

Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования детский морской центр
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
«Юный моряк»

Принята на заседании
педагогического совета

« 31 » августа 2020г.
Протокол № 29

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДО ДМЦ
Е.Л. Романчук

Приказ № 139-Д
« 01 » сентября 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы

«СТАРШИНЫ ШЛЮПОК»

1 год обучения
2020 – 2021 учебный год

Разработчик:
Атрощенко Дмитрий Эдуардович,
педагог дополнительного образования

Кронштадт
2020

Пояснительная записка.

Направленность образовательной программы

Направленность программы – социально-педагогическая. Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации содержательного досуга.

Особенности организации образовательного процесса 1-го года обучения.

При реализации программы используется параллельно-последовательный по нарастающей «спирали» принцип обучения – от простого к сложному, от незнания к знаниям, который предполагает постепенное расширение и углубление творческих умений и навыков учащихся от одной ступени к другой. Соотношение теоретических и практических занятий.

Раздел «Морская шлюпка ЯЛ-6: устройство, теория и практика управления». Важное внимание уделяется теории устройства и управления шлюпкой ЯЛ-6, поэтому основными формами занятий являются рассказ, показ, демонстрация, контрольный опрос. В конце учебного года (апрель-май) занятия в основном носят практический характер. На шлюпочной базе на действующих шлюпках ЯЛ-6 проводятся тренировки по хождению на вёслах сначала у пирса, а с приобретением достаточных умений - на воде, по постановке и уборке рангоута и парусного вооружения на берегу. Одновременно учащиеся готовятся к участию в Международной шлюпочной регате «Вёсла на воду», остальные учащиеся - к шлюпочным походам и привлекаются к работам по подготовке шлюпок к летней навигации (мелкий ремонт и покраска).

Раздел «Судовые устройства и такелажное дело». Учитывается, что этот раздел включает изучение судовых устройств, расположенных на верхней палубе; собственно такелажное дело и технику вязания на качество и скорость основных морских узлов, наиболее часто применяющихся в морской практике (беседочный, рифовый, шкотовый, простой штык, удавка и шлюпочный). Для создания атмосферы состязательности и здорового соперничества тренировки проводятся с одновременным стартом двух человек от 5 до 10 попыток каждому из них. После каждой попытки педагог фиксирует индивидуальное время и проверяет качество вязания, указывает на допущенные ошибки с требованием по их устранению на месте. После завершения обучения по разделам программы проводятся соревнования по вязанию морских узлов по единым правилам прикладного многоборья.

Раздел «Сигнализация и связь на флоте». Основная форма учебных занятий - тренировки, которые проводятся с учащимися коллективно с использованием обучающе-контрольного тренажёра «Связист», а с приобретением необходимых знаний и умений - попарно, один из которых передаёт информацию второму, с последующей сменой и чередованием. Критерии: количество принятых знаков за 1 минуту, при этом производится озвучивание не отдельных букв, а слов полностью. После завершения раздела программы проводятся соревнования на лучшего сигнальщика по единым правилам прикладного многоборья.

Раздел «Основы безопасности и живучести». На тренировках по оказанию первой помощи пострадавшим снимаются нормативы, производится подведение итогов с указанием ошибочных действий. Особое внимание уделяется действиям при оказании помощи утопающим.

Раздел «Прикладная гимнастика на судне». Особое внимание на тренировках уделяется развитию групп мышц, которые включаются при гребле, правильному дыханию и технике выполнения упражнений. Разъяснительная работа по предотвращению курения и пропаганде здорового образа жизни и необходимости физического совершенствования в

межнавигационный период занимает особое место. На тренировках основное внимание уделяется подтягиванию на перекладине, комплексу силовых упражнений, приседаниям с партнёром на спине, перетягиванию каната. Особое внимание уделяется тренировкам по лазанию по морской полосе снарядам судовой прикладной гимнастики, оборудованной в тренажёрном кабинете и включающей в себе: гимнастические перекладины, гладкие столбы, шкентели (гладкие и с мусингами), горизонтальные тросы, вертикальный и горизонтальный шторм-трапы, шлюпочную посадочную сетку и гимнастические маты.

Для освоения техники лазания проводятся теоретические занятия по каждому снаряду и лишь после этого начинаются тренировки по практическому лазанию. Педагог не приступает к изучению техники лазания на очередном снаряде, пока не освоен предыдущий снаряд. Тренировки по преодолению морской полосы допускаются только после освоения техники лазания на каждом отдельном снаряде. Раздел программы считается освоенным, если учащиеся 1-го года по завершению обучения преодолевают морскую полосу снарядов по факту.

Раздел «Стрелковая подготовка»

При проведении занятий по стрелковой подготовке используются пневматические винтовки «ИЖ-512» и макеты учебных автоматов АКМ. Основная форма учебных занятий - тренировки по неполной разборке-сборке учебного макета АКМ и снаряжению магазина к нему проводятся для обеспечения состязательности попарно.

