

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования детский морской центр
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»

Принята на заседании
педагогического совета

« 31 » августа 2020 г.
Протокол № 29

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДМЦ
Е.Л. Романчук

Приказ № 139 Д
« 01 » сентября 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы

«ЮНЫЙ МОРЯЧОК»

3 год обучения группа №1
2020 – 2021 учебный год

Разработчик:
Атрощенко Дмитрий Эдуардович,
педагог дополнительного образования

Кронштадт
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность программы

Направленность программы: социально – педагогическая.

Особенности организации образовательного процесса 3 года обучения

На 3 году обучающиеся вовлекаются в самостоятельный поиск дополнительных сведений по истории флота, учувствуют в обсуждении, составлении и проведении викторин, игр, соревнований. На занятиях преобладают активные творческие методы и методы самостоятельной деятельности. Обучающиеся 3 года обучения принимают активное участие в мероприятиях Центра, в районных акциях и вахтах памяти.

Задачи 3 года обучения.

Обучающие:

- Формирование знаний об основных этапах развития русского флота от Петра I до настоящего времени;
- Формирование знания о боевых кораблях, их классификациях, назначении, легендарных кораблях и подвигах их экипажей;
- Формирование знания об основных событиях Великой Отечественной войны 1944-1945 годов;
- Совершенствование умений передавать и принимать знаки флажного семафора, вязать морские узлы; снаряжать магазин АКМ-74, производить полную разборку и сборку АКМ – 74,

Развивающие:

- Развитие мотивации для активного участия в слётах и соревнованиях по морскому многоборью;
- Развитие активности, самостоятельности и творческой инициативы.

Воспитательные:

- Воспитание у учащихся чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- Воспитание уважения и высоких гражданских чувств к своей стране.
- Воспитание творческой активной личности.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированные чувства гордости за Российский флот и его славные традиции;
- сформированные нравственные чувства (справедливости, милосердия и дружелюбия);
- совершенствование физических и волевых качеств учащихся;
- способствование комплексному развитию личности учащихся в духе морских законов, традиций, этических норм поведения и твердых практических навыков.
- интерес к флотскому труду и службе, любовь к морю и флотским профессиям;

Метапредметные:

- активность учащихся, ответственность за порученное дело, самостоятельность
- мотивация к деятельности на благо своей страны, города;

- умение ставить учебные цели и задачи, планировать способы и пути достижения учебных целей;
- умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение работать с различными источниками информации, классифицировать, самостоятельно добывать знания.

Предметные:

- сформированные практические навыки по морскому делу: вязание морских узлов, приём и передача знаков флажным семафором, подача легости;
- первоначальные знания истории и традиций Российского флота;

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный морячок»
на 2017- 2018 учебный год**

| Год обучения | Дата начала занятий | Дата окончания занятий | Количество учебных недель | Количество учебных дней | Количество учебных часов | Режим занятий |
|--------------|---------------------|------------------------|---------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 3 год | 2.09.20 | 19.05.20 | 36 | 72 | 72 | 1 раз в неделю по 2 часа |

Учебный план 3 года обучения

| № п/п. | Наименование разделов | теория | практика | всего | Формы контроля |
|--------|--|--------|----------|-------|--|
| 1. | Вводное занятие | 1 | | 1 | педагогическое наблюдение |
| 2. | Под Андреевским флагом | 5 | 3 | 8 | викторина |
| 3. | Россия - великая морская держава | 3 | 1 | 4 | педагогическое наблюдение |
| 4 | Основы морского дела. Зрительная связь на флоте. Такелажное дело. Швартовка. Устройство шлюпки ЯЛ- 6 | 10 | 18 | 28 | педагогическое наблюдение соревнования |
| 5 | Строевая подготовка | 2 | 5 | 7 | педагогическое наблюдение |
| 6 | АК-74 | 2 | 7 | 9 | соревнования |
| 7 | Обще - физическая подготовка | 2 | 8 | 10 | педагогическое наблюдение |
| 8 | Экскурсии | - | 4 | 4 | педагогическое наблюдение |
| 9 | Заключительные занятия | - | 1 | 1 | викторина |
| | Итого: | 25 | 47 | 72 | |

