута экскурсии «Соборы и церкви, часовни 19 века»	2	03.04	
61	Тренинг «Экскурсия у стендов музейной экспозиции»	2	08.04	

62	Разработка маршрута экскурсии «Памятники культуры»	2	10.04	
63	Разработка маршрута экскурсии «Памятники науки и техники 18-19 века»	2	15.04	
64	Музей истории Кронштадта. Экскурсия (Якорная площадь, 2)	2	17.04	
65	Защитникам города посвящается. Экскурсия (маршрут №3- Якорная площадь Аллея славы)	2	22.04	
66	Творческая работа «Защитники города».	2	24.04	
67	Западный Котлин, знакомство с заповедной зоной острова.	2	29.04	
68	Музей –кабинет изобретателя А. С. Попова. Экскурсия.	2	06.05	
69	Школьный музей 423 школы. История эвакогоспиталя. <b>Текущий контроль</b>	2	08.05	
70	Морской музей. Выставка, посвященная Великой Отечественной войне	2	13.05	
71	Защита рефератов. Конкурс на лучший реферат.	2	15.05	
72	Брейн-ринг «Кронштадт – город морской славы»	2	20.05	

## Оценочные материалы.

### 2 год обучения

**Входной контроль.** Проводится в сентябре для вновь поступивших в объединение.

**2. Текущий контроль** - проводится после каждого раздела программы в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала, личностных качеств.

**Форма контроля:**

Педагогическое наблюдение

Теоретические задания

Опросы

Практические задания

Викторины

Тесты

Защита рефератов

**Форма фиксации результатов:** Бланки, диагностические карты.

**Промежуточный контроль за 1 полугодие** проводится в конце декабря с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки программы.

**Критерии**

Личностные качества:

**Форма контроля:**

педагогическое наблюдение

**Параметры:** мотивация к работе на результат, устойчивый интерес к краеведению, интерес к учебной деятельности.

**Оценка параметров**

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл

**Уровень по сумме баллов**

Высокий уровень - 7-9 балла

Средний уровень - 4-6 балла

Начальный уровень - 1-3 балла

**Форма фиксации результатов:**

Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»

**Метапредметные:**

**Форма контроля:**

Педагогическое наблюдение

**Параметры:** умение анализировать свою работу с целью выявления ошибок и

путей их исправления, способность принимать и сохранять цели и задачи

учебной деятельности, творческая активность.

**Оценка параметров**

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл

**Уровень по сумме баллов**

Высокий уровень - 7-9 баллов

Средний уровень - 4-6 баллов

Начальный уровень - 1-3 балла

**Форма фиксации результатов**

Информационная карта «Определение уровня развития метапредметных результатов учащихся»

**Выявление уровня предметных знаний и умений**

**Форма контроля:**

Практические задания

Опрос

Викторина

Тестовые задания

**Параметры:** знание архитекторов, строивших город, флотоводцев, кораблей, историю фортостроения, умение работать с картой города.

**Оценка параметров**

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл

**Уровень по сумме баллов**

Высокий уровень - 13-18 баллов

Средний уровень - 7-12 баллов

Начальный уровень - 1-6 баллов

**Форма фиксации результатов:** Диагностическая карта «Оценка результатов освоения программы»

**Промежуточный контроль за второе полугодие** проводится в конце мая с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки программы.

**Выявление личностных качеств**

**Форма контроля:**

педагогическое наблюдение

**Параметры:** ответственность, умение взаимодействовать, творческая активность, самостоятельность.

**Оценка параметров**

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл

**уровень по сумме баллов**

Высокий уровень - 9-12 балла

Средний уровень - 5-8 балла

Начальный уровень - 1-4 балла

**Метапредметные:**

умение преобразовывать полученные знания в прочные навыки и жизненный

опыт, самостоятельность исторического мышления, оценивать свои достижения, а также достижения других учащихся под руководством педагога;

**Форма контроля:**

Педагогическое наблюдение



**Оценка параметров**

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл

**уровень по сумме баллов**

Высокий уровень - 9-12 баллов

Средний уровень - 5-8 баллов

Начальный уровень - 1-4 балла

**Форма фиксации результатов**

Информационная карта «Определение метапредметных результатов»

**Предметные****Форма контроля:**

Практические задание,

Опрос,

Педагогический анализ

Защита рефератов

**Параметры:** знание архитектурных и скульптурных памятников города, основных событий, связанных с историей родного города, умение разработать, составить маршрут и провести экскурсию, умение написать и защитить реферат на заданную краеведческую тему.

