

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования детский морской центр
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»

Принята на заседании
педагогического совета

« 31 » августа 2020 г.
Протокол № 29

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДМЦ
Е.Л. Романчук

Приказ № 139-Р
« 01 » сентября 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы
«ЮНГИ»

1 год обучения группа №1
2020 – 2021 учебный год

Разработчик:
Романчук Алексей Андреевич,
педагог дополнительного образования

Кронштадт
2020

Пояснительная записка.

Направленность образовательной программы

Направленность программы – социально-педагогическая. Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации содержательного досуга.

Особенности организации образовательного процесса.

На первом году обучения, учащиеся изучают историю юнг, Кронштадта, историю создания и раннего развития русского флота, основные события Великой Отечественной войны 1941-1942 годов. Так же учащиеся на протяжении всего учебного года знакомятся с морской терминологией, устройством кораблей и шлюпки ЯЛ-6, с различными видами стрелкового оружия, которые использовались в годы Великой Отечественной войны и деталями АКМ-74. Учатся снаряжать магазин, производить неполную разборку АКМ-74.

На занятиях преобладают методы рассказа, объяснения и показа. Теоретическая часть чередуется с практической, для поддержания интереса к обучению, используются интерактивные, игровые технологии, допускается освоение разных тем программы на одном занятии.

Задачи 1 года обучения.

Обучающие:

- познакомить учащихся с основами морского дела;
- познакомить историю развития флота на Руси и в России;
- познакомить историю основания Кронштадта;
- познакомить с достижениями великих флотоводцев.

Развивающие:

- развитие инициативы и самостоятельности учащихся;
- приобретение соревновательного опыта;
- формирование интереса к морским профессиям;

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому страны;
- воспитание самоуважения, уверенности в своих силах;
- воспитание уважения к родному городу Кронштадту.

Планируемые результаты 1 года обучения:

Личностные:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- чувства гордости родной город Кронштадт.

Метапредметные:

- сформированные самооценка и самоконтроль;
- навыки организации самостоятельной деятельности.

Предметные:

- познавательный интерес к морскому делу;
- овладение базовыми знаниями по программе

**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы «Юнги»
1 год обучения
2019-2020 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	18.09.20	5.06.21	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Беседа
2	История развития Российского флота.	6	-	6	Теоретическое задание
3	Юнги Российского флота.	6	-	6	Теоретическое задание
4	Кронштадт – город морской и воинской славы.	10	-	10	Теоретическое задание
5	Великая Отечественная война.	6	-	6	Теоретическое задание
6	Морская терминология.	8	-	8	Теоретическое задание
7	Морские узлы.	2	20	22	Теоретические и практические задания
8	Флажный семафор.	4	18	22	Теоретические и практические задания
9	Устройство шлюпки.	4	4	8	Теоретические и практические задания
10	Строевая подготовка.	4	10	14	Теоретические и практические задания
11	Оружие победы.	6	8	14	Теоретические и практические задания
12	Соревнования и викторины по морскому многоборью.	-	12	12	Соревнования, викторины
13	Контроль знаний.	2	2	4	Теоретические и практические задания
14	Экскурсии	-	10	10	Теоретическое задание
	Итого:	60	84	144	

Содержание 1 года обучения.

1. Вводное занятие

Теория:

Ознакомление обучающихся с работой объединения «Юнги». Историей ДМЦ, его уставом. Инструктаж по технике безопасности. Выборы командира экипажа.

2. Юнги Российского флота

Теория:

История развития и становления Юнг Российского флота. Юнги Кронштадта. Юнги Великой Отечественной войны. Текущий контроль.

3. История развития Российского флота

Теория:

Мореходство на Руси. Восточные славяне и поморы VI-IX веков. Развитие мореходства в Киевской Руси X-XV веков. Петр I основатель русского военно-морского флота. Текущий контроль. Текущий контроль.

4. Кронштадт – город морской и воинской славы

Теория:

История основания Кронштадта. История Кронштадта 19-20 века. Кронштадт в наше время. Великие флотоводцы Кронштадта: Ушаков, Беллинсгаузен, Макаров, Пахтусов. Текущий контроль.

5. Страницы Великой Отечественной Войны

Теория:

Начало войны Брестская Крепость. Оборона Севастополя, битва за Москву. Блокада Ленинграда. Текущий контроль.

6. Морская терминология

Теория:

Основные термины: киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, галюн, кубрик, рубка, клотик.