Содержание

1. **Вводное занятие.** Программа 3 года обучения. Инструктаж. Подготовка к районному празднику «День Адмирала»
2. **Под Андреевским флагом**
 - 2.1. **Корабли – легенды**

Теория: История и подвиги линейных кораблей «Азов», «Полтава», гибель крейсера «Варяг», крейсер «Аврора» - старейший в Российском флоте, подвиги кораблей Балтийского флота в годы Великой Отечественной войны: линкор «Марат», крейсер «Киров».
 - 2.2. **Морские сражения и герои флота.**

Теория: Русско-японская война 1905 года и адмирал С.О. Макаров. Нарком флота Н.Г. Кузнецов - нарком Победы. «Атака века»- подвиг ПЛ С- 13. Легендарный командир ПЛ С- 13 - А.И. Маринеско. Подвиг Ивана Тамбасова. Герои - подводники: М.И. Гаджиев, Е. Я. Осипов, С.П. Лисин.
Практика: Викторина «Доблесть русского флота».
3. **Россия — великая морская держава.**

Теория: Подводные лодки, занесённые в книгу «Рекордов Гиннеса». Всплытие ПЛ К - 181 на Северном полюсе. Знаменитые ледоколы: «Ленин», «Россия», «Сибирь», «Арктика».

Практика:
Викторина: «Гордость Российского флота»
4. **Основы морского дела**
 - 4.1. **Зрительная связь на флоте.**

Теория: Зрительная связь, сигнализация и порядок её использования. Международный свод сигналов. Флаги расцвечивания.
Практика: Отработка флажного семафора. Приём и передача слов и выражений на время - 20-40 знаков в минуту.
Соревнование по флажному семафору.
 - 4.2. **Такелажное дело.**

Теория: Понятие о такелажных работах. Такелажный инструмент. Применение морских узлов в жизни.
Практика: Вязание морских узлов на скорость: 6 основных узлов за 30 секунд (прямой, рифовый, простой штык, удавка, шкотовый, беседочный, шлюпочный).
Соревнование по вязанию морских узлов.
 - 4.3. **Швартовка судна.**

Теория: Правила и порядок швартовки.
Практика: Практические занятия по швартовке.
 - 4.4. **Устройство шлюпки.**

Теория: Назначение шлюпок. Виды шлюпок. Набор корпуса: киль, штевни, резенкиль, кильсон, шпангоуты, подлегарс, планшир.
Детали внутри корпуса и их назначение: брештук, привальный брус, чаки, подуключины, рыбины, транцевая доска, металлические кницы, кноп, подъемы.
На чем сидят гребцы. Банки, пиллерсы, решетчатые люки, кормовое сиденье, заспинная доска, кница.
Спасательные средства: конец Александрова, спасательный круг, Спасательный жилет. Как пользоваться спасательным жилетом. Тестирование по знанию деталей шлюпки. Используем спасательные средства:
Практика: бросаем конец и круг, одеваем спасательный жилет.
5. **Строевая подготовка**

Практика: Повороты в движении «на - право», «на- лево», «кру-гом» в одиночку и в составе отделения. Команды «от середины строя разом-кнись», «к середине строя сом -

кнись». Ходьба строем с песней. Зачёты по строевой подготовке. Смотр строя.

6. АК 74.

Теория: Российский конструктор М. Т. Калашников. Знакомство с устройством АК - 74 и его деталями. Порядок неполной разборки. Порядок неполной сборки.

Практика: Отработка разборки - сборки. Снаряжение магазина 15 патронами.

7.Обще — физическая подготовка.

Практика: Подтягивание на перекладине, отжимание от пола, упражнения на пресс. Спортивные игры.

Зачёты по КСУ

8.Экскурсии Экскурсии в музеи, на форты, военные суда, выходы на шлюпочную базу.

