


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
детский морской центр
Кронштадтской района Санкт-Петербурга
"Юный моряк"

Принята на заседании
Педагогического совета
« 31 » августа 20 20 г.
Протокол № 29

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ДМЦ
 Е.Л. Романчук
Приказ № 139-2
« 01 » сентября 20 20 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юный морячок»

Возраст учащихся 7-10 лет

Срок реализации - 4 года

Разработчик:
Атрощенко Дмитрий Эдуардович
педагог дополнительного образования

Кронштадт
2020г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный морячок» разработана и внедрена в 2016 году. Скорректирована в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт – Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию/Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р, с Уставом ГБУ ДО ДМЦ Кронштадтского района Санкт- Петербурга «Юный моряк»

Направленность программы

Направленность программы: социально – педагогическая.

Актуальность программы

Актуальность создания данной программы заложена в истории нашего города - города морской славы, в традициях и истории детского морского центра «Юный моряк», который на протяжении более 35 лет открывает свои двери девочкам и мальчишкам - жителям Кронштадта. Морское образование, которое осуществляется множеством учебных заведений Санкт-Петербурга, предполагает необходимость знакомства современных детей с профессией моряка, основами морского дела.

Изучение и освоение азов морского дела (знакомство с новыми терминами, названиями, определениями, приобретение новых навыков) способствует развитию таких важных потребностей этого возраста, как тренировка памяти, расширение словарного запаса, умение формулировать свои мысли, а воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций и личностей Российского флота способствует воспитанию цельной, ориентированной на интересы общества духовно-богатой личности.

Отличительные особенности программы

Отличительная особенность программы «Юный морячок» состоит в создании коллектива детей и взрослых, объединенных общими интересами и целями, который последовательно решает задачи формирования здорового

коллектива, успешного обучения по дополнительной общеобразовательной программе, освоения дополнительного образования, культурного развития.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей 7-10 лет, как для мальчиков, так и для девочек. Программа предусматривает свободный набор детей в группу не имеющих специальной подготовки, на добровольной основе.

Объем и срок реализации программы

Срок освоения программы 4 года. В объеме 288 часов

1 год обучения – 72 часа в год.

2 год обучения - 72 часа в год.

3 год обучения - 72 часа в год.

4 год обучения – 72 часа в год.

Цель программы

Цель: Формирование патриотического чувств и раскрытие творческого потенциала через обучение морскому делу.

Задачи:

Образовательные:

- Дать общее представление о становлении Российского флота, о структуре Военно–морского флота России;
- Обучить основам морского дела (вязание морских узлов, флажный семафор), элементам строевой подготовки;
- Познакомить с государственной и морской символикой;
- Познакомить с устройством шлюпки ЯЛ – 6;
- Познакомить с устройством корабля и его техническими характеристиками;

Развивающие:

- Развивать мотивацию к познанию и творчеству;
- Совершенствовать и развивать физические качества, прививать здоровый образ жизни;
- Развивать коммуникативные навыки, способность работать в коллективе, волевые и социальные качества;

Воспитательные:

- формировать чувства патриотизма, ответственности за порученное дело, дисциплинированности, исполнительности, морально-волевых и нравственных качеств;
- Привить интерес к Военно-Морскому флоту, героическим подвигам моряков, к специальностям, связанных с морем;
- Воспитывать уважение к родному городу Кронштадту, Санкт - Петербургу, как морской столице России;
- Привлекать учащихся к изучению героического прошлого нашей страны;

Условия реализации программы

Условия набора в коллектив: на обучение по программе принимаются все желающие, проявившие интерес к данной направленности.

Условия формирования групп: группа может быть, как разновозрастной, так и разновозрастной. Допускается набор на 2 год обучения на основании входного контроля.

Количество учащихся:

1 год обучения –не менее 15 человек

2 год обучения –не менее 12 человек.

3 год обучения –не менее 10 человек.

4 год обучения –не менее 10 человек.

Особенности организации образовательной деятельности:

Программа предполагает включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Программа составлена таким образом, что в ней органично связано изучение исторического прошлого нашей Родины и современного состояния флота России, прикладных видов морского многоборья и учитываются непосредственные интересы учащихся, обучающихся по программе.

