

Государственное бюджетное учреждение  
дополнительного образования детский морской центр  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
«Юный моряк»

Принята на заседании  
педагогического совета

« 31 » августа 2020 г.  
Протокол № 29

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДМЦ  
Е.Л. Романчук

Приказ № 139-Д  
« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы  
**«ЮНГИ»**  
3 год обучения  
2020 – 2021 учебный год

Разработчик:  
Атрощенко Дмитрий Эдуардович,  
педагог дополнительного образования

Кронштадт  
2020

## **Пояснительная записка.**

### **Направленность образовательной программы**

Направленность программы – социально-педагогическая. Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации содержательного досуга.

### **Особенности организации образовательного процесса.**

На третьем году обучения учащиеся продолжают изучать подвиги русских флотоводцев, флот в годы Великой Отечественной войны. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по флажному семафору, вязанию морских узлов, устройству кораблей и шлюпки ЯЛ-6. Изучают технологию постановки паруса и управление шлюпкой под парусом на макете и на стоящей шлюпке. В соответствии с полученными навыками меняются нормативы выполнения заданий: увеличивается количество принятых знаков флажного семафора, уменьшается время вязания морских узлов. Учащиеся знакомятся с различными модификациями автомата Калашникова, изучают военные корабли, которые использовались в годы Великой Отечественной войны. Совершенствуется навык учащихся производить неполную и полную разборку – сборку АКМ-74 и снаряжать к нему магазин, и так же навык выполнения строевых команд. В течение года проводятся различные соревнования, для закрепления навыков и умений учащихся.

### **Задачи 3 года обучения.**

#### ***Обучающие:***

- формирование знаний об основных этапах развития русского флота от Петра I до настоящего времени;
- 1. формирование знания о полном устройстве шлюпки Ял-6, снабжении шлюпки, парусном вооружении;
- 2. формирование знания о боевых кораблях, их классификациях, назначении, легендарных кораблях и подвигах их экипажей;
- 3. формирование знания об основных событиях Великой Отечественной войны 1944-1945 годов;
- 4. формирование знаний о военной технике, применяемой в годы Великой Отечественной войны.
- 5. совершенствование умений передавать и принимать знаки флажного семафора, вязать морские узлы; снаряжать магазин АКМ-74, производить полную разборку и сборку АКМ – 74, уметь ставить парус на макете шлюпки.

#### ***Развивающие:***

- развитие мотивации для активного участия в слётах и соревнованиях по морскому многоборью;
- развитие активности, самостоятельности и творческой инициативы.

#### ***Воспитательные:***

- воспитание у учащихся чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- воспитание уважения и высоких гражданских чувств к своей стране.

- воспитание творческой активной личности.

**Планируемые результаты 3 года обучения:**

***Личностные:***

- сформированное чувство самоуважения и способности адекватно оценивать себя;
- сформированное чувство гордости за свою Родину;
- основы гражданской идентичности, патриотизма;

***Метапредметные:***

- умение извлекать информацию из различных источников;
- умение организовывать и планировать совместную деятельность с педагогом и со сверстниками, способы взаимодействия.

***Предметные:***

- знание знаменательных событий в истории страны;
- сформированный интерес к морскому делу.

**Календарный учебный график  
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей  
программы «Юнги» на 2019 - 2020 учебный год**

<b>Год обучения</b>	<b>Дата начала занятий</b>	<b>Дата окончания занятий</b>	<b>Количество о учебных недель</b>	<b>Количество о учебных дней</b>	<b>Количество о учебных часов</b>	<b>Режим занятий</b>
3 год	02.09.2020	26.05.21	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

### Учебный план 3 года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Беседа
2	Основы военно-морского дела.	4	-	4	Теоретическое задание
3	История развития Российского ВМФ.	14	-	14	Теоретическое задание
4	Великая Отечественная война.	10	-	10	Теоретическое задание
5	Устройство шлюпки.	6	8	14	Теоретические и практические задания
6	Сигнализация на флоте.	2	20	22	Теоретические и практические задания
7	Такелажное дело.	2	16	18	Теоретические и практические задания
8	Военная техника в годы Великой Отечественной войны. Автомат Калашникова.	6	10	16	Теоретические и практические задания
9	Соревнования по морскому многоборью.	5	11	16	Соревнования
10	Гребля и управление шлюпкой под парусом.	4	16	20	Теоретические и практические задания
11	Квесты.	-	4	4	Опрос
12	Контроль знаний.	2	2	4	Теоретические и практические задания
	Итого:	57	87	144	

## **Содержание 3 года обучения.**

### **1. Вводное занятие.**

#### *Теория:*

Повторение и изучение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединения. Доведение до обучающихся содержания учебной программы и расписания занятий.