9. Заключительное занятие. Соревнования по морскому многоборью

Календарно – тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный морячок»
3 год обучения
2018- 2019 учебный год

| № п/п | Разделы и темы программы | Количество часов | Планируемая дата проведения | Фактическая дата проведения |
|--------------|---|-------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Программа 3 года обучения. Инструктаж. Подготовка к районному празднику «День Адмирала» История и подвиги линейных кораблей «Азов», «Полтава» | 2 часа | 2.09 | |
| 2. | гибель крейсера «Варяг», крейсер «Аврора» - старейший в Российском флоте, подвиги кораблей Балтийского флота в годы Великой Отечественной войны: линкор «Марат», крейсер «Киров». | 2 часа | 9.09 | |
| 3. | Русско-японская война 1905 года и адмирал С.О. Макаров. Нарком флота Н.Г. Кузнецов - нарком Победы. «Атака века»- подвиг ПЛ С- 13. Легендарный командир ПЛ С-13 - А.И. Маринеско. | 2 часа | 16.09 | |
| 4. | Подвиг Ивана Тамбасова. Герои - подводники: М.И. Гаджиев, Е. Я. Осипов, С.П. Лисин. | 2 часа | 23.09 | |
| 5. | Практика: Викторина «Доблесть русского флота». Текущий контроль Подводные лодки, занесённые в книгу «Рекордов Гиннеса». | 2 часа | 30.09 | |
| 6. | Всплытие ПЛ К - 181 на Северном полюсе. Знаменитые ледоколы: «Ленин», «Россия», «Сибирь», «Арктика». | 2 часа | 7.10 | |
| 7. | Викторина: «Гордость Российского флота» Текущий контроль Зрительная связь, сигнализация и порядок её использования. | 2 часа | 14.10 | |

| | | | | |
|------------|--|--------|-------|--|
| 8. | Международный свод сигналов Флаги расцвечивания. | 2 часа | 21.10 | |
| 9. | Отработка флажного семафора. Приём и передача слов и выражений на время - 20-40 знаков в минуту. (1-3 семафорная карточка) Отработка флажного семафора. Приём и передача слов и выражений на время - 20-40 знаков в минуту. (4-6 семафорная карточка) | 2 часа | 28.10 | |
| 10. | Отработка флажного семафора. Приём и передача слов и выражений на время - 20-40 знаков в минуту. (7-9 семафорная карточка) Отработка флажного семафора. Приём и передача слов и выражений на время - 20-40 знаков в минуту. (10-12 семафорная карточка) | 2 часа | 11.11 | |
| 11. | Отработка флажного семафора. Приём и передача слов и выражений на время - 20-40 знаков в минуту. (13-15 семафорная карточка) Соревнование по флажному семафору. | 2 часа | 18.11 | |
| 12. | Понятие о такелажных работах. Такелажный инструмент. | 2 часа | 25.11 | |
| 13. | Применение морских узлов в жизни. Вязание морских узлов на скорость: 6 основных узлов за 45 секунд (прямой, рифовый, простой штык, удавка, шкотовый, беседочный, шлюпочный). | 2 часа | 2.12 | |
| 14. | Вязание морских узлов на скорость: 6 основных узлов за 40 секунд (прямой, рифовый, простой штык, удавка, шкотовый, беседочный, шлюпочный). Вязание морских узлов на скорость: 6 основных узлов за 35 секунд (прямой, рифовый, простой штык, удавка, шкотовый, беседочный, шлюпочный). | 2 часа | 9.12 | |
| 15. | Вязание морских узлов на скорость: 6 основных узлов за 30 секунд (прямой, рифовый, простой штык, удавка, шкотовый, беседочный, шлюпочный). Вязание морских узлов на скорость: 6 основных узлов за 25 секунд (прямой, рифовый, простой штык, удавка, шкотовый, беседочный, шлюпочный). | 2 часа | 16.12 | |
| 16. | Соревнование по вязанию морских узлов. Правила и порядок швартовки. | 2 часа | 23.12 | |

