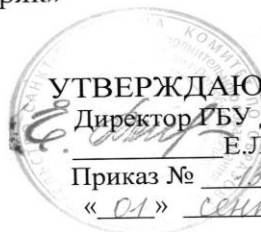


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования детский морской центр
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»

Принята на заседании
педагогического совета

« 31 » августа 2020 г.
Протокол № 29



Приказ № 189-Д
« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей)
программы
«КРОНШТАДТ – ГОРОД МОРСКОЙ СЛАВЫ»
1 год обучения
2020 – 2021 учебный год

Разработчик:
Шлендова Майя Александровна,
педагог дополнительного образования

Кронштадт
2020

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Кронштадт - город морской славы» туристско-краеведческой направленности.

Особенности организации образовательного процесса

Программа первого года обучения - ознакомительно-ориентационная. Она предусматривает сообщение основных сведений о родном крае, о его истории, крупнейших достижениях в области культуры по различным её направлениям. Учащиеся получают основные навыки краеведческих наблюдений.

Теоретические занятия проводятся в форме рассказа, беседы, викторины, показа, демонстрации. Перед началом изучения очередной темы педагог интересуется, что знают учащиеся по данному вопросу (теме), которые им предстоит изучить. Это позволяет повысить активность и заинтересованность ребят в приобретении знаний. При определённом накоплении знаний педагог переходит к активным игровым формам деятельности состязательного характера.

Задачи программы:

Обучающие:

- Знакомство с историей и культурой города,
- Изучение краеведческих объектов, как носителей исторической информации,
- Обучение работе с информационными источниками.

Воспитательные:

- Формирование чувства любви к родному городу, личное отношение к прошлому и настоящему Кронштадта.
- Формирование коллективизма, дружбы, товарищества, дисциплинированности.

Развивающие:

- Формирование представления о культурных объектах, как источниках знаний о городе. Приобщение школьников к славному историческому прошлому Кронштадта,
- Превращение полученных знаний в прочные умения, навыки и жизненный опыт.
- Развитие у учащихся представление о Кронштадте- городе крепости

Учебный план

1 год обучения.

№ п\п	Наименование тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теория	Практика	
I.	Вводное занятие.	2	2	-	
II.	Краеведение как наука.	26	16	10	Педагогическое наблюдение. Опрос Практическое задание
III	«Город, где ты живешь»	84	38	46	Педагогическое наблюдение. Теоретическое задание. Опрос Практическое задание
IV	Кронштадт - город крепость	20	18	2	Педагогическое наблюдение. Теоретическое задание. Викторина
V	Кронштадт в литературе и искусстве	8	6	2	Педагогическое наблюдение. Опрос Викторина
VI	Обобщение по курсу «Историческое краеведение»	2		2	Педагогическое наблюдение. Защита рефератов.
VII	Итоговое занятие.	2		2	Педагогическое наблюдение. Викторина
	Итого	144	80	64	

**Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Кронштадт – город морской славы»**

на 2020-2021 учебный год

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год обучения	16.09.20	05.06.21	36 недель	72 дня	144 часов	2 раза в неделю по 2 часа

Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 1 год обучения.

I. Вводное занятие.

Теория: Организация работы краеведов. Цели, задачи, формы и содержание работы краеведческого объединения. Объекты изучения. Инструктаж по технике безопасности.

II. Краеведение как наука.

Теория: Историческое краеведение как наука. Объекты изучения родного края. Формы организации изучения краеведения и его разделы. Краеведение и туризм. Знакомство с краеведческими объектами. Историко-краеведческие наблюдения. Как вести "дневник наблюдения". Необходимость фиксации наблюдений. Точность и историческая достоверность записей. Общая краеведческая характеристика Северо-западного региона. Характеристика Петербурга и Кронштадта: географическое положение, природно-географическая среда, геология и рельеф местности. Природа, климат.