### **2. Основы Военно-Морского дела.**

#### *Теория:*

Организация современного ВМФ. Управление и командование ВМФ. Состав ВМФ и назначение его видов. Боевые корабли их классификация и назначение. Вспомогательные суда, базовые плавучие средства. Текущий контроль.

### **3. История развития Российского ВМФ.**

#### *Теория:*

Талантливые кораблестроители, ученые, инженеры – создатели кораблей, оружия и технических средств. Подвиги русских флотоводцев (адмиралы Д.Н. Сенявин, М.П. Лазарев, П.С. Нахимов, Н.Г. Кузнецов. Героический подвиг крейсера «Варяг» и «Кореец». Героический подвиг крейсера «Аврора», «Очаков». Корабли – герои «Красный Кавказ», «Киров». Корабли герои: эскадренный миноносец «Гремящий», сторожевой корабль «Туман». Современный ВМФ и его заслуги. Текущий контроль.

### **4. Великая Отечественная война.**

#### *Теория:*

Выход Красной Армии к границам СССР 1944год. Освобождение Польши. Освобождение Чехии. Освобождение Австрии. Взятие Берлина. Победный май 1945 года. Текущий контроль.

### **5. Устройство шлюпки.**

#### *Теория:*

Устройство корпуса шлюпки (форштевень; галсовый гак; брештук; решетчатые люки; стопорная планка; наметка; вант-путенс; кница; подуключина; чака; упорна; степс уключины; утка; банка; продольная банка; кормовое сиденье; румпель; заспинная доска; кница; обушок; фалини; флюгарка; транцевый брус; транцевая доска; кормовой рым; сорлинь; стержень; петля для подвески руля; подкильная полоса; ахтерштевень; кница; цепные подъемы; пробка; шпангоут; киль; кильсон; шпунтовый пояс; четырехгранный гвоздь; рыба; пиллерс; подлегарс; наполнитель; привальный брус; ширстрек; планширь; буртики; обшивка; носовой рым). Текущий контроль.

#### *Практика:*

Предметы снабжения (весло вальковое; весло распашное; уключина; румпели; Военно-морской флаг в чехле; отпорные крюки; нагель; якорь; якорный канат; анкерок с ковшиком и пробкой; воронка к анкеркам; ведро парусиновое; лейка деревянная; кранец; мат шпигованный; топор; кисть с такелажным ножом и свайкой; гоночный номер; ввертывающаяся пробка; фонарная стойка; фалинь; ветный вымпел; семафорные флажки; рангоутный чехол в сборе; компас; двухцветный фонарь; белый аккумуляторный фонарь; спасательный жилет). Текущий контроль.

Парусное вооружение (слаблинь; третья стропка; ракс-бугель; бугель; топ; фал; шкала; полубензель; реек; Военно-морской флаг; флюгарка; ван- тина; фок (парус); боуты; кренгельсы; фока-шкот; риф-банты; коуш; тросовый талреп; кливер-шкот; степс; оковка; бугель с галсовым гаком; фока-галс; кливер-галс; банты; риф-штерты; коуш; кливер; ликтрос; мачта; люверс). Текущий контроль.

### **6. Сигнализация на флоте.**

#### *Теория:*

Служба наблюдения и связи, её организация. Виды связи: зрительные средства связи, световые средства связи, звуковые средства связи. Текущий контроль.