Обучение по программе рассчитано на 4 года. Главный принцип программы – плавный переход от простого к сложному, от теории к практике.

Программа составлена таким образом, что учащиеся изучают теорию и сразу применяют полученные знания на практике.

Изучение истории нашей страны происходит параллельно с освоением морского дела.

Занятия проводятся в форме бесед, с использованием видеофильмов, карт, схем, макетов кораблей, стендов, плакатов, учебной и специальной литературы. Обучающиеся вовлекаются в самостоятельный поиск дополнительных сведений по истории флота, участвуют в обсуждении, составлении и проведении викторин, игр, соревнований.

Первая половина занятия проходит в форме бесед, с использованием видеофильмов, презентаций, карт, схем, макетов кораблей, стендов, плакатов, учебной и специальной литературы. Учащиеся изучают историю и структуру военно-морского флота России, морскую терминологию, историю Кронштадта и Санкт-Петербурга, биографии выдающихся адмиралов, устройство кораблей шлюпки ЯЛ-6, морские традиции.

Во второй половине занятия учащиеся отрабатывают свои практические навыки по вязанию морских узлов, флажному семафору, сборке-разборке АКМ-74, снаряжению магазина, строевой подготовке, силовым упражнениям.

Для эффективного усвоения знаний в образовательном процессе применяются современные формы и методы обучения: проектно-

исследовательская деятельность, коллективно творческая деятельность, информационно-коммуникативные.

Формы занятий на разных этапах реализации программы различны и зависят от уровня знаний и степени подготовленности учащихся к усвоению знаний о флоте.

Особо важное место отводится изучению флажного семафора и вязанию морских узлов.

В ходе изучения флажного семафора кроме зрительной и слуховой памяти подключается и моторная память.

Совершенствование в изучении флажного семафора проводится в дальнейшем путем кратковременных тренировок по приему и передаче отдельных слов и коротких текстов.

Перед началом обучения проводится рассказ об истории возникновения флажного семафора.

Для изучения флажного семафора используются стенд «Зрительная связь и наблюдение», плакат «Зрительная связь», электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист», флажки, секундомер, набор слов морской терминологии, методическое пособие при изучении флажного семафора «Азбука в стихах».

Для изучения такелажного дела отобраны наиболее характерные и полезные в быту морские узлы. Первоначально отрабатывается качественное вязание морских узлов. В дальнейшем узлы вяжутся на скорость. Для изучения вязания морских узлов используется стенд «Такелажное дело», плакаты, такелажные станки, шкерты, секундомер. На протяжении всего обучения поддерживаются навыки вязания путем систематических коротких тренировок и соревнований на скорость и правильность вязания узлов

Знакомство с историей флота России начинается с петровской эпохи и заканчивается состоянием флота России наших дней.

В программе органично связаны историческое прошлое нашей Родины, современное состояние нашего флота и непосредственные интересы ребят, пришедших заниматься в Центр.

Изучения устройства морской шлюпки происходит у электрифицированного стенда «Устройство шлюпки ЯЛ-6».

Изучение правил посадки и поведения гребцов в шлюпке, предметов шлюпочного снабжения изучаются по плакатам и стендам. В холодное время года отработка гребли происходит на гребном тренажёре.

Знакомство с устройством корабля проходит с использованием электронных презентаций, макетов и моделей кораблей. Для поддержания интереса, ходовые качества корабля испытываются в бассейне объединения «Судомодельный».

В конце освоения темы по устройству шлюпки проводятся мини-соревнования на наибольшее количество названных терминов.

На протяжении всех лет обучения учащиеся принимают участие в игровых программах, викторинах, посвященных истории флота,

флотоводцам. Систематически проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда, проводятся соревнования по морскому многоборью среди учащихся объединений Центра.

В течение обучения предусмотрено посещение музеев, экскурсии, выходы на шлюпочную базу

Учащиеся второго и третьего года обучения участвует в подготовке и проведении праздников: «День Адмирала», «День рождения ДМЦ», «Ветераны, наденьте ордена!», в районных мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России.