Административно-территориальное деление. Районы Санкт-Петербурга. Карта-схема. Знакомство с топонимикой. Топонимика как инструмент краеведения. Старые и новые названия на карте города. Как возвращались названия старых улиц, переулков, площадей. Показ презентации "История улиц Кронштадта и события, связанные с наименованиями улиц города. Изучение археологического наследия. Археология как наука. Древнейшая история Ленинградской области. Археологические объекты, их выявление, изучение и охрана.

Практика: Самостоятельная работа с краеведческим материалом Презентация "Наш край в далёком прошлом". Описание одного из объектов наблюдения: Северный крепостной вал, Кронштадтские ворота, полуденная пушка. Запись в дневник наблюдения.

"Путешествие по карте". Работа с контурной картой: нанести на контурную карту археологические объекты.

III. Город, где ты живёшь.

Теория: Визитная карточка города. Объекты петровской эпохи, дошедшие до наших дней. Кронштадт - крепость. Кронштадт - европейский город, взаимосвязь жителей и города. Архитектурные памятники Кронштадта и Санкт-Петербурга.

Памятники гражданские: городские народные училища, водопровод, гостинный двор, голландская кухня, рыбные ряды, театр, губернские дома.

Памятники военные: форты, гавани, военный порт, морской завод, арсенал, служительские казармы, офицерские флигеля.

Памятники культовые: Морской собор, Владимирский собор. Часовни, кладбища.

Дворцовые ансамбли: Итальянский дворец, Дом князя Миниха. **Скульптурные памятники.** (выдающимся людям, историческим событиям): Беллинсгаузену Ф.Ф., Пахтусову П.К., Петру Великому, адмиралу Макарову С.О., герою-подводнику Маринеско А.И., герою-катернику Жильцову В.М., Петергофскому десанту.

Памятные знаки и мемориальные доски военно-морской тематики: Рыбке - колюшке, торпедному катеру.

Памятники науки в Кронштадте (исходный пункт нивелирной сети России, радио и радиотехника). История возникновения идеи об устройстве нивелирной сети на острове Котлин. Изобретение радиоприёмника, телефона и телеграфа. Выдающиеся изобретатели, сделавшие свои открытия на острове Котлин. А.С.

Попов, Г.И. Бутаков, Г.С. Якоби, А.Ф. Можайский (первый летательный аппарат), Е.П. Тверитинов - первый светотехник, А.Н. Крылов - кораблестроитель.

Памятники техники в Кронштадте.

Кронштадтские доки (сухие и мокрые), доковое оборудование, каналы (обводные и проводные).

Остров Котлин - удивительное создание природы на Балтике.

История возникновения островов Финского залива в далёкой древности.

Происхождение названия острова Котлин. Легенда и реальность. География местности: Финский залив, мелкие и крупные острова Невской дельты, акватория залива. Остров Котлин - древнее геологическое образование, Освоение острова людьми в древности и его первые жители. Корабельный ход у берегов острова Котлин - "путь из варяга в греки".

Улицы Кронштадта. «По Кронштадтским мостовым». Топонимы Кронштадта: улицы, переулки, площади, проезды, дороги, шоссе, парки. Характеристика названий улиц и площадей. Старые и новые названия улиц города. События и люди в названиях улиц, переулков и площадей. Улицы, сохранившие свои старые названия до наших дней (улица Красная, площадь Якорная, переулок Безымянный)

День рождения города. История основания города. Петр Великий и его роль в создании города.

Битва за выход к морю.

Знакомство с древними летописями и документами (источниками) разных лет. Неудачи в борьбе за владение устьем реки Невы в 13-17 вв. Потери России по Столбовскому мирному договору между Швецией и Россией (1617 год) Первые поражения в начале 18 века у крепости Нарва (1700 год). Первые победы молодого Российского флота (1702 г - Орешек, 1703 г - захвачен Ниеншанц, Нотебург). Выход в устье реки Невы свободен. Начало строительства Петропавловской крепости на Заячьем острове (1703 год). Северная война и её первые герои: Ф. Толбухин, П.Островский, Я. Брюс, К. Крюйс, А.Меншиков, Т. Трейден, С. Грейг, полк Измайловский и полк Семёновский.