*Практика:*

Сигнализация флажным семафором. Буквенные и служебные знаки. Проверка знаков приема и передачи буквенных знаков. Повторение знаний 1 и 2 группы букв. Проверка знаков по флажному семафору 3 группы букв. Проверка знаков по флажному семафору 4,5 групп букв. Тренировка в приеме и передаче отдельных слов морской терминологии. Тренировка в приеме и передаче букв и отдельных слов морской терминологии на скорости. Тренировка в приеме и передаче слов морской терминологии с наращиванием скорости до 25-30 знаков в минуту. Тренировка в приеме и передаче слов морской терминологии с наращиванием скорости до 50-60 знаков в минуту. Соревнование внутри объединения по приему и передаче слов морской терминологии на скорость. Правила проведения соревнований по флажному семафору. Текущий контроль.

## **7. Такелажное дело.**

*Теория:*

Понятие о такелажных работах на кораблях. Такелажный инструмент. Морские узлы и их назначение. Текущий контроль.

*Практика:*

Повторение-проверка знаний по вязанию морских узлов: шлюпочного, беседочного, простой штык. Повторение-проверка знаний по вязанию морских узлов: рифовый, удавка, шкотовый. Вязание морских узлов на время. Тренировка на ускорение вязание морских узлов. Вязание морских узлов на время (контрольное время 6 узлов за 30 секунд). Вязание морских узлов на время (контрольное время 6 узлов за 30 секунд). Подготовка к соревнованию внутри объединения по вязанию морских узлов на скорость. Соревнование внутри объединения по вязанию морских узлов на скорость. Текущий контроль.

## **8. Военная техника в годы Великой Отечественной войны. Автомат Калашникова.**

*Теория:*

Модификации автомата Калашникова: АК (7.62мм), АКС (7.62мм), АКМ (7.62мм), АКМС (7.62мм), АК-74 (5.45 мм), АКС-74 (5.45 мм). Модификации автомата Калашникова: АКС74у (5.45 мм), АК-104 (7.62мм), АК-101 (5,56мм), АК-102 (5,56мм), АК-103 (7,62мм), АК-105 (5,45мм). Торпедный катер "АНТ-3", лидеры типа «Ленинград», сторожевые корабли типа "Ураган". Базовый тральщик типа "Фугас", малый тральщик типа "МТ-1", миноносцы типа "Гневный". Подводные лодки типа Щ, С, К. Эсминец «Гремящий», Крейсер «Киров», линкор «Марат». Текущий контроль.

*Практика:*

Снаряжение магазина АКМ-74. 30 патронов, без фиксации времени.

Неполная разборка - сборка АКМ-74, без фиксации времени. снаряжение магазина АКМ-74. 30 патронов, с фиксацией времени. Норматив 50 секунд.

Неполная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 30 секунд. Полная разборка - сборка АКМ-74, без фиксации времени. Полная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 50 секунд. Неполная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута. Полная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 20 секунд. Текущий контроль.

## **9. Соревнования по морскому многоборью.**

*Теория:*

Состав судейской коллегии и обязанности её членов. Правила пользования секундомером. Правила проведения соревнований по вязанию морских узлов. Правила проведения

соревнований по устройству шлюпки. Правила проведения соревнований по гребле. Текущий контроль.

*Практика:*

Тренировки по вязанию морских узлов, устройству шлюпки, гребле. Участие в соревнованиях ДМЦ по флажному семафору. Участие в соревнованиях ДМЦ по вязанию морских узлов. Участие в соревнованиях ДМЦ по морскому многоборью. Соревнования по разборке и сборке автомата. Текущий контроль.

**10. Гребля и управление шлюпкой под парусом.**

*Теория:*

Организация и техника: распределение гребцов по банкам. Посадка гребцов в шлюпку. Правила поведения гребцов на шлюпке. Распределение и маркировка весел. Техника разворачивания весел (лопасти). Изучение пути весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе обеими руками. Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе за счет работы рук, ног, корпуса. Посадка гребцов в шлюпку. Правила поведения гребцов на шлюпке. Распределение и маркировка весел.