На четвертом году обучения учащиеся продолжают изучать структуру современного флота России. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по флажному семафору, вязанию морских узлов, устройству кораблей и шлюпки ЯЛ-6. На практике изучают постановку паруса на макете шлюпки ЯЛ-6. В соответствии с полученными навыками меняются нормативы выполнения заданий: увеличивается количество принятых знаков флажного семафора, уменьшается время вязания морских узлов. Учащиеся знакомятся с различными модификациями автомата Калашникова, изучают военные корабли герои времен Великой Отечественной войны. Совершенствуются навыки учащихся производить неполную и полную разборку – сборку АКМ-74 и снаряжать к нему магазин, и так же навык выполнения строевых команд.

Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Виды внеаудиторной работы:

- самостоятельные занятия по разделам программы;
- подготовка к соревнованиям, зачетам,
- участие обучающихся в слетах, соревнованиях, вахта памяти, акциях

Формы организации самостоятельной работы обучающихся: тесты, викторины, домашние задания, самостоятельные работы; просмотр видеозаписей и презентаций.

Формы проведения занятий:

Познавательные и развивающие игры, викторины способствуют повышению уровня знаний, работе в команде

На практических занятиях учащиеся самостоятельно применяют и закрепляют теоретических знания.

На соревнованиях у учащихся формируются волевые качества, творческая активность, ответственность и инициатива.

Форма организации деятельности учащихся на занятии:

- Фронтальная

- Коллективная
- Групповая

В случаях, когда обучающиеся временно не могут очно посещать занятия в ДМЦ, организуется дистанционное обучение с использованием элементов электронных образовательных технологий.

Содержание обучения соответствует учебному планированию, при необходимости вносятся корректировки в календарно- тематический план. Время нахождения учащихся за компьютером не должно превышать 30 мин.

Материально – техническое обеспечение программы

- учебные парты;
- наглядные стенды: «Зрительная связь и наблюдение»
«Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке», «Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Устройство паруса ЯЛ-6», «Снабжения шлюпки ЯЛ-6», «Предметы шлюпочного снабжения», «Мытье и окраска шлюпки», «Такелажное дело»;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АКМ-74 и магазина АКМ-74;
- мультимедийное оборудование;
- электрифицированный стенд классификации и видов флота;
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты), бросательный конец, секундомер, наборы слов морской терминологии;
- электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист»;
- электрифицированный стенд «Устройство шлюпки ЯЛ-6»;

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- сформированные чувства гордости за Российский флот и его славные традиции;
- сформированные нравственные чувства (справедливости, милосердия и дружелюбия);
- совершенствование физических и волевых качеств учащихся;
- способствование комплексному развитию личности учащихся в духе морских законов, традиций, этических норм поведения и твердых практических навыков;
- интерес к флотскому труду и службе, любовь к морю и флотским профессиям;

Метапредметные:

- активность учащихся, ответственность за порученное дело, самостоятельность;
- мотивация к деятельности на благо своей страны, города;

- умение ставить учебные цели и задачи, планировать способы и пути достижения учебных целей;
- умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение работать с различными источниками информации, классифицировать, самостоятельно добывать знания;

Предметные:

- сформированные практические навыки по морскому делу: вязание морских узлов, приём и передача знаков флажным семафором, подача легости;
- первоначальные знания истории и традиций Российского флота;

Учебный календарный график на 2020- 2021 учебный год

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
3 год группа 1	02.09.20	19.05.21	36 недель	36 дней	72 часа	1 раз в неделю по 2 часа
3 год группа 2	03.09.20	13.05.21	36 недель	36 дней	72 часа	1 раз в неделю по 2 часа

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Разделы, темы	Всего количество часов			Формы контроля
		теория	практика теория	всего	
1.	Вводное занятие	1	-	1	педагогическое наблюдение
2.	Под Андреевским флагом.	6	-	6	педагогическое наблюдение
3.	Кронштадт: история, подвиги, слава	5	2	3	викторина
4.	Государственная символика	2		2	педагогическое наблюдение
5	Основы морского дела.	3	35	38	педагогическое наблюдение
	Флажный семафор	1	15	16	соревнования
	Морские узлы	1	15	16	
	Выброска лёгости	1	5	6	
6	Строевая подготовка	2	8	10	педагогическое наблюдение
7	Обще - физическая подготовка	1	8	9	педагогическое наблюдение
8	Заключительные занятия	-	1	1	викторина
	Итого:	25	47	72	