Морская форма: бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, брюки, аксельбант.

Морской инвентарь: штурвал, рында, выброска, швартов, устав, тузик, кортик, штерты, сигнальные флажки.

Должности на корабле: капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, механик, матрос. Текущий контроль.

7. Морские узлы

Теория:

Назначение морских узлов. Текущий контроль.

Практика:

Узлы: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный и простой штык. Вязание морских узлов на время. Текущий контроль.

8. Флажный семафор

Теория:

Виды связи на судах морского и речного флота. Зрительная и звуковая связь. Флажный семафор. Текущий контроль.

Практика:

Разучивание таблицы «Сигнализация семафором». Прием-передача отдельных слов и предложений. Текущий контроль.

9. Устройство шлюпки

Теория:

Устройство корпуса яла и крепление частей набора корпуса между собой. Съёмные детали, их назначение и устройство. Распределение гребцов по банкам. Посадка гребцов в шлюпку. Правила поведения гребцов на шлюпке. Распределение и маркировка весел. Изучение техники разворачивания лопасти весла. Путь весла в воздухе и в воде при

выполнении гребка в медленном темпе одними руками. Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе, за счет работы рук, ног, корпуса. Текущий контроль.

Практика:

Практическая отработка швартовки шлюпки и гребля на тренажёре.

Практические занятия: отработка техники гребли на шлюпке на два счета. Выполнение команд: «Уключины вставить!», «Весла разобрать!», «Весла на воду!», «Табань!», «Весла по борту!», «Шабаш!». Дыхание при гребле. Текущий контроль.

10. Оружие Победы.

Теория:

Калашников М.Т. Изобретатель автомата Калашникова. Просмотр видеофильма «Автомат Калашникова». Знакомство с деталями автомата Калашникова: магазин, ствол со ствольной коробкой, прицельное приспособление, приклад, pistolетная рукоятка, дульный тормоз-компенсатор. Знакомство с деталями автомата Калашникова: крышка ствольной коробки, затворная рама с газовым поршнем, затвор, возвратный механизм, газовая трубка со ствольной накладкой, цевьё, штык-нож, шомпол, пенал. Конструкторы оружия: Токарев В.Ф., Мосин С.И., Фёдоров В.Г., Шпагин Г.С., Дегтярев В.А. Оружие победы: pistolет тульский Токарева, винтовка Мосина, автоматическая винтовка Федорова, pistolет-пулемёт Шпагина, станковый пулемет Дегтярёва. Текущий контроль.

Практика:

Снаряжение магазина АКМ-74. Неполная разборка АКМ-74. Текущий контроль.

11. Строевая подготовка

Теория:

Разучивание команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем. Текущий контроль.

Практика:

Выполнение команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайсь!», «На первый-второй – рассчитайсь!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем. Текущий контроль.

12. Соревнования по морскому многоборью и викторины

Практика:

Проведение соревнований по вязанию морских узлов, приему и передаче текста флажным семафором, огневой подготовке, викторин. Текущий контроль.

13. Контроль знаний.

Теория:

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Промежуточная аттестация. Текущий контроль.

Практика:

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Промежуточная аттестация. Текущий контроль.

14. Экскурсии

Практика:

Экскурсии в музеи, на форты, военные суда, выходы на шлюпочную базу.

**Календарно – тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнги»
1 год обучения
2020-2021 учебный год**

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Ознакомление обучающихся с работой объединения, историей ДМЦ. Инструктаж по технике безопасности. Выборы командира экипажа.	2 часа	18.09	
2.	История развития и становления Юнг Российского флота.	2 часа	19.09	
3.	Назначение морских узлов. Их классификация.	2 часа	25.09	
4.	Юнги Кронштадта.	2 часа	26.09	
5.	Виды связи на судах морского и речного флота. Зрительная и звуковая связь, флажный семафор.	2 часа	2.10	
6.	Юнги в годы Великой Отечественной войны. Текущий контроль.	2 часа	3.10	
7.	Виртуальная экскурсия форт «Риф»	2 часа	9.10	
8.	Такелажное дело и корабельные работы. Тросы. Меры предосторожности при работе с тросами.	2 часа	10.10	
9.	Мореходство на Руси. Восточные славяне и поморы VI-IX веков.	2 часа	16.10	
10.	Знакомство с тренажером «Связист».	2 часа	17.10	
11.	Развитие мореходства в Киевской Руси X-XV веков.	2 часа	23.10	
12.	Узлы: Прямой, рифовый, шкотовый. Отработка вязания узлов.	2 часа	24.10	