*Практика:*

Техника разворачивания весла (лопасти). Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе одними руками. Отработка техники разворачивания весла (лопасти). Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе за счет работы рук, ног, корпуса. Отработка техники гребли на шлюпке на два счета: Выполнение команд: «Уключины вставить!», «Весла разобрать!», «Весла в воду!», «Суши весла!», «Табань», «Весла по борту!», «Шабаш!». Выход на шлюп. базу для оказания помощи зав. шлюп. базой в подготовке шлюпок к лету и практического управления шлюпкой на веслах. Выход на шлюпке под руководством опытных старшин шлюпок. Управление шлюпкой под парусом: наименование направлений ветра. Действие ветра на парус. Управление шлюпкой под парусом, команды и обязанности гребцов при постановке рангоута и такелажа. Управление шлюпкой под парусом, команды и обязанности гребцов при уборке парусов и рангоута. Текущий контроль.

**11. Квесты.**

*Практика:*

Квест «Флотоводцы Кронштадта», квест «Великая Отечественная. Текущий контроль.

**12. Контроль знаний.**

*Теория:*

Текущий контроль знаний по пройденным темам программы. Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Итоговый контроль знаний по пройденному материалу за три года обучения.

*Практика:*

Текущий контроль знаний по пройденным темам программы. Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Итоговый контроль знаний по пройденному материалу за три года обучения



### Календарно – тематический план

№ занятий	Наименование разделов, тематической программы	Кол-во часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Повторение и изучение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединения. Доведение до обучающихся содержания учебной программы и расписания занятий.	2 часа	2.09	
2.	Организация современного ВМФ. Управление и командование ВМФ. Состав ВМФ и назначение его видов.	2 часа	07.09	
3.	Боевые корабли их классификация и назначение. Вспомогательные суда, базовые плавучие средства. Текущий контроль.	2 часа	9.09	
4.	Талантливые кораблестроители, ученые, инженеры – создатели кораблей, оружия и технических средств	2 часа	14.09	
5.	Подвиги русских флотоводцев (адмиралы Д.Н. Сенявин, М.П. Лазарев, П.С. Нахимов, Н.Г. Кузнецов	2 часа	16.09	
6.	Героический подвиг крейсера «Варяг» и «Кореец»	2 часа	21.09	
7.	Героический подвиг крейсера «Аврора», «Очаков»	2 часа	23.09	
8.	Корабли – герои «Красный Кавказ», «Киров»	2 часа	28.09	
9.	Корабли герои: эскадренный миноносец «Гремящий», сторожевой корабль «Туман»	2 часа	30.09	

10.	Современный ВМФ и его заслуги. Текущий контроль.	2 часа	5.10	
11.	Выход Красной Армии к границам СССР	2 часа	7.10	
12.	Освобождение Польши.	2 часа	12.10	
13.	Освобождение Чехии	2 часа	14.10	
14.	Освобождение Австрии	2 часа	19.10	
15.	Взятие Берлина. Победный май 1945. Текущий контроль.	2 часа	21.10	
16.	Квест «Великая Отечественная война»	2 часа	26.10	
17.	Устройство корпуса шлюпки (сорлинь; стержень; петля для подвески руля; подкильная полоса; ахтерштевень; кница; цепные подъемы; пробка; шпангоут; киль; кильсон; шпунтовый пояс; четырехгранный гвоздь; рыба; пиллерс; подлегарс; наполнитель; привальный брус; ширстрек; планширь; буртики; обшивка; носовой рым). Текущий контроль.	2 часа	28.10	
18.	Крепление частей корпуса между собой. Повторение устройства корпуса шлюпки.	2 часа	2.11	
19.	Предметы снабжения шлюпки (весло вальковое; весло распашное; уключина; румпели; Военно-морской флаг в чехле; отпорные крюки; нагель; якорь; якорный канат; анкерок с ковшиком и пробкой; воронка к анкеркам; ведро парусиновое; лейка деревянная; кранец;)	2 часа	9.11	
20.	Предметы снабжения шлюпки: (мат шпигованный; топор; кисть с такелажным ножом и свайкой; гоночный номер; ввертывающаяся пробка; фонарная стойка; фалинь; ветный вымпел; семафорные флажки; рангоутный чехол в сборе; компас; двухцветный фонарь; белый аккумуляторный фонарь; спасательный жилет)	2 часа	11.11	