Практика: Топонимы Кронштадта на карте города. Эмблема города.

Ролевая игра: "Я - петербуржец". Творческие задания: визитная карточка города, конкурс рисунков, фотографий «Моя малая Родина». Подготовка и защита рефератов «Выдающиеся архитекторы». Экскурсии на Якорную площадь, к памятнику А.С. Попова, по улицам города (улица Петровская, Советский парк). Самостоятельная работа с краеведческим материалом, описание улиц, сохранившие старые названия до наших дней Мини - дискуссия «Как осваивали остров Котлин», «Памятники истории и культуры».

Рисунок и рассказ о гербе города Кронштадта.

IV. Кронштадт - город крепость.

Теория: Бастионы в Финском заливе. Южный и Северный фарватеры. Первые военные сооружения. Центральная ограда - восточный и западный фронт.

Ограды, бойницы, амбразуры - эскарпы. Проекты Петр I на строительные объекты в восточной части о. Котлин. Сподвижники царя Петра I: Меншиков А., Головин Ф.А., Брюс Б., Апраксин Ф.М., Лефорт Ф.Я. Шереметьев Б.П. Дипломаты: Макаров А. В., Толстой П.А. Военный совет на острове Котлин о строительстве береговых укреплений. Начало строительства морских сторожевых фортов и корабельной верфи. Имена первых строителей и защитников крепости на о. Котлин.

Форт Кроншлот - пример новаторства Петра Великого

История строительства крепости у южного берега острова Котлин на ряжевой основе.

Первые чертежи форта, сделанные Петром I и Д. Трезини. Сооружение мазанковой крепостной башни, установка пушек. Формирование крепостного гарнизона. Т.

Трейден - первый комендант форта Кроншлот. Праздник по случаю освящения крепости Кроншлот 18 мая 1704 года. Первая боевая тревога в истории

Кронштадтской крепости. Описание сражения у острова Котлин 14 июля 1704 года.

Статья " Кронштадтская крепость" из пособия по краеведению "Город морской славы".

Этот трудный 1705 год. Попытка шведской эскадры под командованием адмирала Анкерштерна с помощью 2- тысячного десанта 4 июня 1705 года захватить остров Котлин. Трёхчасовая дуэль русских и шведских кораблей 10 июня 1705 года. Планы

Крюйса об укреплении обороны форта Кроншлот и установлении батарей на западной оконечности о. Котлин. Просмотр видеофильма.

Полтавская битва. 27 июня 1709 года - исторический поворот в развитии Кронштадта. Возвращение земли (Нарва, Рига, Выборг, Ивангород). Победы на море. Мыс Гангут, полуостров Ханко (летом 1714 г.), Эзель (1719 г.), Остров Гренгам (1720 г.). Долгожданный мир. Ништадт (1721 г.) Россия становится империей.

Рождение Российского флота. Первые Российские корабли (17 век).

Судоверфи допетровской эпохи. Первая русская балтийская эскадра.

Практика: Викторина «Что? Где? Когда?».

V. Кронштадт в литературе и искусстве.

Теория: Кронштадт в произведениях изобразительного искусства (графика, живопись, эстампы).

Кронштадт в произведениях литературы (проза, лирика, мемуары, научнопопулярная литература).

Практика. Викторина «Славлю имя твоё - Кронштадт». Стихи и проза о Кронштадте.

VI. Обобщение по курсу «Историческое краеведение»

Практика: Защита рефератов.

VII. Итоговое занятие.

Практика: «Брейн - ринг» «Любимый город».

Подведение итогов работы за год. Составление планов работы на каникулы.

Планируемые результаты.