13.	Петр I - основатель русского военно-морского флота. Текущий контроль.	2 часа	30.10	
14.	Флажный семафор. Правильная постановка корпуса, головы, рук при разучивании семафорной азбуки знаки вызова, ответа, повторения.	2 часа	31.10	
15.	История основания Кронштадта. Кронштадт в 19 веке.	2 часа	6.11	
16.	Виртуальная экскурсия в Кронштадтский морской музей.	2 часа	7.11	
17.	История Кронштадта в 20 веке. Кронштадт в наше время.	2 часа	13.11	
18.	Узлы: Беседочный, удавка. Отработка вязания узлов.	2 часа	14.11	
19.	Флотоводцы Кронштадта: Ушаков Ф.Ф., Беллинсгаузен Ф. Ф.	2 часа	20.11	
20.	Семафорная азбука по группе: «А, Г, К, Т, У, Ъ, Ь».	2 часа	21.11	
21.	Флотоводцы Кронштадта: Лазарев М.П., Пахтусов П.К.	2 часа	27.11	
22.	Шлюпочное дело. Назначение и классификация шлюпок. Основные команды при движении шлюпки на веслах. Распределение гребцов по банкам. Посадка гребцов в шлюпку.	2 часа	28.11	
23.	Флотоводцы Кронштадта: Макаров С.О., Мариненко А, И. Текущий контроль.	2 часа	4.12	
24.	Викторина: «Кронштадт – город морской славы».	2 часа	5.12	
25.	Начало Великой Отечественной войны. Брестская Крепость.	2 часа	11.12	
26.	Строевая подготовка. Понятие и значение команд: «Группа в одну (две) шеренги, становись!».	2 часа	12.12	
27.	Битва за Москву. Оборона Севастополя.	2 часа	18.12	
28.	Узлы: шлюпочный, простой штык. Отработка вязания узлов.	2 часа	19.12	

29.	Блокада Ленинграда. Текущий контроль.	2 часа	25.12	
30.	Соревнования по морскому многоборью приуроченные Дню рождения ДМЦ.	2 часа	26.12	
31.	Основные морские термины: киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, галюн, кубрик, рубка, клотик.	2 часа	9.01	
32.	Промежуточный контроль за первое полугодие.	2 часа	15.01	
33.	Морская форма: бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, брюки, аксельбант.	2 часа	16.01	
34.	Знаки: раздела, окончания, вопроса, ожидания. Буква по 2 группе: «Б, Д, В, Ж, З, И»	2 часа	22.01	
35.	Морской инвентарь: штурвал, рында, выброска, швартов, устав. тузик, кортик, штерты, сигнальные флажки.	2 часа	23.01	
36.	Калашников М.Т. Изобретатель автомата Калашникова. Просмотр видеофильма «Автомат Калашникова».	2 часа	29.01	
37.	Должности на корабле: капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, механик, матрос. Текущий контроль.	2 часа	30.01	
38.	Викторина: «Морские термины».	2 часа	5.02	
39.	Строевая подготовка. Понятие и значение команд: «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	2 часа	6.02	
40.	Виртуальная экскурсия в Морской собор.	2 часа	12.02	
41.	Вязание морских узлов, применяемых на шлюпке. Отработка вязания узлов.	2 часа	13.02	
42.	Знак Повторения. Азбука по группе: «Б, Д, В, Ж, З, И» Передача 10 знаком за 1 минуту.	2 часа	19.02	
43.	Азбука по группе «Ф, Х, Ц, Ч»	2 часа	20.02	
44.	Азбука по группе «Ш, Щ, Ы, Ю, Я».	2 часа	26.02	
45.	Соревнования по морскому многоборью приуроченные Дню защитника Отечества.	2 часа	27.02	