21.	Устройство корпуса шлюпки (форштевень; галсовый гак; брештук; решетчатые люки; стопорная планка; наметка; вант-путенс; кница; подуключина; чака; упорна; степс уключины; утка; банка; продольная банка; кормовое сиденье; румпель; заспинная доска; кница; обушок; фалини; флюгарка; транцевый брус; транцевая доска; кормовой рым)	2 часа	16.11	
22.	Парусное вооружение (слабиль; третная стропка; ракс-бугель; бугель; топ; фал; шкала; полубензель; реек; Военно-морской флаг; флюгарка; ван- тина; фок (парус); боуты; кренгельсы; фока-шкот)	2 часа	18.11	
23.	Служба наблюдения и связи, её организация. Виды связи: зрительные средства связи, световые средства связи, звуковые средства связи. Текущий контроль.	2 часа	23.11	
24.	Сигнализация флажным семафором. Буквенные и служебные знаки. Проверка знаков приема и передачи буквенных знаков	2 часа	25.11	
25.	Повторение знаний 1 и 2 группы букв	2 часа	30.11	
26.	Проверка знаков по флажному семафору 3 группы букв.	2 часа	2.12	
27.	Проверка знаков по флажному семафору 4,5 групп букв.	2 часа	7.12	
28.	Тренировка в приеме и передаче отдельных слов морской терминологии	2 часа	9.12	
29.	Тренировка в приеме и передаче букв и отдельных слов морской терминологии на скорости	2 часа	14.12	
30.	Тренировка в приеме и передаче слов морской терминологии с наращиванием скорости до 25-30 знаков в минуту	2 часа	16.12	
31.	Тренировка в приеме и передаче слов морской терминологии с наращиванием скорости до 50-60 знаков в минуту	2 часа	21.12	

32.	Соревнование внутри объединения по приему и передачи слов морской терминологии на скорость	2 часа	23.12	
33.	Понятие о такелажных работах. Такелажный инструмент. Морские узлы и их назначение. Текущий контроль.	2 часа	28.12	
34.	Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие	2 часа	30.12	
35.	Повторение-проверка знаний по вязанию морских узлов: шлюпочного, беседочного, простой штык	2 часа	11.01	
36.	Повторение-проверка знаний по вязанию морских узлов: рифовый, удавка, шкотовый	2 часа	13.01	
37.	Вязание морских узлов на время	2 часа	18.01	
38.	Тренировка на ускорение вязание морских узлов	2 часа	20.01	
39.	Вязание морских узлов на время (контрольное время 6 узлов за 30 секунд)	2 часа	25.01	
40.	Вязание морских узлов на время (контрольное время 6 узлов за 30 секунд)	2 часа	27.01	
41.	Подготовка к соревнованию внутри объединения по вязанию морских узлов на скорость	2 часа	1.02	
42.	Соревнование внутри объединения по вязанию морских узлов на скорость	2 часа	3.02	

43.	Модификации автомата Калашникова: АК (7.62мм), АКС (7.62мм), АКМ (7.62мм), АКМС (7.62мм), АК-74 (5.45 мм), АКС-74 (5.45 мм). Модификации автомата Калашникова: АКС 74у (5.45 мм), АК-104 (7.62мм), АК-101 (5,56мм), АК-102 (5,56мм), АК-103 (7,62мм), АК-105 (5,45мм).	2 часа	8.02	
44.	Торпедный катер "АНТ-3", лидеры типа «Ленинград», сторожевые корабли типа "Ураган". Базовый тральщик типа "Фугас", малый тральщик типа "МТ-1", миноносцы типа "Гневный".	2 часа	10.02	
45.	Подводные лодки типа Щ, С, К. Эсминец «Гремящий», Крейсер «Киров», линкор «Марат». Текущий контроль.	2 часа	15.02	
46.	Снаряжение магазина АКМ-74. 30 патронов, без фиксации времени. Неполная разборка - сборка АКМ-74, без фиксации времени.	2 часа	17.02	
47.	Снаряжение магазина АКМ-74. 30 патронов, с фиксацией времени. Норматив 50 секунд. Неполная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 30 секунд.	2 часа	22.02	
48.	Полная разборка - сборка АКМ-74, без фиксации времени. Полная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 50 секунд.	2 часа	24.02	
49.	Неполная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута.	2 часа	1.03	
50.	Полная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 20 секунд. Текущий контроль.	2 часа	3.03	
51.	Состав судейской коллегии и обязанности её членов. Правила пользования секундомером.	2 часа	10.03	
52.	Правила проведения соревнований по вязанию морских узлов.	2 часа	15.03	