Личностные:

- Развитый познавательный интерес к прошлому своего города;
- Умение изложения своей точки зрения, её аргументация в соответствии с возрастными возможностями;
- Проявление эмпатии как понимания чувств других людей и сопереживания им;
- Умение следования этическим нормам и правилам ведения диалога в соответствии с возрастными возможностями, формирование коммуникативной компетентности;
- Умение обсуждения и оценивания своих достижений, а также достижений других обучающихся под руководством педагога;

Метапредметные:

- Способность сознательно организовывать и регулировать собственную учебную деятельность
- Владение умениями работать с учебной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- Способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др);
- Готовность к сотрудничеству с товарищами, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия на занятиях и социальном окружении.

Предметные:

- Знание памятных дат, связанных с историей Санкт-Петербурга и Кронштадта.
- Знание истории создания на острове Котлин уникального сооружения города-крепости, города морской славы, архитектурных объектов как памятников истории культуры, достопримечательностей и символов Кронштадта.
- Умение кратко рассказать об основных этапах развития нашего города.
- Умение изложения материала о памятниках Кронштадта, архитектурных объектах как памятников истории культуры, достопримечательностях и символах Кронштадта.
- Умение вести историко-краеведческие наблюдения, систематизировать собранный материал.

Календарно-тематический план
Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Кронштадт – город морской славы»
1 год обучения
2020-2021 уч.год

№п/п	Разделы и темы программы	количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1	Вводное занятие. Цели, задачи, Объекты изучения родного края. Формы краеведения. Инструктаж по технике безопасности.	2	16.09	
2	Краеведение и туризм. Знакомство с краеведческими объектами в далеком прошлом. Показ презентации о нашем крае. Самостоятельная работа с краеведческим материалом.	2	19.09	
3	Показ презентаций о Кронштадте, Санкт-Петербурге.	2	23.09	
4	"Дневник наблюдения". Фиксации наблюдений. Точность и историческая достоверность записей.	2	26.09	
5	Описание одного из объектов наблюдения: Северный крепостной вал, Кронштадтские ворота, полуденная пушка. Запись в дневник наблюдения.	2	30.09	
6	Характеристика Петербурга и Кронштадта: географическое положение. Работа с картой.	2	03.10	
7	Природно-географическая среда, геология и рельеф местности. Природа, климат.	2	07.10	
8	Районы Санкт-Петербурга. Работа с картой – схемой.	2	10.10	
9	«Путешествие по карте». Работа с контурной картой.	2	14.10	
10	Топонимика как инструмент краеведения. Старые и новые	2	17.10	

	названия улиц.			
11	Как возвращались названия старых улиц, переулков, площадей. Показ презентации "История улиц Кронштадта и события, связанные с наименованиями улиц города».	2	21.10	
12	Работа с картой. Улицы города.	2	24.10	
13	Археология как наука. Древнейшая история Ленинградской области. Текущий контроль.	2	28.10	
14	Археологические объекты, их выявление, изучение и охрана. Работа с контурной картой.	2	31.10	
15	Визитная карточка города. Объекты петровской эпохи, дошедшие до наших дней. Дневник наблюдений.	2	07.11	
16	Топонимы Кронштадта на карте города.	2	11.11	
17	Изображение эмблемы города, визитная карточка города. Самостоятельная творческая работа.	2	14.11	
18	Ролевая игра: "Я - петербуржец".	2	18.11	
19	Конкурс рисунков, фотографий «Моя малая Родина».	2	21.11	
20	Памятники гражданские: городские народные училища, водопровод, гостиный двор, голландская кухня, рыбные ряды, театр, губернские дома.	2	25.11	
21	Памятники военные: форты, гавани, военный порт, морской завод, арсенал, служительские казармы, офицерские флигели. Работа с картой.	2	28.11	
22	Памятники культовые: Морской собор, Владимирский собор. Часовни, кладбища.	2	02.12	
23	Дворцовые ансамбли: Итальянский дворец, Дом князя Миниха. Самостоятельная творческая работа. Фото фиксация.	2	05.12	
24	Подготовка рефератов «Выдающиеся архитекторы».	2	09.12	