46.	Узлы: Прямой, рифовый, шкотовый. Отработка вязания узлов на скорость.	2 часа	5.03	
47.	Узлы: Беседочный, удавка. Отработка вязания узлов на скорость.	2 часа	6.03	
48.	Узлы: шлюпочный, простой штык. Отработка вязания узлов на скорость.	2 часа	12.03	
49.	Знакомство с деталями автомата Калашникова: магазин, ствол со ствольной коробкой, прицельное приспособление, приклад, пистолетная рукоятка, дульный тормоз-компенсатор. Снаряжение магазина АКМ-74. 5 патронов, без фиксации времени.	2 часа	13.03	
50.	Знакомство с деталями автомата Калашникова: крышка ствольной коробки, затворная рама с газовым поршнем, затвор, возвратный механизм, газовая трубка со ствольной накладкой, цевьё, штык-нож, шомпол, пенал. Снаряжение магазина АКМ-74. 10 патронов, без фиксации времени.	2 часа	19.03	
51.	Строевая подготовка. Значение команд: «По порядку рассчитайся!».	2 часа	20.03	
52.	Строевая подготовка. «На первый-второй рассчитайся!».	2 часа	26.03	
53.	Строевая подготовка. Перестроение из одной шеренги в две. «Группа в колонну по одному (по два) становись!».	2 часа	27.03	
54.	Морские узлы. Вязание узлов на время: 6 узлов за 1 минуту.	2 часа	2.04	
55.	Соревнования по вязанию морских узлов на скорость в объединении.	2 часа	3.04	
56.	Повторение первой и второй группы букв. Нарращивание скорости передачи.	2 часа	9.04	
57.	Конструкторы оружия: Токарев В.Ф., Мосин С.И, Фёдоров В.Г., Шпагин Г.С, Дегтярев В.А. Снаряжение магазина АКМ-74. 15 патронов, без фиксации времени.	2 часа	10.04	
58.	Оружие победы: пистолет тульский Токарева, винтовка Мосина, автоматическая винтовка Федорова, пистолет-пулемёт Шпагина, станковый пулемет Дегтярёва. Снаряжение магазина АКМ-74. 15 патронов, с фиксацией времени. Норматив 45 секунд.	2 часа	16.04	
59.	Виртуальная экскурсия по Кронштадтским мостовым, по памятным местам города.	2 часа	17.04	

60.	Повторение третьей и четвертой группы букв, наращивание скорости передачи. Текущий контроль.	2 часа	23.04	
61.	Тренировка на скорость приема знаков до 25 в минуту. Текущий контроль.	2 часа	24.04	
62.	Неполная разборка АКМ-74, без фиксации времени.	2 часа	30.04	
63.	Викторина: «Корабли легенды».	2 часа	7.05	
64.	Неполная разборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 30 секунд. Текущий контроль.	2 часа	8.05	
65.	Строевая подготовка. Повороты на месте: «На - право!», «На - лево!», «Кру-гом!».	2 часа	14.05	
66.	Строевая подготовка. Выход из строя. Движение строем. Текущий контроль.	2 часа	15.05	
67.	Правила поведения гребцов на шлюпке. Распределение и маркировка весел. Изучение техники разворачивания лопасти весла.	2 часа	21.05	
68.	Изучение пути весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе. Отработка техники гребли на шлюпке на два счета.	2 часа	22.05	
69.	Выполнение команд: «Уключины вставить!», «Весла разобрать!» «Весла в воду!», «Суши весла!», «Табань», «Весла по борту!», «Шабаш!» Выполнение команд при гребке. Дыхание при гребле. Текущий контроль.	2 часа	28.05	
70.	Итоговые соревнования по морскому многоборью.	2 часа	29.05	
71.	Виртуальная экскурсия на форт «Константин».	2 часа	4.06	
72.	Промежуточная аттестация знаний по пройденному материалу за второе полугодие.	2 часа	5.06	
	Всего	144 часа		

Оценочные материалы

Входной контроль 1 год обучения – выявление уровня развития личностных качеств.

Формы контроля:

Педагогическое наблюдение.

Критерии:

Коммуникативность, ответственность, целеустремлённость, внимательность, аккуратность.

Параметры:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 3 балл	Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии: знание пройденных тем по программе.

Параметры:

Теоретическая часть

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 2 баллов
Средний уровень 0,5 балла	Средний уровень 3-4 баллов
Высокий уровень 1 балл	Высокий уровень 5 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 1 балл	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 2 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Промежуточный контроль 1 года обучения (первое полугодие)

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- желание сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- стремление узнавать новое.

Метапредметные:

- владение навыком самоконтроля;

- стремление правильно выполнить поставленную задачу.

Предметные:

- иметь представление кто такие Юнги;
- знать историю Кронштадта до революции 1917 года;
- знать первоначальную морскую терминологию;
- уметь вязать шесть морских узлов минимум за 1 минуту 20 секунд;
- уметь передавать за одну минуту не меньше 10 знаков используя флажный семафор.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 0,2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 0,5 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 1 балл	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 2 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Промежуточный контроль (аттестация) 1 года обучения (второе полугодие)

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- чувства гордости родной город Кронштадт.