53.	Правила проведения соревнований по устройству шлюпки.	2 часа	17.03	
54.	Правила проведения соревнований по гребле. Текущий контроль.	2 часа	22.03	
55.	Тренировки по вязанию морских узлов, устройству шлюпки, гребле.	2 часа	24.03	
56.	Участие в соревнованиях по флажному семафору. Участие в соревнованиях по вязанию морских узлов.	2 часа	29.03	
57.	Соревнования по разборке и сборке автомата.	2 часа	31.03	
58.	Соревнование внутри объединения по приему и передачи слов морской терминологии на скорость. Текущий контроль.	2 часа	5.04	
59.	Организация и техника: распределение гребцов по банкам. Посадка гребцов в шлюпку. Правила поведения гребцов на шлюпке. Распределение и маркировка весел. Техника разворачивания весел (лопасти).	2 часа	7.04	
60.	Изучение пути весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе обеими руками. Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе за счет работы рук, ног, корпуса.	2 часа	12.04	
61.	Посадка гребцов в шлюпку. Правила поведения гребцов на шлюпке. Распределение и маркировка весел. Текущий контроль.	2 часа	14.04	
62.	Техника разворачивания весла (лопасти). Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе одними руками. Отработка техники разворачивания весла (лопасти). Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе за счет работы рук, ног, корпуса.	2 часа	19.04	
63.	Отработка техники гребли на шлюпке на два счета: Выполнение команд: «Уключины вставить!», «Весла разобрать!», «Весла в воду!», «Суши весла!», «Табань», «Весла по борту!», «Шабаш!».	2 часа	21.04	

64.	Выход на шлюп. базу для оказания помощи зав. шлюп. базой в подготовке шлюпок к лету и практического управления шлюпкой на веслах.	2 часа	26.04	
65.	Парусное вооружение (риф-банты; коуш; тросовый талреп; кливер-шкот; степс; оковка; бугель с галсовым гаком; фока-галс; кливер-галс; банты; риф-штерты; коуш; кливер; ликтрос; мачта; люверс). Текущий контроль.	2 часа	28.04	
66.	Управление шлюпкой под парусом: наименование направлений ветра. Действие ветра на парус.	2 часа	3.05	
67.	Управление шлюпкой под парусом, команды и обязанности гребцов при постановке рангоута и такелажа.	2 часа	5.05	
68.	Управление шлюпкой под парусом, команды и обязанности гребцов при уборке парусов и рангоута. Текущий контроль.	2 часа	12.05	
69.	Квест «Флотоводцы Кронштадта»	2 часа	17.05	
70.	Выход на шлюпке под руководством опытных старшин шлюпок.	2 часа	19.05	
71.	Участие в соревнованиях по морскому многоборью. Текущий контроль.	2 часа	24.05	
72.	Итоговый контроль знаний по пройденному материалу за три года обучения.	2 часа	26.05	
	Всего:	144 часа		

### **Оценочные материалы.**

**Текущий контроль** – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

#### **Формы контроля:**

- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

**Критерии:** знание пройденных тем по программе.

#### **Параметры:**

##### *Теоретическая часть*

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 2 баллов
Средний уровень 0,5 балла	Средний уровень 3-4 баллов
Высокий уровень 1 балл	Высокий уровень 5 баллов

##### *Практическая часть:*

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 1 балл	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 2 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

#### **Формы фиксации:**

Бланки тестовых заданий.

**Промежуточный контроль** предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

#### **Промежуточный контроль 3 года обучения (первое полугодие)**

#### **Формы контроля:**

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

#### **Критерии:**

##### **Личностные:**

- сформированное чувство самоуважения;
- осознание гражданской идентичности.

##### **Метапредметные:**

- умение извлекать информацию из различных источников;



- умение планировать совместную деятельность с педагогом и со сверстниками.