По реализации данной программы по фактическим индивидуальным результатам обучения, физическим и волевым качествам учащихся и в соответствии с рейтинговой системой формируется команда 1-й возрастной группы для участия в соревнованиях по морскому многоборью разного уровня.

Задачи 1 года обучения:

Обучающие:

- овладение знаниями морского дела
- изучение такелажного дела, сигнализации и связи на флоте;
- оказание помощи обучающимся в профессиональной ориентации и содействие в выборе будущей профессии, преимущественно морской направленности.

Развивающие:

- развитие коллективного творчества и индивидуальных способностей личностей учащихся в освоении морского дела;
- развитие и укрепление общефизической подготовки, силы, выносливости, ловкости и других волевых качеств характера;
- формирование уверенности в своих силах, индивидуальной и командной воли к победам на соревнованиях.

Воспитательные:

- формирование патриотических качеств, гражданственности и нравственности;
- формирование верности славным традициям российского флота Санкт – Петербурга, Кронштадта гордости за принадлежность к ДМЦ «Юный моряк»;
- воспитание личной ответственности за достижение высоких индивидуальных результатов в учёбе по освоению морского дела, товарищества, взаимопомощи, дисциплинированности.

**Календарный учебный график
реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программы «Старшины шлюпок» на 2020 - 2021 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	14.09.2020	07.06.21	36	72	144	2 раза в неделю по 2 часа

Учебный план 1 года обучения

№ п/	Наименование разделов	Теория	Практика	Всего	Формы контроля
1.	Вводное занятие.	2	-	2	Педагогическое наблюдение
2.	Морские учебные заведения Санкт - Петербурга	4	-	4	Опрос
3.	Морская шлюпка: устройство и теория управления.	33	13	46	Опрос, тестовые задания, конкурсы, соревнования, зачёт
4.	Судовые устройства и такелажное дело.	6	20	26	опрос, тестовые задания соревнования, зачёт
5.	Сигнализация и связь на флоте.	2	12	14	опрос, тестовые задания
6.	Стрелковая подготовка.	3	9	12	опрос, тестовые задания
7.	Основы безопасности и живучести.	2	2	4	опрос, тестовые задания соревнования, викторина
8.	Прикладная гимнастика на судне.	10	20	30	опрос, соревнования,
9.	Соревнования по морскому многоборью.	-	8	8	соревнования
	ВСЕГО	61	83	144	

Содержание программы 1 года обучения

Вводное занятие

Ознакомление с программой и постановка задач по её реализации. Инструктаж по мерам безопасности при проведении учебных занятий.

Раздел 1: «Морские учебные заведения Санкт-Петербурга».

Теория:

Морской технический колледж им. адмирала Н.А. Сенявина, Ломоносовский морской колледж Военно-морского флота, Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж, Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова

Раздел 2. Морская шлюпка: устройство и теория управления.

Теория:

Понятие о навигации. Географические координаты, направления в море, курсы, пеленги. Морская карта, лотия. Судовые навигационные приборы и устройства. Назначение и классификация шлюпок. Нормы эксплуатации ЯЛ-6 по пассажировместимости, грузоподъемности и мореходности. Устройство корпуса морской шлюпки ЯЛ-6: конструкция основных образующих деталей, стационарные и съемные части, предметы снабжения и их типовое размещение.

Порядок посадки и выхода в шлюпку (из шлюпки) гребцов, их нумерация и расположение, функции гребцов по банкам, правила поведения гребцов и пассажиров в шлюпке.

Техника гребли: нумерация и размеры весел и их подгонка, положение гребцов при гребле, этапы гребли и положение лопасти весла на различных циклах.

Основные команды при хождении ЯЛ-6 на веслах и действие гребцов по их выполнению.

Подход (отход) к пирсу (от пирса) в тихую и свежую погоду и к судну терпящему бедствие. Буксировка шлюпок в тихую и свежую погоду. Постановка на якорь и снятие с него. Снятие шлюпки с мели, порядок подачи и выполнения команды «на укол».

Рангоут и парусное вооружение: состав, устройство, исполнение, постановка и уборка.

Теоретические основы хождения шлюпки под парусом: правила поведения гребцов; направления ветра, галсы, лавировка, повороты шлюпки.

Содержание шлюпок и уход за ними, ремонт, покраска и хранение.

Навигационные опасности в открытом море и их ограждение, основы безопасности плавания в море, правила рейдовой службы.

Практика:

Устройство корпуса ЯЛ-6 (занятие на макете).

Предметы снабжения, их назначение и расположение в шлюпке (занятие на шлюпбазе).

Порядок посадки гребцов в шлюпку и выхода из нее, функции гребцов в шлюпке, согласно их нумерации (занятие на шлюпбазе).

Техника правильной гребли (занятие на тренажере «Гребля» и шлюпбазе). Команды при хождении на веслах и порядок их выполнения (занятие на шлюпбазе).

Команды и повороты шлюпки под парусом (занятие на учебном тренажере).

Подготовка шлюпок к летней навигации: уход и ремонт (занятие на шлюпбазе).