25	Защита рефератов «Выдающиеся архитекторы».	2	12.12	
26	Общая характеристика скульптурных памятников Кронштадта. Памятники выдающимся событиям и знаменитым людям.	2	16.12	
27	Якорная площадь: памятники адмиралу Макарову С.О., Ушакову Ф.Ф., Жильцову В.М. Экскурсия	2	19.12	
28	Скульптурные памятники, памятные знаки и мемориальные доски военно- морской тематики. Дневник наблюдений.	2	23.12	
29	Памятники Беллинсгаузену Ф.Ф., Пахтусову П.К., Петру Великому. Экскурсия.	2	26.12	
30	Памятники: Маринеско А.И., Петергофскому десанту. Описание.		30.12	
31	Памятные знаки: рыбке колюшке, торпедному катеру. Описание.	2	09.01	
32	Мини - дискуссия: «Памятники истории и культуры»	2	13.01	
33	Памятники науки в Кронштадте. Футшток. Изобретение радиоприёмника, телефона и телеграфа. Описание.	2	16.01	
34	Выдающиеся изобретатели, сделавшие свои открытия на острове Котлин. А.С. Попов, Е.П. Тверитинов, А.Н. Крылов.	2	20.01	
35	Памятник А.С. Попова. Экскурсия.	2	23.01	
36	Памятники технических изобретений. Кронштадтские доки, доковое оборудование, водолазная школа	2.	27.01	
37	Док Морского завода. Самостоятельная творческая работа.	2	30.01	

38	Остров Котлин - удивительное создание на Балтике. Геология, география, природа острова.	2	03.02	
39	Освоение острова людьми в древности и его первые жители, условия жизни. Эссе.	2	06.02	
40	Мини - дискуссия «Как осваивали остров Котлин».	2	10.02	
41	Улицы Кронштадта: улицы, переулки, площади, проезды, дороги, шоссе, парки. Экскурсия.	2	13.02	
42	Характеристика названий улиц и площадей, парков, переулков.	2	17.02	
43	События и люди в названиях улиц города Кронштадта. Эссе.	2	20.02	
44	Улицы, сохранившие свои старые названия до наших дней. (Петровская)	2	24.02	
45	Старые-новые названия улиц Кронштадта. Описание.	2	27.02	
46	Улицы города. (переулок Безымянный, переулок Красный, Арсенальный)	2	03.03	
47	Самостоятельная работа с краеведческим материалом, (топонимы)	2	06.03	
48	Описание улиц, сохранивших старые названия. (Широкая, Красная,)	2	10.03	
49	Улица Петровская. Экскурсия.	2	13.03	
50	День рождения города. Петр Великий и его роль в сознании города. Самостоятельная творческая работа.	2	17.03	
51	Советский парк. Памятники в парке. Экскурсия	2	20.03	
52	Неудачи в борьбе за владение устьем реки Невы в 13-17 вв. Северная война. Текущий контроль.	2	24.03	
53	Сподвижники царя Петра 1: Меншиков А., Головин Ф.А., Брюс Б., Апраксин Ф.М., Лефорт. Исследовательская деятельность.		27.03	
54	Бастионы в Финском заливе. Южный и Северный		31.03	