***Предметные:***

- знать основные этапы развития Российского ВМФ;
- знать легендарные корабли и подвиги их экипажей;
- знать основные события Великой Отечественной войны 1944- 1945 годов;
- уметь передавать и принимать за 1 минуту 40 знаков флажного семафора;
- уметь вязать 6 морских узлов не более чем за 25 секунд;
- уметь производить снаряжение магазина АКМ-74. 30 патронов, максимум за 1 минуту 10 секунд;
- уметь производить неполную разборка - сборка АКМ-74, максимум за 2 минуты 20 секунд.

***Параметры:***

*Теоретическая часть:*

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 0,2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 0,5 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

*Практическая часть:*

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 1 балл	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 2 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

***Формы фиксации:***

Бланки тестовых заданий.

**Промежуточный контроль 3 года обучения (второе полугодие)**

**Формы контроля:**

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

***Критерии:***

***Личностные:***

- способность адекватно оценивать себя;
- сформированное чувство гордости за свою Родину;
- осознание понятия патриотизма;

***Метапредметные:***

- умение анализировать полученную информацию;
- умение организовывать собственную и совместную деятельность с педагогом и со сверстниками;
- умение находить способы взаимодействия с коллективом.

***Предметные:***

- знать историю современного ВМФ и его заслуги.
- знать полностью устройство шлюпки Ял-6, снабжение шлюпки, парусное вооружение;

- знать команды при гребле и хождением под парусом на шлюпке Ял-6;
- знать боевые корабли, их классификация, назначение;
- уметь вязать 6 морских узлов не более чем за 23 секунды;
- уметь снаряжать магазин АКМ-74. 30 патронов, с фиксацией времени. Норматив 50 секунд;
- уметь производить неполную разборку - сборку АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута;
- уметь производить полную разборку - сборку АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 20 секунд;
- уметь ставить парус на макете шлюпки.

**Параметры:**

*Теоретическая часть:*

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 0,2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 0,5 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

*Практическая часть:*

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 1 балл	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 2 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

**Формы фиксации:**

Бланки тестовых заданий.

Результаты участия учащихся в различных соревнованиях заносятся в «Таблицу учета достижений». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1-7) в зависимости от уровня состязаний.

- уровень учреждения – от 1 до 3 баллов;
- городской уровень – от 2 до 4 баллов;
- всероссийский уровень – от 3 до 5 баллов;
- международный уровень – от 5 до 7 баллов.

Отдельно учитывается активность участия в соревнованиях и в мероприятиях.

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

В конце учебного года, проводится анкетирование родителей и учащихся

- Анкета для родителей «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом»;
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения».

**Итоговый контроль** проводится в конце обучения по программе.

**Формы контроля:**

- педагогическое наблюдение;

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий;
- анализ участия каждого учащегося в соревнованиях.

**Критерии:**

**Личностные результаты**

- сформированные нравственные чувства: честь, долг, достоинство, справедливость, милосердие;
- сформированная общественная активность;
- сформированные чувства патриотизма, ответственности и гордости за свою страну.

**Метапредметные результаты**

- активность учащихся, ответственность за порученное дело;
- сформированная мотивация на благо своей страны, города, центра;
- умение ставить учебные цели и задачи, планировать способы и пути достижения учебных целей;
- умение работать с различными источниками информации;
- первичные навыки исследовательской и проектной деятельности.

**Предметные результаты**

- знание истории развития Кронштадта;
- знание первоначальной морской терминологии;
- основное устройство кораблей;
- историю Юнг;
- знание истории развития флота и мореплавания в России;
- знание биографии знаменитых мореплавателей великих географических открытий;
- истории развития современного Российского ВМФ и его достижения;
- истории ключевых битв и событий Великой Отечественной войны;
- знание знаменитых конструкторов стрелкового оружия;
- знание боевой техники, которая применялась в годы Великой Отечественной войны.
- интерес к занятию морским делом;
- владение теоретическими знаниями устройства корпуса шлюпки ЯЛ – 6, правила поведения в шлюпке, назначение морских узлов, виды стрелкового оружия и боевой техники в годы Великой Отечественной войны; виды связи на флоте; устройство АК-74;
- владение практическими навыками, вязания морских узлов, передачи слов с помощью флажного семафора, снаряжение магазина АКМ, полной разборки-сборки АКМ-74, строевой подготовки, хождения на шлюпке ЯЛ-6 на веслах и под парусом.