Раздел 3. Судовые устройства и такелажное дело.

Теория;

Судовые устройства на верхней палубе: буксирное, швартовое, якорное, грузоподъемное; стоячий, бегущий такелаж, тросы, огоны, швартовы, такелажные работы и такелажный инвентарь.

Морские узлы, применяемые на шлюпке: прямой, рифовый, шкотовый, удавка, беседочный, простой штык и области их применения; техника правильного вязания.

Вязание морских узлов на качество и скорость.

Практика:

Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость. Соревнования по вязанию узлов.

Раздел 4. Сигнализация и связь на флоте.

Теория:

Виды связи и наблюдения на флоте: технические и зрительные. Связь флажным семафором и ее актуальность на современном флоте. Международный свод флажных сигналов.

Практика:

Тренировки по передаче-приему информации (морская терминология) флажным семафором..

Раздел 5. Стрелковая подготовка.

Устройство пневматической винтовки и её технические характеристики, правила пользования ею. Меры безопасности при обращении с оружием. Теория стрельбы: основы меткого выстрела, техника правильного прицеливания при стрельбе из разных положений (стоя, лёжа и сидя); регуляция дыхания при прицеливании и спуска крючка.

Устройство и ТТХ автомата Калашникова различных модификаций, порядок его неполной разборки – сборки (раздельно и слитно); техника снаряжения магазина к нему учебными патронами.

Практика:

- тренировки по разборке и сборке АКМ
- тренировки по снаряжению магазина АКМ учебным боезапасом.
- соревнования по разборке-сборке АКМ и снаряжению магазина к нему.

Раздел 6. Основы безопасности и живучести.

Теория:

Медико-санитарная подготовка. Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях: травмы, переломы, утопления, ожоги, отравления и т.д.

Индивидуальные средства защиты и их практическое использование. Основы борьбы за живучесть судна при пожарах и поступлении забортной воды внутрь корпуса.

Практика:

Оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

Выполнение нормативов по пользованию противогазом при применении оружия массового поражения.

Раздел 7. Прикладная гимнастика на судне.

Теория:

ОФП и её значение в шлюпочном деле для развития физической силы, выносливости, воли к победе на соревнованиях по-морскому и спортивно-прикладному многоборью и шлюпочных регатах. Силовые и беговые виды физподготовки: отжимание на руках и подтягивание на перекладине, подъём туловища и ног из положения лёжа, вис на шведской стенке и свободный вис на перекладине с понятием ног для укрепления мышц живота, приседание с партнёром на спине, бег на короткие и длинные дистанции по пересечённой местности.

Прикладная судовая гимнастика, как средство физического совершенствования и виды лазания по снарядам.

Техника лазания по вертикальному «гладкому» столбу с помощью ног и на руках. Лазание по шкентелям (гладкому и с мусингами) : техника выполнения в три и два приёма и с опорой о стену; самозавязывание на шкентеле: техника и способы. Лазание по шторм-трапу: «с приставлением ноги» и сбоку: техника и приёмы. Техника лазания по шлюпочной посадочной сетке. Передвижение по горизонтальному тросу: вертикально на руках и горизонтально с помощью ног. Морская полоса снарядов судовой прикладной

гимнастики: состав, последовательность и техника преодоления. Требования к технике безопасности при лазании.

Подача лёгости и спасательного круга на дальность и точность: техника и исполнение.

Перетягивание каната: техника исполнения упражнения при весовом равенстве и превосходстве соперников.

Практика:

- тренировки и соревнования по подаче лёгости и спасательного круга в сектор на дальность и точность
- тренировки по лазанию по отдельным видам снарядов судовой прикладной гимнастики и соревнования по преодолению морской полосы снарядов
- тренировки по перетягиванию каната с учётом и без учёта веса участников
- соревнования по подаче лёгости и спасательного круга и перетягиванию каната
- соревнования по преодолению морской полосы снарядов судовой прикладной гимнастики.

Раздел 8: Участие в соревнованиях

Практика:

Соревнования объединения по разделам 3-5

Планируемые результаты 1 года обучения

Личностные:

- сформированные качества флотской дружбы и корпоративного товарищества;
- мотивация к качественному освоению морского дела, прилежной учебе и бережному отношению к духовным и материальным ценностям;
- наличие этических норм, как внутренних регуляторов поведения доброжелательность, ответственность за личное поведение и результаты в учебе;
- сформированные начальные формы саморегуляции своих эмоциональных состояний;
- сформированные навыки поведения, сотрудничества с товарищами и взрослыми (воспитателями, учителями и старшеклассниками) на основе толерантности, умений не создавать конфликтов и находить выходы из сложных бытовых и учебных ситуаций.

Метапредметные:

- умение ставить, принимать и выполнять задачи учебной и поведенческой деятельности, находить пути ее совершенствования;
- сформированные умения планировать, контролировать и оценивать учебные и поведенческие действия в соответствии с поставленными задачами и условиями их реализации;
- сформированные умения находить наиболее эффективные способы достижения результатов, понимания причин успеха и неуспеха учебной деятельности и личного поведения;
- владение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения установления причинно-следственных связей;
- умение распределения ролей в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и действия окружающих.