| | | | | |
|------------|--|--------|-------|--|
| 17. | Практические занятия по швартовке. Назначение шлюпок. Виды шлюпок. | 2 часа | 30.12 | |
| 18. | Набор корпуса: киль, штевни, резенкиль, кильсон, шпангоуты, подлегарс, планшир. Детали внутри корпуса и их назначение: брештук, привальный брус, чаки, подключины, рыбыны, транцевая доска, металлические кницы, кноп, подъемы. | 2 часа | 13.01 | |
| 19. | На чем сидят гребцы. Банки, пиллерсы, решетчатые люки, кормовое сиденье, заспинная доска, кница. Спасательные средства: конец Александрова, спасательный круг, Спасательный жилет. Как пользоваться спасательным жилетом. Тестирование по знанию деталей шлюпки. Используем спасательные средства: Спасательные средства: конец Александрова, спасательный круг, Спасательный жилет. | 2 часа | 20.01 | |
| 20. | Как пользоваться спасательным жилетом. Тестирование по знанию деталей шлюпки. Используем спасательные средства: бросаем конец и круг | 2 часа | 27.01 | |
| 21. | Используем спасательные средства: одеваем спасательный жилет Текущий контроль Повороты в движении «на – право» в одиночку и в составе отделения | 2 часа | 3.02 | |
| 22. | Повороты в движении «на- лево» в одиночку и в составе отделения Повороты в движении «кру-гом» в одиночку и в составе отделения. | 2 часа | 10.02 | |
| 23. | Команды «от середины строя разом-кнись», Команды «к середине строя сом - кнись». | 2 часа | 17.02 | |
| 24. | Ходьба строем с песней. Зачёты по строевой подготовке. Смотр строя. Текущий контроль | 2 часа | 24.02 | |
| 25. | Российский конструктор М. Т. Калашников. | 2 часа | 3.03 | |

| | | | | |
|------------|---|----------------|-------|--|
| | Знакомство модификацией АК-74 | | | |
| 26. | Знакомство с устройством АК - 74 и его деталями. Порядок неполной разборки. | 2 часа | 10.03 | |
| 27. | Порядок неполной сборки. Отработка разборки – сборки на время 1 минута | 2 часа | 17.03 | |
| 28. | Отработка разборки – сборки на время 45 секунд Снаряжение магазина 15 патронами. | 2 часа | 24.03 | |
| 29. | Снаряжение магазина 30 патронами. Знание о физической культуре. | 2 часа | 31.03 | |
| 30. | Бег. Метание мяча Подтягивание на перекладине | 2 часа | 7.04 | |
| 31. | Отжимание от пола упражнения на пресс | 2 часа | 14.04 | |
| 32. | Спортивные игры. «Горячая тропинка» Спортивные игры. «Рыбачья сеть». | 2 часа | 21.04 | |
| 33. | Спортивные игры. «Море волнуется» Спортивные игры. «Веселые старты» | 2 часа | 28.04 | |
| 34. | Спортивные игры. «Ручной мяч». Зачёты по КСУ Текущий контроль | 2 часа | 5.05 | |
| 35. | Экскурсия в Кронштадтский музей Экскурсия на форт Риф | 2 часа | 12.05 | |
| 36. | Выход на шлюпочную базу. Заключительное занятие, итоговая аттестация | 2 часа | 19.05 | |
| | Всего | 72 часа | | |

Оценочные материалы

3 год обучения Виды и формы контроля

Входной контроль

Цель – оценка личностных качеств учащихся.

Форма

Педагогическое наблюдение.

Критерии

Диагностика проводится с каждым учащимся. Определяется: активность, умение доводить дело до конца, внимание, волевые качества, дружелюбие, коммуникативные навыки.

Форма фиксации

Во время проведения входной диагностики заполняется информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Показатели

Уровень по сумме баллов

| | |
|--------------------------------|------------------------------|
| Начальный уровень – 1 балл | 1-6 баллов начальный уровень |
| Средний уровень балл – 2 балла | 7-12 баллов средний уровень |
| Высокий уровень- 3 балла | 13-18 баллов высокий уровень |

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- игровые задания;
- опрос на выявление знаний по темам программы

Итоговый контроль осуществляется с целью оценки уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение
- Игровая программа
- Участие в мероприятиях ДМЦ

Критерии:

Личностные: активность, дружелюбие, коммуникативные навыки.
умение доводить дело до конца, внимание

Показатели

Уровень по сумме баллов

| | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Начальный уровень – 1 балл | 1- 3 баллов начальный уровень |
| Средний уровень балл – 2 балла | 4-6 баллов средний уровень |
| Высокий уровень- 3 балла | 7- 12 баллов высокий уровень |

Предметные:

знать: основные морские специальности, морские традиции, устройство шлюпки ЯЛ-6, Порядок разборки-сборки АК-74.