**Параметры:**

*Теоретическая часть:*

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 0,2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 0.5 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

*Практическая часть:*

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 1 балл	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 2 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

**Формы фиксации:**

Бланки тестовых заданий.

Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: умение выделить главное, умение планировать, умение ставить задачи, самоконтроль, самооценка, мотивация.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную таблицу «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», используя следующую шкалу:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 3 балл	Высокий уровень 9-12 баллов

Результаты участия учащихся в различных соревнованиях заносятся в «Таблицу учета достижений». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1-7) в зависимости от уровня состязаний.

- уровень учреждения – от 1 до 3 баллов;
- городской уровень – от 2 до 4 баллов;
- всероссийский уровень – от 3 до 5 баллов;
- международный уровень – от 5 до 7 баллов;

Отдельно учитывается активность участия в соревнованиях и в мероприятиях.

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

**Методическое обеспечение 3 года обучения.**

<b>№</b>	<b>Раздел программы</b>	<b>Методы приёмы</b>	<b>и</b>	<b>Организационно педагогические средства</b>	<b>Дидактические материалы</b>	<b>Наглядные материалы</b>	<b>ТСО</b>
1	Вводное занятие.	Словесный, практический, репродуктивный.		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Плакаты, штерты флажки	Таблицы карты видео фильмы.	Компьютер, проектор.
2	Основы Военно-Морского дела.	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
3	История развития Российского ВМФ.	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Карточки терминами, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, картинки, видеофильм.	Компьютер, проектор.
4	Великая Отечественная война.	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал, карты, схемы.	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
5	Устройство шлюпки.	Словесный, наглядный, репродуктивный,		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Макет «шлюпки ЯЛ-6», карточки с терминами устройства шлюпки.	Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6», плакат «парус шлюпки ЯЛ-6»	Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле. Тренажёр по постановке паруса.

		практический, игра.				
6	Сигнализация на флоте.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Сигнальные флажки, карточки терминами.	Презентация, картинки с флажным семафором, карточки с терминами с стенд «Флажный семафор», электрифицированный стенд.	Компьютер, проектор.
7	Такелажное дело.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Штерты,	Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело».	Компьютер, проектор, станки, секундомер.
8	Огневая подготовка.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Мишени, пульки.	Мультимедийный материал, картинки, стенд «Техника стрельбы», видеофильм.	Винтовки МР-512, Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74
9	Соревнования по морскому многоборью.	Словесный, практический, игра	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Флажки, штерты, мишени, пульки, карточки терминами,	Электрифицированный стенд флажный семафор	Винтовки МР-512, Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер.
10	Гребля.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.		Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6», плакат «парус шлюпки ЯЛ-6»	Шлюпка ЯЛ-6. Снабжение шлюпки.
11.	Квесты.	Наглядный,	Дополнительная	Раздаточный	Фотографии, картинки.	Фото-видео аппаратура.

		практический словесный.	общеобразовательная общеразвивающая программа. Маршрут квеста.	материал		
12.	Контроль знаний.	Практический, Словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестов.	Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки, штерты, мишени, пульки, сигнальные флажки.	Картинки, Электрифицированный стенд флажный семафор.	Винтовки МР-512, Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер.

### **Материально техническое оснащение:**

- учебные парты;
- наглядные стенды: «Зрительная связь и наблюдение»  
«Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке»,  
«Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Устройство паруса ЯЛ-6», «Снабжения шлюпки ЯЛ-6», «Предметы шлюпочного снабжения», «Мытье и окраска шлюпки», «Такелажное дело»;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АКМ-74 и магазина АКМ-74;
- мультимедийное оборудование;
- электрифицированный стенд классификации и видов флота;
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты), бросательный конец, секундомер, наборы слов морской терминологии; пневматически винтовки.
- электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист»;
- электрифицированный стенд «Устройство шлюпки ЯЛ-6»;
- тренажер для отработки навыков гребли на шлюпке ЯЛ-6.
- Морской словарь
- Кроссворды по морской терминологии.



## **Информационные источники:**

### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

### **Литература для педагога:**

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ

### **Литература для учащихся:**

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
  2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
  3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
  4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
  5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
  6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
  7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
  8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988
- Скрягин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1999