Предметные:

- знание основ морского дела и её составляющих, входящих в морское многоборье «Юный моряк», истории и основных традиций флота, специфической морской терминологии;
- знание, понимание и принятие учащимися общепринятых этических ценностей;
- осознание социальной ценности нравственности и духовности в жизни.

**Календарно – тематический план
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Старшины шлюпок»
1 год обучения
2020- 2021 учебный год**

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов	Планируемая дата проведения	Фактическая дата проведения
1.	Вводное занятие Ознакомление с программой и постановка задач по её реализации. Инструктаж по мерам безопасности при проведении учебных занятий.	2 часа	14.09	
2.	Морской технический колледж им. адмирала Н .А .Сенявина, Ломоносовский морской колледж Военно-морского флота	2 часа	16.09	
3.	Санкт-Петербургский морской рыбопромышленный колледж, Колледж Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С. О. Макарова	2 часа	21.09	
4.	Понятие о навигации. Географические координаты, направления в море, курсы, пеленги.	2 часа	23.09	
5.	Морская карта, лоция. Судовые навигационные приборы и устройства.	2 часа	28.09	
6.	Назначение и классификация 'шлюпок. Нормы эксплуатации ЯЛ-6 по пассажироместимости, грузоподъемности и мореходности.	2 часа	30.09	
7.	Устройство корпуса морской шлюпки ЯЛ-6: конструкция основных образующих деталей, стационарные и съемные части, предметы снабжения и их типовое	2 часа	5.10	

	размещение.			
8.	Порядок посадки и выхода в шлюпку (из шлюпки) гребцов, их нумерация и расположение, функции гребцов по банкам, правила поведения гребцов и пассажиров в шлюпке.	2 часа	7.10	
9.	Техника гребли: нумерация и размеры весел и их подгонка, положение гребцов при гребле, этапы гребли и положение лопасти весла на различных циклах.	2 часа	12.10	
10.	Основные команды при хождении ЯЛ-6 на веслах и действие гребцов по их выполнению.	2 часа	14.10	
11.	Подход (отход) к пирсу (от пирса) в тихую и свежую погоду и к судну терпящему бедствие	2 часа	19.10	
12.	Буксировка шлюпок в тихую и свежую погоду. Постановка на якорь и снятие с него.	2 часа	21.10	
13.	Снятие шлюпки с мели, порядок подачи и выполнения команды «на укол».	2 часа	26.10	
14.	Рангоут и парусное вооружение: состав, устройство, исполнение, постановка и уборка.	2 часа	28.10	
15.	Теоретические основы хождения шлюпки под парусом: правила поведения гребцов; направления ветра, галсы, лавировка, повороты шлюпки.	2 часа	2.11	
16.	Содержание шлюпок и уход за ними, ремонт, покраска и хранение.	2 часа	9.11	
17.	Навигационные опасности в открытом море и их ограждение, основы безопасности плавания в море, правила рейдовой службы.	2 часа	11.11	
18.	Устройство корпуса ЯЛ-6 (занятие на макете).	2 часа	16.11	
19.	Устройство корпуса ЯЛ-6 (занятие на макете).	2 часа	18.11	

20.	Предметы снабжения, их назначение и расположение в шлюпке (занятие на шлюпбазе).	2 часа	23.11	
21.	Предметы снабжения, их назначение и расположение в шлюпке (занятие на шлюпбазе).	2 часа	25.11	
22.	Порядок посадки гребцов в шлюпку и выхода из нее, функции гребцов в шлюпке, согласно их нумерации (занятие на шлюпбазе).	2 часа	30.11	
23.	Порядок посадки гребцов в шлюпку и выхода из нее, функции гребцов в шлюпке, согласно их нумерации (занятие на шлюпбазе).	2 часа	2.12	
24.	Техника правильной гребли (занятие на тренажере «Гребля» и шлюпбазе).	2 часа	7.12	
25.	Техника правильной гребли (занятие на тренажере «Гребля» и шлюпбазе).	2 часа	9.12	
26.	Команды при хождении на веслах и порядок их выполнения (занятие на шлюпбазе).	2 часа	14.12	
27.	Судовые устройства на верхней палубе: буксирное, швартовое, якорное, грузоподъемное;	2 часа	16.12	
28.	Судовые устройства на верхней палубе: стоячий, бегущий такелаж, тросы	2 часа	21.12	
29.	Судовые устройства на верхней палубе: огоны, швартовы, такелажные работы и такелажный инвентарь.	2 часа	23.12	
30.	Морские узлы, применяемые на шлюпке: прямой, рифовый, шкотовый	2 часа	28.12	
31.	Морские узлы, применяемые на шлюпке: удавка, беседочный, простой штык и области их применения	2 часа	30.12	
32.	Морские узлы, применяемые на шлюпке: техника правильного вязания.	2 часа	11.01	