**Оценка параметров**

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балл

Начальный уровень - 1 балл

**Уровень по сумме баллов**

Высокий уровень - 9-12 баллов

Средний уровень - 5-8 баллов

Начальный уровень - 1-4 балла

**Форма фиксации результатов:**

Диагностическая карта «Оценка результатов освоения программы»

**Итоговый контроль** проводится по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с целью выявления уровня освоения и результативности обучения программы учащимися.

**Выявление личностных качеств****Форма контроля:**

педагогическое наблюдение

**Параметры:**

- проявление познавательных интересов и активности к краеведению;
- трудолюбие и ответственность за выполнение собственной работы;
- усвоение установок и правил организации собственной деятельности;
- проявление исторического мышления в своей деятельности;
- умение согласовывать и координировать свои действия с действиями сверстников;
- умение объективно оценивать свой вклад в решение общих задач коллектива

**Оценка параметров**

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл

**Уровень по сумме баллов**

Высокий уровень - 13-18 баллов

Средний уровень - 7-12 баллов

Начальный уровень - 1-6 баллов

**Форма фиксации результатов:**

Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»

**Метапредметные:**

умение самостоятельно отбирать и сопоставлять полученную информацию, пользоваться различными источниками информации, навыки исследовательская и проектной деятельности, самоанализ и самоконтроль;

**Форма контроля:**

педагогическое наблюдение

**Оценка параметров:**

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл

**Уровень по сумме баллов**

Высокий уровень - 15-21 балл

Средний уровень - 8-14 баллов

Начальный уровень - 1-7 баллов

**Форма фиксации результатов:**

Информационная карта «Определение уровня метапредметных результатов»

**Предметные****Форма контроля:**

Защита рефератов

Брейн- ринг

Педагогическое наблюдение

**Параметры:**

Знание краткой истории и роли Кронштадта в истории нашей страны, общих сведений о крупнейших архитектурных и скульптурных памятниках Кронштадта, о выдающихся личностях, прославивших родной город и страну. Умение ориентироваться в социокультурном пространстве родного города, разрабатывать и составлять маршруты экскурсий, анализировать исторический объект по месту нахождения его географических особенностей, вести историко-краеведческие наблюдения.

**Оценка параметров**

Начальный уровень - 1 балл

Средний уровень - 2 балла

Высокий уровень - 3 балла

**Уровень по сумме баллов**

Высокий уровень - 17-24 баллов

Средний уровень - 9-16 баллов

Начальный уровень - 1-8 баллов

**Форма фиксации результатов:**

Диагностическая карта «Оценка результатов освоения программы»

По окончании обучения по программе проводится анкетирование родителей и учащихся с целью изучения удовлетворенности образовательным процессом. Анкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг».

Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения».

### Методические материалы

№ п/п	Раздел, тема программы	Методы Приемы	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	<b>Вводное занятие. Из истории заселения о. Котлин.</b>	Словесный, Наглядный, Практический	Фотографии с видами Кронштадта	Презентация «Истории заселения о. Котлин»	Мультимедийное оборудование
2	<b>Историческое краеведение.</b>	Словесный, Наглядный, Практический	Книга «Кронштадт - история в загадках и ребусах», Шлендова М.А. Контурная карта Дневник наблюдений	Презентация «Кронштадт»	Мультимедийное оборудование
3	<b>Пётр I- становление личности. Начало правления. Реформы в армии и во флоте</b>	Словесный, Наглядный, Практический	Карта Кронштадта Дневник зарисовок, схем.	Видеофильм «Петр Первый»	Мультимедийное оборудование
4	<b>Архитекторы- строители города Кронштадта</b>	Словесный, Наглядный, Практический	Книга «Они родились в Кронштадте», М.А. Шлендова Книга «Город морской славы», Шлендова М.А. Карта Кронштадта	Видеофильм «Город-крепость» Методическое пособие «Они строили Кронштадт»	Мультимедийное оборудование
5	<b>Романовы и Кронштадт</b>	Словесный, Наглядный, Практический	Книга «Детям о Кронштадте», Дневник зарисовок, схем.	Портреты семьи Романовых, фотографии	Мультимедийное оборудование
6	<b>Экскурсии к памятникам истории и культуры</b>	Словесный, Наглядный, Практический	Фотографии памятников истории и культуры Кронштадта. Книга-альбом «Кронштадт. Война. Блокада», автор-составитель А.И. Еськов	Видеофильм «Экскурсия по Кронштадту»	Мультимедийное оборудование
7	<b>Итоговые занятия</b>	Словесный, Наглядный, Практический Рефераты	Дневник наблюдений экскурсий по Кронштадту	Фотоматериалы проведения	Мультимедийное оборудование

### **Материально - техническое оснащение.**

- Мультимедийный проектор.
  - Компьютер.
  - Диски с музыкой на морскую тематику
  - Карты и схемы Кронштадта, фарватеров, фортов.
  - Подборка литературных произведений о Кронштадте.
- Видеофильмы: «Танго над городом», "С днём рождения, Кронштадт", «Морской собор», «Архитектура Кронштадта», «Соборы».