Учебный план 2 года обучения

№ п/п.	Разделы, темы	Количество часов			Формы контроля
		теория	практика	всего	
1.	Вводное занятие	1		1	педагогическое наблюдение
2	Под Андреевским флагом 2.1 Морские традиции 2.2 Морские сражения и флотоводцы	6		6	педагогическое наблюдение
3	Санкт-Петербург – морская столица России	2	1	3	викторина педагогическое наблюдение
4	Основы морского дела. Флажный семафор Морские узлы Выброска лёгости	6	25	31	соревнования, педагогическое наблюдение
5	Строевая подготовка	2	7	10	педагогическое наблюдение
6.	Устройство корабля	2	9	10	игровое упражнение
7.	Общефизическая подготовка	1	9	10	педагогическое наблюдение
9.	Заключительное занятие	-	1	1	игра - путешествие
	Итого:	17	55	72	

Учебный план 3 года обучения

№ п/п	Наименование разделов	теория	практика	всего	Формы контроля
1.	Вводное занятие	1	-	1	педагогическое наблюдение
2.	Под Андреевским флагом	5	3	8	викторина
3.	Россия - великая морская держава	3	1	4	педагогическое наблюдение
4.	Основы морского дела. Зрительная связь на флоте. Такелажное дело. Швартовка. Устройство шлюпки ЯЛ- 6	10	18	28	педагогическое наблюдение соревнования
5.	Строевая подготовка	2	5	7	педагогическое наблюдение
6.	Основы огневой подготовки	2	7	9	соревнования
7.	Обще - физическая подготовка	2	8	10	педагогическое наблюдение
8.	Экскурсии	-	4	4	педагогическое наблюдение
9.	Заключительные занятия	-	1	1	викторина
10	Итого:	25	47	72	

Учебный план 4 года обучения

№ п/п.	Наименование разделов	теория	практика	всего	Формы контроля
1.	Вводное занятие	1	-	1	педагогическое наблюдение
2.	Под Андреевским флагом	4	2	6	Викторина, тестирование
3.	Основы морского дела. Зрительная связь на флоте. Такелажное дело. Устройство шлюпки ЯЛ- 6	8 2 3 3	24 8 8 8	32 10 11 11	педагогическое наблюдение соревнования
4.	Строевая подготовка	2	6	8	педагогическое наблюдение
5.	Оружие Победы	4	2	6	Викторина, тестирование
6.	Обще - физическая подготовка	2	7	9	педагогическое наблюдение соревнования
7.	АК-74	2	4	6	педагогическое наблюдение соревнования
8.	Основы первой помощи	2	1	3	педагогическое наблюдение, тестирование, практика
9.	Заключительное занятие	-	1	1	викторина
	Итого:	25	47	72	

**Рабочая программа дополнительной общеобразовательной
программы «Юный морячок» 1 года обучения
Особенности организации образовательного процесса 1 года
обучения**

На первом году обучения, особенно в первом полугодии, преобладают комбинированные занятия, на которых теория сочетается с практикой.

Для погружения в тему и заинтересованности обучающихся, педагог использует большое количество наглядности с использованием ИКТ, художественной литературы. Из методов преобладают: рассказ, объяснение, репродуктивные методы.

Задачи

Образовательные:

- Знакомство учащихся с разными типами морских судов, морскими профессиями, морской терминологией, флажным семафором.

Развивающие:

- Раскрыть творческий потенциал каждого обучающегося
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей
- Развивать познавательную активность, внимание, умение доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

- Формирование чувства патриотизма, любви к родному городу Кронштадту.
- Привитие интереса к Военно-Морскому флоту, героическим подвигам моряков, к специальностям, связанных с морем.

Содержание программы 1 года обучения

1. Вводное занятие.

Детский морской центр «Юный морячок». Наши традиции. Что мы изучаем. Где пригодятся полученные знания. Символика Центра. Инструктаж по технике безопасности.

2. Под Андреевским флагом.

Теория:

Создание регулярного флота России. «Дедушка русского флота» - ботик Петра I. Потешная флотилия.

Пётр I - основатель флота.