33.	Морские узлы, применяемые на шлюпке: техника правильного вязания.	2 часа	13.01	
34.	Морские узлы, применяемые на шлюпке: Вязание морских узлов на качество и скорость.	2 часа	18.01	
35.	Морские узлы, применяемые на шлюпке: Вязание морских узлов на качество и скорость.	2 часа	20.01	
36.	Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость.	2 часа	25.01	
37.	Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость	2 часа	27.01	
38.	Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость.	2 часа	1.02	
39.	Тренировки по вязанию 6-ти морских узлов на качество и скорость.	2 часа	3.02	
40.	Виды связи и наблюдения на флоте: технические и зрительные.	2 часа	8.02	
41.	Связь флажным семафором и ее актуальность на современном флоте.	2 часа	10.02	
42.	Международный свод флажных сигналов.	2 часа	15.02	
43.	Тренировки по передаче-приему информации (морская терминология) флажным семафором 1-5 карточки	2 часа	17.02	
44.	Тренировки по передаче-приему информации (морская терминология) флажным семафором 6-10 карточки	2 часа	22.02	
45.	Тренировки по передаче-приему информации (морская терминология) флажным семафором 10-15 карточки	2 часа	24.02	
46.	Устройство пневматической винтовки и её технические характеристики, правила пользования ею. Меры безопасности при обращении с оружием.	2 часа	1.03	

47.	Теория стрельбы: основы меткого выстрела, техника правильного прицеливания при стрельбе из разных положений (стоя, лёжа и сидя); регуляция дыхания при прицеливании и спуска крючка.	2 часа	3.03	
48.	Устройство и ТТХ автомата Калашникова различных модификаций, порядок его неполной разборки – сборки (раздельно и слитно); техника снаряжения магазина к нему учебными патронами.	2 часа	10.03	
49.	- тренировки по разборке и сборке АКМ	2 часа	15.03	
50.	- тренировки по снаряжению магазина АКМ учебным боезапасом.	2 часа	17.03	
51.	- соревнования по разборке-сборке АКМ и снаряжению магазина к нему	2 часа	22.03	
52.	Медико-санитарная подготовка. Оказание первой медицинской помощи в различных ситуациях: травмы, переломы, утопления, ожоги, отравления и т.д. Индивидуальные средства защиты и их практическое использование. Основы борьбы за живучесть судна при пожарах и поступлении забортной воды внутрь корпуса.	2 часа	24.03	
53.	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему. Выполнение нормативов по пользованию противогазом при применении оружия массового поражения.	2 часа	29.03	
54.	ОФП и её значение в шлюпочном деле для развития физической силы	2 часа	31.03	
55.	ОФП и её значение в шлюпочном деле для развития выносливости	2 часа	5.04	
56.	ОФП и её значение в шлюпочном деле для развития воли к победе на	2 часа	7.04	

	соревнованиях по-морскому и спортивно-прикладному многоборью и шлюпочных регатах.			
57.	Силовые и беговые виды физподготовки: отжимание на руках и подтягивание на перекладине, подъём туловища и ног из положения лёжа,	2 часа	12.04	
58.	Силовые и беговые виды физподготовки: вис на шведской стенке и свободный вис на перекладине с понятием ног для укрепления мышц живота, приседание с партнёром на спине, бег на короткие и длинные дистанции по пересечённой местности.	2 часа	14.04	
59.	Прикладная судовая гимнастика, как средство физического совершенствования и виды лазания по снарядам.	2 часа	19.04	
60.	Техника лазания по шлюпочной посадочной сетке. Передвижение по горизонтальному тросу: вертикально на руках и горизонтально с помощью ног.	2 часа	21.04	
61.	Морская полоса снарядов судовой прикладной гимнастики: состав, последовательность и техника преодоления. Требования к технике безопасности при лазании.	2 часа	26.04	
62.	Подача лёгости и спасательного круга на дальность и точность: техника и исполнение.	2 часа	28.04	
63.	Перетягивание каната: техника исполнения упражнения при весовом равенстве и превосходстве соперников.	2 часа	3.05	
64.	- тренировки и соревнования по подаче лёгости и спасательного круга в сектор на дальность и точность	2 часа	5.05	
65.	- тренировки по лазанию по отдельным видам снарядов судовой прикладной гимнастики и соревнования по преодолению морской полосы снарядов	2 часа	12.05	
66.	- тренировки по перетягиванию каната с учётом и без учёта веса участников	2 часа	17.05	

67.	- соревнования по подаче лёгости и спасательного круга и перетягиванию каната	2 часа	19.05	
68.	- соревнования по преодолению морской полосы снарядов судовой прикладной гимнастики.	2 часа	24.05	
69.	Соревнования объединения по устройству шлюпки Ял-б	2 часа	26.05	
70.	Соревнования объединения по навыкам управления шлюпки Ял-б	2 часа	31.05	
71.	Соревнования объединения по такелажному делу	2 часа	2.06	
72.	Соревнования объединения по сигнализации на флоте	2 часа	7.06	
	Всего	144 час		

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе «Морское и спортивно - прикладное многоборье» проводятся: входной, текущий, промежуточный, итоговый контроль.