### **ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ**

#### **ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ**

<http://www.towns.ru/towns/kronshtadt.html>

<http://www.viktur.ru/excursion/saint-petersburg/history-of-kronshtad>

<http://www.fund-morskoysobor.ru>

<http://www.petersburgcard.com/>

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

Для обучающихся:

1. Антонов Б.И. Мосты Санкт-Петербурга, СПб., 2002.
2. Винокуров И.П. Кронштадт, Л., 1963.
3. Даринский А.В. и др. География Санкт-Петербурга, СПб., 1996
4. Достопримечательности Ленинградской области, Л., 1979.
5. Зодчие Санкт-Петербурга : 19 - начало 20 века, (Сост. Исаченко В.Г.), СПб., 1998.
6. Зодчие Санкт-Петербурга : 20 век, (Сост. Исаченко В.Г.), СПб., 2000.
7. Исаченко В.Г. Архитектура Санкт-Петербурга : справочник-путеводитель, СП., 2002.
8. Калинин Б.Н. и др. Памятники и мемориальные доски Ленинграда, Л., 1979.
9. Кепсу С. Петербург до Петербурга : история устья Невы до основания города Петра, СПб., 2000.
10. Мавродин В.В. История Санкт-Петербурга, Л., 1983.
11. Памятники архитектуры пригородов Ленинграда, Л., 1983.
12. Памятники истории и культуры Ленинграда, Л., 1985.
13. Петров Г.Ф. Кронштадт, Л., 1985.
14. Раздолгин А.А. и др. Кронштадтская крепость, Л., 1988.
15. Розадеев Б.А. и др. Кронштадт, Л., 1977.
16. Сорокин П.Е. Ландскрона, Невское устье, Ниеншанц : 700 лет поселению на Неве, СПб., 2001.

Для педагога:

1. Антонов В.В. и др. Святыни Санкт-Петербурга : историко-церковная энциклопедия, СПб., 2003.

2. Благотворительность и милосердие в Санкт-Петербурге : рубеж 19 - 20 веков, 2000.
3. Вчерашний Р. Энциклопедия развлечений, М., 2001.
4. Гдалин и др., Час экологической игры, Методические рекомендации, СПб., 1992.
5. Даринский А.В. и др. География Санкт-Петербурга, СПб., 1996.
6. Длужневская Г.В. Утраченные храмы Петербурга, СПб., 2003
7. Золотая книга Санкт-Петербурга : промышленность, строительство, наука, транспорт, связь, СПб., 2000.
8. Игры для любой компании, автор-составитель Прозоров Э., Ростов-на-Дону, 2003.
9. Историческая застройка Санкт-Петербурга : перечень вновь выявленных объектов, представляющих историческую, научную, художественную или иную культурную ценность : справочник, СПб., 2001.
10. Инструкция по организации и проведению туристических походов, экспедиций (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ, «Воспитательная работа в школе, № 2, 2004.
11. Краткий справочник по педагогической технологии, Под ред. Щурковой Н.Е., М., 1997.
12. Памятники истории и культуры Санкт-Петербурга, состоящие под государственной охраной : справочник. СП., 2000.
13. Примерные программы краеведческих курсов для средних школ Санкт-Петербурга, СПб., 1995.
14. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, Туризм и краеведение, М., 1982.
15. Синдаловский Н.А. Петербург. От дома к дому от легенды к легенде : путеводитель, СПб., 2000.
16. Топонимическая энциклопедия Санкт-Петербурга : 10 000 городских имён, СПб., 2002.
17. Черепенина и др. Православные храмы Санкт-Петербурга : 1917 - 1945 : справочник, СПб., 1999.
18. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения, Учебное пособие, СПб., 1997. (Грозовые разряды, пожарная безопасность на транспорте, лесные пожары, правила поведения в лесу).
19. Спивак Д.Л. Северная столица : Метафизика Петербурга, СПб., 1998.
20. Строев К.В. Краеведение, М., 1967.
21. Что делать с детьми в загородном лагере, Кострома, 1993.
22. Шведы на берегах Невы : Сборник статей (Сост. Кобак А. И др.), Стокгольм, 1998.