Ф.Ф. Беллинсгаузен - первооткрыватель Антарктиды.

И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский - первые кругосветные мореплаватели России.

П.К. Пахтусов - исследователь Новой Земли
Навигацкая школа. Первая школа юнг.

3. Кронштадт: история, подвиги, слава.

Теория: Легенды Кронштадта. Основание Кронштадта. Кронштадтские форты - надёжный щит Санкт - Петербурга. Символика Кронштадта.

Практика:

Виртуальная экскурсия «По кронштадтским мостовым».

4. Государственная символика.

Теория: Герб. Гимн. Флаг. Гюйс корабля. Флаг военно - морского флота.

5. Основы морского дела.

5.1. Флажный семафор.

Зрительная связь на корабле

Теория:

Знакомство с буквами А, Г, К, У, Т - положение рук в которых повторяется начертание на бумаге.

Знакомство с буквами Н, О, Е, С, И, Ь - передаются одной рукой. Знакомство с буквами В, Х, Ю, Я - симметричны ранее изученным.

Знакомство с буквами П, Р, Л, М, Б, Д - симметричны, относительно друг друга.

Знакомство с буквами Ф, Ы, Ш, Щ - более сложные, симметричны друг другу. Знакомство с буквами Ж, З, Ц, Ч - правило правой руки.

Практика:

Чтение слогов, слов, фраз.

Передача текста при помощи флажного семафора. Одно - и двух-флажные сигнальные сочетания.

Состязания на точность приема (без учета времени). игра "Испорченный телефон".

5.2 Морские узлы.

Теория:

Назначение. Предметы такелажного оборудования. Морские узлы (контрольное занятие): назначение.

Практика:

Вязание морских узлов: прямой, шкотовый, рифовый., удавка, беседочный, шлюпочный.

Соревнования по вязанию морских узлов (без учета времени).

5.3. Выброска лёгости.

Теория: Правила подачи лёгости.

Практика: Тренировки по выброски лёгости на дальность.

6. Строевая подготовка.

Практика: Основные положения. Дисциплина в строю. Строевая стойка. Выполнение команд «Равняйся», «Смирно». Повороты на месте. Расчёт в шеренге: по порядку номеров, расчёт на первый - второй. Движение строевым шагом в составе отделения.

7. Общефизическая подготовка.

Теория: Знание о физической культуре.

Практика: Бег. Метание мяча. Общеразвивающие упражнения Подвижные и спортивные игры: «Горячая тропинка», «Рыбачья сеть», «Море волнуется», «Веселые старты», «Ручной мяч».

8. Заключительное занятие. Подведение итогов за год. Игра «Морская эстафета».

Планируемые результаты 1 года обучения:

Личностные:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- чувства гордости родной город Кронштадт.

Метапредметные:

- сформированные самооценка и самоконтроль;
- навыки организации самостоятельной деятельности.

Предметные:

- познавательный интерес к морскому делу;
- овладение базовыми знаниями по программе.

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы 2 года обучения

Особенности организации образовательного процесса 2 года обучения

На втором году обучения преобладают активные методы обучения, программное обучение, т.е. создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Больше количество часов отведено самостоятельной отработке навыков, особенно в разделе «Морское дело».

Задачи:

Образовательные:

- Отработка умения вязать морские узлы, передавать знаки флажным семафором
- Применение знаний обучающихся морских традиций на занятиях в ДМЦ.

Развивающие:

- Раскрыть творческий потенциал каждого обучающегося
- Развивать творческие и интеллектуальные способности детей
- Развивать познавательную активность, внимание, умение доводить начатое дело до конца.

Воспитательные:

- Формирование чувства патриотизма, любви к родному городу Кронштадту.
- Привитие интереса к Военно-Морскому флоту, героическим подвигам моряков, к специальностям, связанных с морем.

Содержание 2 ода обучения

1. Вводное занятие.

Теория: Программа 2 года обучения. Инструктаж. Деление на экипажи.

Практика: Практика по флажному семафору, вязанию морских узлов.

2. Под Андреевским флагом.

2.1. Морские традиции.

Теория: Флаг - знамя корабля. Корабельный устав и корабельные вахты.