1 год обучения

Входной контроль 1 год обучения – выявление уровня развития личностных качеств. *Сроки проведения:* 01 сентября - 10 сентября.

Формы контроля:

Педагогическое наблюдение.

Критерии: общий кругозор, интересы, усидчивость, память, коммуникативность.

Оценка параметров

Уровень по сумме баллов:

начальный уровень -1 балл

1-5 баллов – начальный уровень

средний уровень - 2 балла

6- 10 баллов –средний уровень

высокий уровень 3балла

11-15 баллов высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Текущий контроль (определяет оценку уровня и качества освоения учебного материала и развития личностных качеств на занятиях в течение всего учебного года).

Проводится через следующие *формы контроля:*

- опросы;
- текущие тестовые задания;
- анкетирование;
- собеседования;
- обобщение знаний;
- практические тренировки;
- сдача нормативов.

Формы фиксации:

Бланки тестовых и практических заданий, протоколы соревнований

Промежуточный контроль (аттестация) за 1 полугодие проводится с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения. **Сроки проведения: 25 декабря-30 декабря**

Формы контроля:

педагогическое наблюдение
устные и письменные опросы
выполнение тестовых заданий
сдача нормативов
викторины, конкурсы

Критерии:

Личностные: уровень сформированности ответственности за личные результаты, навыки поведения, толерантное сотрудничество с товарищами и взрослыми, сопереживание успехов и неудач в обучении по программе.

Формы контроля: педагогическое наблюдение

Оценка параметров

Уровень по сумме баллов:

начальный уровень -1 балл

1-4 баллов – начальный уровень

средний уровень - 2 балла

5- 8 баллов –средний уровень

высокий уровень 3балла

9-12 баллов высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Метапредметные: постановка и выполнение перед собой задач учебной и поведенческой деятельности, поиск путей их контроля и совершенствования, умение находить наиболее

эффективные способы достижения результатов, причины успеха и неуспеха в учебной деятельности и личном поведении.

Формы контроля: педагогическое наблюдение

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-4 баллов – начальный уровень

5- 8 баллов –средний уровень

9-12 баллов высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития метапредметных качеств учащихся».

Предметные:

уровень знаний:

устройства корпуса шлюпки ЯЛ-6 в полном объеме (40 наименований деталей)

знание знаков РСА по группам

устройства и принципов действия ИСЗ при применении ОМП

уровень умений:

качество и скорость (от 40 до 30 сек.) вязания 6-ти морских узлов,

способность передать и принять за 1 мин. от 20 до 30 знаков РСА

умение лазания по отдельным снарядам судовой прикладной гимнастики на технику (без фиксации скорости выполнения упражнений)

подача лёгости на точность и дальность до 15 м. и спасательного круга до 10 м.

в строгой последовательности совершать неполную разборку и сборку учебного макета АКМ и снаряжать учебными патронами магазин к нему (без фиксации нормативного времени упражнения)

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-9 баллов – начальный уровень

10- 18 баллов –средний уровень

19-27 баллов высокий уровень

Форма фиксации:

Информационная карта «Определение уровня предметных результатов

Диагностическая карта «Освоение учащимися дополнительной общеобразовательной программы за I полугодие»

Промежуточный контроль (аттестация) за учебный год проводится с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения за учебный год

Сроки проведения: 20-25 мая

Формы контроля:

педагогическое наблюдение

устные и письменные опросы

выполнение тестовых заданий

сдача нормативов

анализ участия учащихся в массовых мероприятиях

викторины, конкурсы

Критерии:

Личностные:

уровень сформированности коллективистских черт характера: личное соучастие и ответственность за свои и командные результаты, взаимовыручка, сопереживание своих успехов и неудач и товарищей, конкретные личные результаты освоения морского дела, коммуникабельность, трудолюбие, самодисциплина,

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

Уровень по сумме баллов:

1-7 баллов – начальный уровень

8- 14 баллов –средний уровень

высокий уровень 3балла

15-21 баллов высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Метапредметные:

умение постановки и выполнения перед собой задач учебной и поведенческой деятельности, поиск путей их контроля и совершенствования, сформированность действий анализа, синтеза, сравнения, обобщения установления причинно-следственных связей, адекватная оценка собственного поведения и окружающих.

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-8 баллов – начальный уровень

9- 16 баллов – средний уровень

17-24 баллов - высокий уровень

Форма фиксации: информационная карта «Определение уровня развития метапредметных качеств учащихся».

Предметные:

уровень знаний:

объяснить морскую терминологию, наиболее часто употребляемую на учебных занятиях, в частности в текстах флажных семафоров

устройства корпуса шлюпки ЯЛ-6 и предметов её снабжения в полном объёме (65 наименований деталей и предметов)

уровень умений:

качество и скорость (от 30 до 25 сек.) вязания 6-ти морских узлов

чётко фиксировать руки с флажками при передаче знаков РСА

быстро по ходу передачи РСА ориентироваться в симметричных её знаках и безошибочно их принимать

способность передать и принять за 1 мин. от 30 до 50 знаков РСА

лазания по отдельным снарядам прикладной гимнастики на технику (без фиксации скорости выполнения упражнений)

практическая её подача легости на точность и дальность до 20 м. и спасательного круга до 15 м.