уметь: вязать морские узлы на время и знать их назначение. Передавать флажным семафором тексты. Ходить строевым шагом и знать основы строевой подготовки

Показатели**Уровень по сумме баллов**

Начальный уровень – 1 балл

1- 12 баллов начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

13-24 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

25- 36 баллов высокий уровень

Метапредметные: самостоятельность, умение планировать свою деятельность, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Показатели**Уровень по сумме баллов**

Начальный уровень – 1 балл

1-2 баллов начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

3-4 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

4-6 баллов высокий уровень

Формы фиксации

Итоги заносятся в информационную карту «Определение уровня освоения программы», карту «Учета участия в мероприятиях ДМЦ»

В конце учебного года, проводится анкетирование родителей и учащихся:

- Анкета для родителей «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом»;
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения».

Методическое обеспечение 3 года обучения.

| № | Раздел программы | Методы приёмы и | Организационно педагогические средства | Дидактические материалы | Наглядные материалы | ТСО |
|---|-----------------------------------|---|---|--|---|---|
| 1 | Вводное занятие. | Словесный, практический, репродуктивный. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Плакаты, штерты флажки | Таблицы карты видео фильмы. | Компьютер, проектор. |
| 2 | Под Андреевским флагом | Словесный, наглядный, репродуктивный, игра. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Фотографии, раздаточный материал. | Мультимедийный материал, видеофильм. | Компьютер, проектор. |
| 3 | Россия - великая морская держава. | Словесный, наглядный, репродуктивный, игра. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Карточки терминами, раздаточный материал. | Мультимедийный материал, картинки, видеофильм. | Компьютер, проектор. |
| 5 | Устройство шлюпки. | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Макет «шлюпки ЯЛ-6», карточки с терминами устройства шлюпки. | Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6», плакат «парус шлюпки ЯЛ-6» | Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле. Тренажёр по постановке паруса. |
| 6 | Сигнализация на флоте. | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Сигнальные флажки, карточки терминами. | Презентация, картинки с флажным семафором, карточки с терминами стенд «Флажный семафор», электрифицированный стенд. | Компьютер, проектор. |
| 7 | Такелажное дело. | Словесный, наглядный, репродуктивный, | Дополнительная общеобразовательная | Штерты, | Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело». | Компьютер, проектор, станки, секундомер. |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------------|---|---|---|--|---|
| | | практический. | общеразвивающая программа. | | | |
| 8 | Огневая подготовка. | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Мишени, пульки. | Мультимедийный материал, стенд «Техника стрельбы», видеофильм. | Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74 |
| 9 | Соревнования по морскому многоборью. | Словесный, практический, игра | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | Флажки, штерты, мишени, пульки, карточки с терминами, | Электрифицированный стенд флажный семафор | Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер. |
| 10 | Гребля. | Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. | | Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6», плакат «парус шлюпки ЯЛ-6» | Шлюпка ЯЛ-6. Снабжение шлюпки. |
| 11. | Квесты. Экскурсии | Наглядный, практический словесный. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Маршрут квеста. | Раздаточный материал | Фотографии, картинки. | Фото-видео аппаратура. |
| 12. | Контроль знаний. | Практический, Словесный. | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестов. | Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки, штерты, мишени, пульки, сигнальные флажки. | Картинки, Электрифицированный стенд флажный семафор. | Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер. |

Материально – техническое обеспечение программы

1. Мультимедийное оборудование.
2. Плакаты по вязанию морских узлов, флажному семафору.
3. Флажки, такелажный станок для вязания морских узлов, шнуры (штерты), секундомер, наборы слов морской терминологии.
4. Электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист»
5. Тетради для «морского словарика», ручки, картинки.
6. Макеты кораблей

Информационные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

Литература для педагога:

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ

Литература для учащихся:

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988
- Скрягин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1994