	фарватеры. Первые военные сооружения. Центральная ограда.			
55	Форт Кроншлот - пример новаторства Петра Великого. Эссе.	2	03.04	
56	Начало строительства морских сторожевых фортов и корабельной верфи. Первые строителей крепости.	2	07.04	
57	История строительства крепости у южного берега о. Котлин на ряжевой основе.	2	10.04	
58	Сражение у острова Котлин 14 июля 1704 года. Первая победа.	2	14.04	
59	Попытка шведской эскадры захватить Котлин. Планы России по укреплению города.	2	17.04	
60	Полтавская битва. 27 июня 1709 года - исторический поворот в развитии Кронштадта.	2	21.04	
61	Мыс Гангут, полуостров Ханко, Эзель (1719 г.), Остров Гренгам - сражения Северной войны. Долгожданный мир. Россия – империя. Работа скартой.	2	24.04	
62	Первые Российские корабли (17 век). Судоверфи допетровской эпохи.	2	28.04	
63	Викторина «Что? Где? Когда?». Текущий контроль	2	05.05	
64	Кронштадт в произведениях изобразительного искусства (живопись) Самостоятельный сбор материала.	2	08.05	
65	Кронштадт в произведениях изобразительного искусства (графика)	2	12.05	
66	Кронштадт в произведениях литературы (проза, лирика, мемуары, научно-популярная литература).)	2	15.05	
67	Викторина «Славию имя твое – Кронштадт» Текущий контроль.	2	19.05	
68	Экскурсия в Петровский парк		22.05	

69	Крепость и город. История основания города Кронштадта. День рождения города. Эссе.		26.05	
70	Подготовка рефератов по выбору.	2	29.05	
71	Защита рефератов (темы по выбору)	2	02.06	
72	Брейн - ринг» «Любимый город». Подведение итогов работы за год. Составление планов работы на каникулы. Промежуточная аттестация	2	05.06	
	Итого:	144 часа		

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе проводятся следующие виды и формы контроля.

1 год обучения

1. Входной контроль - проводится в сентябре с целью выявления личностных, качеств.

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Параметры: умение слушать, умение сотрудничать, взаимодействовать, аккуратность, внимание

Оценка параметров

Высокий уровень - 3 балла
баллов

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл
баллов

Уровень по сумме баллов

Высокий уровень - 11-15

Средний уровень - 6-10 баллов

Начальный уровень - 1-5

Форма фиксации результатов: Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств»

2. Текущий контроль - проводится после каждого раздела программы в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала, личностных качеств.

Форма контроля:

Педагогическое наблюдение
Теоретические задания
Опросы

Практические задания

Викторины

Тесты

Защита рефератов

Форма фиксации результатов:

Информационная карта «Определение уровня развития метапредметных результатов учащихся»

Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»

Диагностическая карта «Оценка результатов освоения разделов программы».

Промежуточный контроль - проводится два раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Промежуточный контроль за 1 полугодие проводится в конце декабря с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Выявление личностных качеств

Форма контроля:

педагогическое наблюдение

Параметры: дисциплинированность, ответственность, коллективизм, творческая активность

Оценка параметров

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл

Уровень по сумме баллов

Высокий уровень – 9-12 баллов

Средний уровень – 6-8 баллов

Начальный уровень – 1-5 баллов

Форма фиксации результатов:

Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»

Выявление метапредметных качеств**Форма контроля:**

Педагогическое наблюдение

Параметры: способность организовывать учебную деятельность, владение и умение работать с учебной информацией, способность решать творческие задачи.

Оценка параметров

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл

Уровень по сумме баллов

Высокий уровень – 9-12 баллов

Средний уровень – 5-8 баллов

Начальный уровень – 1- 5 баллов

Форма фиксации результатов

Информационная карта «Определение качеств учащихся»

Выявление уровня предметных результатов**Форма контроля:**

практические задание, опрос, викторина,

Параметры: знание географического положения города, объекты петровской эпохи, историю основания города, даты основания города, символов герба Кронштадта, исторических событий основания города, умение ориентироваться в пространстве города.

Оценка параметров

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1 балл

Уровень по сумме баллов

Высокий уровень - 15-21 балл

Средний уровень - 8-14 баллов

Начальный уровень 1-7 баллов

Форма фиксации результатов:

Диагностическая карта «Оценка результатов освоения программы»

Промежуточный контроль (аттестация) за первый год обучения проводится в конце мая с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки программы.