В строгой последовательности совершать неполную разборку и сборку учебного макета

АКМ и снаряжать учебными патронами магазин к нему (без фиксации нормативного времени

Оценка параметров

начальный уровень -1 балл

средний уровень - 2 балла

высокий уровень 3балла

Уровень по сумме баллов:

1-10 баллов – начальный уровень

11- 20 баллов – средний уровень

21- 30 баллов высокий уровень

Формы фиксации:

Информационная карта «Определение уровня предметных результатов

Диагностическая карта «Освоение учащимися дополнительной общеобразовательной программы за I полугодие»

«Таблица учета творческих достижений».

В конце учебного года, проводится анкетирование родителей и учащихся

Анкета для родителей «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом»

Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения»

Методическое обеспечение программы

	Разделы программы	Методы и приемы	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
	Морские учебные заведения Санкт-Петербурга	Репродуктивный Словесный: - рассказ - беседа - опросы - анализ текстов - работа с литературой - письменное тестирование по темам и отдельным вопросам Наглядный: - видео показ	-раздаточный материал - фотографии - памятки - справочники	- интерактивные презентации - видеопродукция	Мультимедийное оборудование
	Морская шлюпка ЯЛ-6: устройство, теория и практика управления	Репродуктивный Словесный: - рассказ - беседа - рассказ-беседа (диалог) - объяснение нового материала - опросы - анализ текстов - работа с литературой - устные тестовые «мозговые атаки» - письменное тестирование по темам и отдельным	-раздаточный материал - эскизы - фотографии - памятки - схемы - плакаты - таблицы	-плакаты - таблицы - интерактивные презентации - видеопродукция	Мультимедийное оборудование - модели шлюпок - тренажёр «Концепт» - тренажер «Парусное вооружение».

		<p>вопросам Наглядный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ - исполнение - демонстрация иллюстраций, деталей шлюпки и парусного вооружения, предметов снабжения, видео <p>Практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - упражнения - задания - тренировки со снятием норматива, - игры - конкурсы - викторины - соревнования - зачёты 			
	Такелажное дело	<p>Репродуктивный</p> <p>Словесный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ - беседа - рассказ-беседа (диалог) - объяснение нового материала - опросы - анализ текстов - работа с литературой - устные тестовые «мозговые атаки» <p>Наглядный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ 	<ul style="list-style-type: none"> - раздаточный материал - эскизы - фотографии - памятки - схемы - плакаты - таблицы штерты 	<ul style="list-style-type: none"> - плакаты - таблицы - интерактивные презентации - видеопродукция 	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийное оборудование - такелажные станки - комплекты канатов - секундомеры

		<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация иллюстраций, штертов, морских узлов, видео Практический: <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - упражнения - задания - тренировки со снятием нормативов - соревнования 			
	Сигнализация и связь на флоте	<p>Репродуктивный</p> <p>Словесный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ - беседа - рассказ-беседа (диалог) - объяснение нового материала - опросы - анализ текстов - работа с литературой - устные тестовые «мозговые атаки» <p>Наглядный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ - демонстрация иллюстраций, видео <p>Практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение - упражнения - задания - снятие нормативов - тренировки 	<ul style="list-style-type: none"> - раздаточный материал - эскизы - фотографии - памятки - схемы - плакаты -таблицы -сигнальные флажки 	<ul style="list-style-type: none"> -плакаты - таблицы - интерактивные презентации - видеопродукция 	<ul style="list-style-type: none"> -мультимедийное оборудование - тренажёр «Связист» - комплекты текстов семафора от 50 до 120 знаков - секундомеры

		<ul style="list-style-type: none"> - тренировки со снятием нормативов - соревнования 			
	Стрелковая подготовка	<p>Репродуктивный</p> <p>Словесный:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассказ -беседа -объяснение нового материала -работа с литературой - инструктажи по ТБ <p>Наглядный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ - демонстрация <p>Практический:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение -упражнения -тренировки со снятием нормативов -соревнования 	<ul style="list-style-type: none"> -раздаточный материал - памятки - схемы - плакаты 	<ul style="list-style-type: none"> - плакаты - таблицы - видеопродукция 	<ul style="list-style-type: none"> - учебные макеты пневматической винтовки, учебные макеты АК – 74 и магазинов к нему - секундомеры
	Прикладная гимнастика на судне	<p>Репродуктивный</p> <p>Словесный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказ - беседа - рассказ-беседа (диалог) - объяснение нового материала 	<ul style="list-style-type: none"> - раздаточный материал - эскизы - фотографии - памятки - схемы - плакаты 	<ul style="list-style-type: none"> -плакаты - таблицы - интерактивные презентации - видеопродукция 	<ul style="list-style-type: none"> - морская полоса ССПГ: перекладины гимнастические, шкентели (гладкие и с мусингами), столбы, шторм-трапы, горизонт. трап,