Как корабли находят дорогу в море. Морской этикет: капитан - всегда прав, капитан последним покидает судно, младший приветствует старшего, как приветствуют друг друга корабли в море, твёрдая дисциплина на борту, как корабль назовёте, так он и поплывёт, равное уважение ко всем членам команды. **Практика:** Викторина «Умники и умницы».

2.2. Морские сражения и флотоводцы.

Теория: Гангутское сражение - первая в истории России морская победа. Наварринское сражение. Бой у острова Эзель - победа, добытая исключительно артиллерией. Ф.Ф. Ушаков - непобедимый адмирал, П.С. Нахимов - герой скромный и неустрашимый, В.А. Корнилов - герой Крымской войны, С.О. Макаров - флотоводец и учёный.

Практика: Викторина «Победы флота».

3. Санкт - Петербург - морская столица России.

Теория: Основание Санкт - Петербурга. Судостроительные верфи: Адмиралтейские, Северные. «Самые первые» - исторический центр Санкт-Петербурга. Санкт - Петербург - кузница морских кадров.

Морские традиции Санкт - Петербурга.

Практика: Викторина «Санкт - Петербург - морская слава России».

4. Основы морского дела.

4.1. Флажный семафор

Теория: Знаки вызова, ответа, повторение.

Практика: Отработка техники флажного семафора.

Практические занятия: тренировка по приему и передаче знаков групп, Прием- передача отдельных слов на время - до 20 знаков в минуту.

Соревнования по флажному семафору.

4.2. Морские узлы.

Практика: Отработка техники вязания узлов. Вязание морских узлов на скорость - до 6 узлов в минуту.

Соревнования по вязанию морских узлов.

4.3. Выброска лёгости.

Практика: Практические занятия по выброске лёгости на точность - до 5 метров. Соревнования по выброске.

5. Строевая подготовка.

Практика: Выход из строя из первой шеренги и возвращение в строй.

Перестроение из одной шеренги в две шеренги, в три шеренги. Выход из строя из второй шеренги и возвращение в строй. Выполнение воинского приветствия в движении. Подход к командиру и отход от него. Отработка одиночных движений.

Зачёты по выполнению строевых упражнений.

6. Устройство корабля

Теория: Общие сведения о корабле. Понятия: длина, ширина, осадка, высота борта, ватерлиния, высота надводного борта, плавучесть, запас плавучести, Морская терминология по устройству корабля. Понятия: нос, корма, борт, днище, корпус, палуба, бак, шкафут, ют, надстройки, рангоут и такелаж, ходовая рубка, капитанский мостик, сигнальный мостик.

Правила пользования трапами, дверями, люками, иллюминаторами. Меры безопасности.

Практика:

Испытания плавучести, остойчивости, крена, дифферента, скорости, инерции, поворотливости модели корабля в бассейне.

Игровое задание по знанию устройства корабля на макете, на схеме.

7. Общефизическая подготовка.

Теория: Личная гигиена. Значение физкультуры в жизни человека.

Практика: Бег. Метание в цель. Ползание. Лазание. Общеразвивающие упражнения. Спортивные и подвижные игры.

8. Экскурсии. На шлюпбазу. Морской музей.

9. Заключительное занятие. Игра по станциям «Путешествие по портам»

Планируемые результаты 2 года обучения:

Личностные:

- ответственное отношение к обучению;
- коммуникативная компетенция в общении и сотрудничестве с ровесниками и взрослыми.

Метапредметные:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- владение основами самоконтроля и самооценки.

Предметные:

- конкретные понятия морского дела;
- умение применять знания, полученные на занятиях;
- расширение кругозора в области морского дела.

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной программы 3 года обучения

Особенности организации образовательного процесса 3 года обучения

На 3 году обучающиеся вовлекаются в самостоятельный поиск дополнительных сведений по истории флота, учувствуют в обсуждении, составлении и проведении викторин, игр, соревнований. На занятиях преобладают активные творческие методы и методы самостоятельной деятельности. Обучающиеся 3 года обучения принимают активное участие в мероприятиях Центра, в районных акциях и вахтах памяти.

Задачи 3 года обучения.