Критерии

Личностные

Форма контроля:

педагогическое наблюдение

Параметры: дисциплинированность, самостоятельность, целеустремленность

Оценка параметров

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1балл

Уровень по сумме баллов

Высокий уровень - 11-15 баллов

Средний уровень – 6-10 баллов

Начальный уровень - 1-5 баллов

Форма фиксации результатов:

Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»

Метапредметные:

Форма контроля:

Педагогическое наблюдение

Параметры: способность регулировать учебную деятельность, умение использовать современные электронные источники информации, умение находить нужную информацию, самостоятельная творческая активность

Оценка параметров

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1балл

Уровень по сумме баллов

Высокий уровень - 7-9 баллов

Средний уровень - 4-6 баллов

Начальный уровень - 1-3 балла

Форма фиксации результатов

Информационная карта «Определение уровня развития метапредметных результатов»

Выявление уровня предметных знаний и умений

Форма контроля:

Практические задания,

Опрос,

Викторина

Параметры: знание старых и новых названий улиц, памятников города, литературных источников о Кронштадте, умение работать с картами, защитить реферат

Оценка параметров

Высокий уровень - 3 балла

Средний уровень - 2 балла

Начальный уровень - 1балл

Уровень по сумме баллов

Высокий уровень – 11-15 баллов

Средний уровень – 6-11 баллов

Начальный уровень - 1-5 баллов

Форма фиксации результатов:

Диагностическая карта «Оценка освоение программы»

**Методическое обеспечение
1 год обучения**

№ п/п	Раздел, тема программы	Методы Приемы	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие.	Словесный, Наглядный, Практический	Фотографии с видами Кронштадта	Презентация «Кронштадт»	Мультимедийное оборудование
2	Краеведение как наука.	Словесный, Наглядный, Практический	Книга «Кронштадт - история в загадках и ребусах», Шлендова М.А. Дневник наблюдений. Контурная карта	Презентация «Наш край в далеком прошлом»	Мультимедийное оборудование
3	«Город, где ты живешь»	Словесный, Наглядный, Практический	Карта Кронштадта Книга «Город морской славы», Шлендова М.А.	Электрофицированная настенная карта, Презентация «История улиц Кронштадта и события, связанные с наименованиями улиц города» Герб Кронштадта.	Мультимедийное оборудование
4	Кронштадт - город крепость	Словесный, Наглядный, Практический	Книга «Город морской славы», Шлендова М.А.	Видеофильм «Город- крепость» Портреты сподвижников Петра Первого.	Мультимедийное оборудование
5	Кронштадт в литературе и искусстве	Словесный, Наглядный, Практический	Книга «Детям о Кронштадте», Н.А. Гурьева Сборник «Посвящение Кронштадту»	Портреты поэтов, писателей, художников. Иллюстрации: графика, живопись, эстампы Подборка литературных	Мультимедийное оборудование

				произведений о Кронштадте.	
6	Обобщение по курсу «Историческое краеведение»	Словесный, Наглядный, Практический		Видеофильм «Город Петра»	Мультимедийное оборудование
7	Итоговое занятие.	Словесный, Наглядный, Практический			Мультимедийное оборудование

Материально - техническое оснащение.

- Мультимедийный проектор.
 - Компьютер.
 - Диски с музыкой на морскую тематику
 - Карты и схемы Кронштадта, фарватеров, фортов.
 - Подборка литературных произведений о Кронштадте.
- Видеофильмы: «Танго над городом», "С днём рождения, Кронштадт", «Морской собор», «Архитектура Кронштадта», «Соборы».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ

ИНТЕРНЕТ - РЕСУРСЫ

<http://www.towns.ru/towns/kronshtadt.html>

<http://www.viktur.ru/excursion/saint-petersburg/history-of-kronshtad>

<http://www.fund-morskoysobor.ru>

<http://www.petersburgcard.com/>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для обучающихся:

1. Антонов Б.И. Мосты Санкт-Петербурга, СПб., 2002.
2. Винокуров И.П. Кронштадт, Л., 1963.
3. Даринский А.В. и др. География Санкт-Петербурга, СПб., 1996
4. Достопримечательности Ленинградской области, Л., 1979.
5. Зодчие Санкт-Петербурга : 19 - начало 20 века, (Сост. Исаченко В.Г.), СПб., 1998.
6. Зодчие Санкт-Петербурга : 20 век, (Сост. Исаченко В.Г.), СПб., 2000.
7. Исаченко В.Г. Архитектура Санкт-Петербурга : справочник-путеводитель, СП., 2002.
8. Калинин Б.Н. и др. Памятники и мемориальные доски Ленинграда, Л., 1979.
9. Кепсу С. Петербург до Петербурга : история устья Невы до основания города Петра, СПб., 2000.
11. Мавродин В.В. История Санкт-Петербурга, Л., 1983.
12. Памятники архитектуры пригородов Ленинграда, Л., 1983.
13. Памятники истории и культуры Ленинграда, Л., 1985.
14. Петров Г.Ф. Кронштадт, Л., 1985.
15. Раздолгин А.А. и др. Кронштадтская крепость, Л., 1988.
16. Розадеев Б.А. и др. Кронштадт, Л., 1977.
17. Сорокин П.Е. Ландскрона, Невское устье, Ниеншанц : 700 лет поселению на Неве, СПб., 2001.

Для педагога:

1. Антонов В.В. и др. Святыни Санкт-Петербурга : историко-церковная энциклопедия, СПб., 2003.
2. Благотворительность и милосердие в Санкт-Петербурге : рубеж 19 - 20 веков, 2000.
3. Вчерашний Р. Энциклопедия развлечений, М., 2001.

4. Гдалин и др., Час экологической игры, Методические рекомендации, СПб., 1992.
5. Даринский А.В. и др. География Санкт-Петербурга, СПб., 1996.
6. Длужневская Г.В. Утраченные храмы Петербурга, СПб., 2003
7. Золотая книга Санкт-Петербурга : промышленность, строительство, наука, транспорт, связь, СПб., 2000.
8. Игры для любой компании, автор-составитель Прозоров Э., Ростов-на-Дону, 2003.
9. Историческая застройка Санкт-Петербурга : перечень вновь выявленных объектов, представляющих историческую, научную, художественную или иную культурную ценность : справочник, СПб., 2001.
10. Инструкция по организации и проведению туристических походов, экспедиций (путешествий) с учащимися, воспитанниками и студентами РФ, «Воспитательная работа в школе, № 2, 2004.
11. Краткий справочник по педагогической технологии, Под ред. Щурковой Н.Е., М., 1997.
12. Памятники истории и культуры Санкт-Петербурга, состоящие под государственной охраной : справочник. СПб., 2000.
13. Примерные программы краеведческих курсов для средних школ Санкт-Петербурга, СПб., 1995.
14. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ, Туризм и краеведение, М., 1982.
15. Синдаловский Н.А. Петербург. От дома к дому от легенды к легенде : путеводитель, СПб., 2000.
16. Топонимическая энциклопедия Санкт-Петербурга : 10 000 городских имён, СПб., 2002.
17. Черепенина и др. Православные храмы Санкт-Петербурга : 1917 - 1945 : справочник, СПб., 1999.
18. Шарова О.Е. Основы пожаробезопасного поведения, Учебное пособие, СПб., 1997. (Грозовые разряды, пожарная безопасность на транспорте, лесные пожары, правила поведения в лесу).
19. Спивак Д.Л. Северная столица : Метафизика Петербурга, СПб., 1998.
20. Строев К.В. Краеведение, М., 1967.
21. Что делать с детьми в загородном лагере, Кострома, 1993.
22. Шведы на берегах Невы : Сборник статей (Сост. Кобак А. И др.), Стокгольм, 1998.