		<ul style="list-style-type: none">- опросы- анализ текстов- работа с литературой- инструктажи по ТБ Наглядный: <ul style="list-style-type: none">- показ- демонстрация иллюстраций видео Практический: <ul style="list-style-type: none">- наблюдение- упражнения- задания- тренировки со снятием нормативов- соревнования			шлюпочная посадочная сетка <ul style="list-style-type: none">- гимнастич. маты- секундомеры
--	--	---	--	--	---

Материально техническое оснащение:

- учебные парты;
- наглядные стенды: «Зрительная связь и наблюдение»
«Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке»,
«Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Устройство паруса ЯЛ-6», «Снабжения шлюпки ЯЛ-6», «Предметы шлюпочного снабжения»,
«Мытье и окраска шлюпки», «Такелажное дело»;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АКМ-74 и магазина АКМ-74;
- мультимедийное оборудование;
- электрифицированный стенд классификации и видов флота;
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты), бросательный конец, секундомер, наборы слов морской терминологии; пневматически винтовки.
- электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист»;
- электрифицированный стенд «Устройство шлюпки ЯЛ-6»;
- тренажер для отработки навыков гребли на шлюпке ЯЛ-6.
- Морской словарь
- Кроссворды по морской терминологии.

Информационные источники

Интернет-источники:

1. Сайт Морского интернет-клуба «Кубрик» - www.randewy.ru
2. Сайт шлюпочных походов С.-Пб МГУ - www.eco-ladoga.narod.ru
3. Сайт Киевского клуба юных моряков «Парус» - www.kum-parus.ua
4. Сайт Клуба «Гардемарин»- [www.gardemarin 34. narod.ru](http://www.gardemarin34.narod.ru)
5. Сайт ВРМО «Морской корпус им. Петра Великого»- [www.mkrv 34.ru](http://www.mkrv34.ru)

Список литературы:

Для педагога:

1. Авербах Н.В. Определение скорости судна и поправки лага.: изд. Транспорт, 1981
2. Басин А.М. Ходкость и управляемость судов.: изд. Транспорт, 1977
3. Воронов В.В. Технические средства судовождения. Конструкция и эксплуатация: изд. Транспорт, 1988
4. Дамаскин А.С. Учебное пособие для матроса и боцмана.: изд. Транспорт, 1975
5. Ермолаев Г.Г. Морская лодия.: изд. Транспорт, 1982
6. Журдо А.К. Морское право.: изд. Транспорт, 1974
7. Замоткин А.П. Морская практика для матросов.: изд. Транспорт, 1993
8. Иванов Л.Н. Шлюпка.: Военное издательство, 1971
9. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник.: изд. Судостроение, 1986
10. Касатонов И.В. Морской библиографический словарь.: изд. Судостроение, 1986
11. Колосовский Н.Н., Овчинников М.Ф. Морское многоборье.: изд. ДОСААФ, 1976
12. Кузнецов Н.Г. Курсом к победе.: Воениздат, 1989
13. Лесков М.М. Навигация.: изд. Транспорт, 1980
14. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся.: изд. Наука, 2000
15. Макаров И.В. Основы судовождения, 2-е изд.: Транспорт, 1981
16. Проничкин А.П. Справочник вахтенного офицера.: Военное издательство, 1967
17. Пендюрин С. Прикладная гимнастика на корабле.: изд. ВМФ, 1953
18. Раздолгин А.А., Фатеев М.А. На румбах морской славы.: изд. Судостроение, 1988
19. Серков В.А. Военно-морской протокол и церемониал.: Военное издательство, 1986
20. Скрягин С.Н. Морские узлы.: изд. Транспорт, 1994
21. Шатров В.Г. Устройство и управление шлюпкой.: изд. РосКонсульт, 1998
22. Шлюпочная сигнальная книга (ШСК-70):. изд. ВМФ, 1967

Для учащихся:

1. Алексеев В.Н. Корабли-герои.: Воениздат, 1985
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. Флот Российского государства.: изд. Прогресс, 1993
3. Ермолаев Г.Г. Азбука судовождения : изд. Транспорт, 1987
4. Ермолаев Г.Г. Основы судовождения.: изд. Транспорт, 1987
5. Кноп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок.: изд. ДОСААФ, 1988
6. Мельников Е.В. Морское дело, 2-е изд.: изд. Транспорт, 1987
7. Носиков В.Н. «Мореглот» - тестовые задания
8. Носиков В.Н. Юному моряку полезно знать – сб-к тестовых заданий.
9. Петров А.В. Учебник сигнальщика флота.:изд. ВМФ, 1983
10. Шаблин А.О. Справочник по морской практике.: Воениздат, 1975
11. Международный свод сигналов (МСС):. Воениздат, 1988