Метапредметные:

- сформированные самооценка и самоконтроль;
- навык организации самостоятельной деятельности.

Предметные:

- знать основные этапы развития Российского флота;
- знать Кронштадтских флотоводцев,
- знать местоположение основных исторических памятников города;
- знать битвы Великой Отечественной войны 1941 года;
- знать основные составные части шлюпки ЯЛ-6;
- знать стрелковое оружие, которое применялось в годы Великой Отечественной войны;
- знать выдающихся конструкторов стрелкового оружия;
- знать детали АКМ-74;
- выполнять первоначальные строевые команды;
- уметь передавать за одну минуту не меньше 20 знаков используя флажный семафор;
- уметь снаряжать магазин АКМ-74 (15 патронов) максимум за 45 секунд;
- уметь производить неполную разборку АКМ-74, максимум за 1 минуту 30 секунд.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 0,2 балла

Высокий уровень 0,5 балла

Практическая часть:

Оценка параметров

Начальный уровень 0 баллов

Средний уровень 1 балл

Высокий уровень 2 балла

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 9-12 баллов

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 5-8 баллов

Высокий уровень 9-12 баллов

Методическое обеспечение 1 года обучения.

№	Раздел программы	Методы приёмы	и Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО Проектор, станки комп тренажер
1	Вводное занятие	Словесный, практический, репродуктивный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Плакаты, штерты флажки	Таблицы карты видео фильмы.	Компьютер, проектор.
2	Юнги Российского флота	Словесный, репродуктивный, наглядный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
3	История развития Российского флота	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
4	Кронштадт – город морской и воинской славы	Словесный, репродуктивный, наглядный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал, карта города.	Мультимедийный материал, фотографии, видеофильм.	Компьютер, проектор.
5	Страницы Великой Отечественной Войны	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал, карты, схемы.	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
6	Морская терминология	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Карточки с терминами, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, картинки, видеофильм.	Компьютер, проектор.
7	Морские узлы	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Штерты,	Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело».	Компьютер, проектор, станки, секундомер.
8	Флажный семафор	Словесный, наглядный,	Дополнительная общеобразовательная	Сигнальные флажки,	Презентация, картинки с флажным семафором,	Компьютер, проектор.

		репродуктивный, практический	общеразвивающая программа.	карточки с терминами.	карточки с терминами стенд «Флажный семафор», электрифицированный стенд.	
9	Устройство шлюпки	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Макет «шлюпки ЯЛ-6», карточки с терминами устройства шлюпки.	Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6»	Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле.
10	Огневая подготовка	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Мишени, пульки.	Мультимедийный материал, картинки, стенд «Техника стрельбы», видеофильм.	Винтовки МР-512, Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74
11.	Строевая подготовка	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Книга «строевой устав»	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
12.	Соревнования по морскому многоборью и викторины	Словесный, практический, игра	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Флажки, штерты, мишени, пульки, карточки с терминами,	Электрифицированный стенд флажный семафор	Винтовки МР-512, Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер.
13	Контроль знаний.	Практический, Словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестов.	Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки, штерты,	Картинки, Электрифицированный стенд флажный семафор.	Винтовки МР-512, Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер.

				мишени, пульки, сигнальные флажки.		
14	Экскурсии	Наглядный, словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Маршрут экскурсии.	Раздаточный материал	Фотографии, картинки.	Фото-видео аппаратура.

Материально техническое оснащение:

- учебные парты;
- наглядные стенды: «Зрительная связь и наблюдение»
«Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке»,
«Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Устройство паруса ЯЛ-6», «Снабжения шлюпки ЯЛ-6», «Предметы шлюпочного снабжения», «Мытье и окраска шлюпки», «Такелажное дело»;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АКМ-74 и магазина АКМ-74;
- мультимедийное оборудование;
- электрифицированный стенд классификации и видов флота;
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты), бросательный конец, секундомер, наборы слов морской терминологии.
- электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист»;
- электрифицированный стенд «Устройство шлюпки ЯЛ-6»;
- тренажер для отработки навыков гребли на шлюпке Я

Информационные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

Литература для педагога:

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ

Литература для учащихся:

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
 2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
 3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
 4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
 5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
 6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
 7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
 8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988
- Скрягин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1999