Обучающие:

- Формирование знаний об основных этапах развития русского флота от Петра I до настоящего времени;
- Формирование знания о боевых кораблях, их классификациях, назначении, легендарных кораблях и подвигах их экипажей;
- Формирование знания об основных событиях Великой Отечественной войны 1944- 1945 годов;
- Совершенствование умений передавать и принимать знаки флажного семафора, вязать морские узлы; снаряжать магазин АКМ-74, производить полную разборку и сборку АКМ – 74,

Развивающие:

- Развитие мотивации для активного участия в слётах и соревнованиях по морскому многоборью;
- Развитие активности, самостоятельности и творческой инициативы.

Воспитательные:

- Воспитание у учащихся чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- Воспитание уважения и высоких гражданских чувств к своей стране.
- Воспитание творческой активной личности.

Содержание

1. Вводное занятие. Программа 3 года обучения. Инструктаж. Подготовка к районному празднику «День Адмирала»

2. Под Андреевским флагом

2.1.Корабли – легенды

Теория: История и подвиги линейных кораблей «Азов», «Полтава», гибель крейсера «Варяг», крейсер «Аврора» - старейший в Российском флоте, подвиги кораблей Балтийского флота в годы Великой Отечественной войны: линкор «Марат», крейсер «Киров».

2.2. Морские сражения и герои флота.

Теория: Русско-японская война 1905 года и адмирал С.О. Макаров. Нарком флота Н.Г. Кузнецов - нарком Победы. «Атака века» - подвиг ПЛ С- 13. Легендарный командир ПЛ С-13 - А.И. Маринеско. Подвиг Ивана

Тамбасова. Герои - подводники: М.И. Гаджиев, Е. Я. Осипов, С.П. Лисин.

Практика: Викторина «Доблесть русского флота».

3. Россия — великая морская держава.

Теория: Подводные лодки, занесённые в книгу «Рекордов Гиннеса». Всплытие ПЛ К - 181 на Северном полюсе. Знаменитые ледоколы: «Ленин», «Россия», «Сибирь», «Арктика».

Практика:

Викторина: «Гордость Российского флота»

4. Основы морского дела

4.1. Зрительная связь на флоте.

Теория: Зрительная связь, сигнализация и порядок её использования. Международный свод сигналов. Флаги расцвечивания.

Практика: Отработка флажного семафора. Приём и передача слов и выражений на время - 20-40 знаков в минуту.

Соревнование по флажному семафору.

4.2. Такелажное дело.

Теория: Понятие о такелажных работах. Такелажный инструмент. Применение морских узлов в жизни.

Практика: Вязание морских узлов на скорость: 6 основных узлов за 30 секунд (прямой, рифовый, простой штык, удавка, шкотовый, беседочный, шлюпочный).

Соревнование по вязанию морских узлов.

4.3. Швартовка судна.

Теория: Правила и порядок швартовки.

Практика: Практические занятия по швартовке.

4.4. Устройство шлюпки.

Теория: Назначение шлюпок. Виды шлюпок. Набор корпуса: киль, штевни, резенкиль, кильсон, шпангоуты, подлегарс, планшир.

Детали внутри корпуса и их назначение: брештук, привальный брус, чаки, подуключины, рыбины, транцевая доска, металлические кницы, кноп, подъемы.

На чем сидят гребцы. Банки, пиллерсы, решетчатые люки, кормовое сиденье, заспинная доска, кница.

Спасательные средства: конец Александрова, спасательный круг, Спасательный жилет. Как пользоваться спасательным жилетом.

Тестирование по знанию деталей шлюпки. Используем спасательные средства:

Практика: бросаем конец и круг, одеваем спасательный жилет.

5. Строевая подготовка

Практика: Повороты в движении «на - право», «на- лево», «кру-гом» в одиночку и в составе отделения. Команды «от середины строя разом-кнись», «к середине строя сом - кнись». Ходьба строем с песней. Зачёты

по строевой подготовке. Смотр строя.

6. АК 74.

Теория: Российский конструктор М. Т. Калашников. Знакомство с устройством АК - 74 и его деталями. Порядок неполной разборки. Порядок неполной сборки.

Практика: Отработка разборки - сборки. Снаряжение магазина 15 патронами.

7. Обще — физическая подготовка.

Практика: Подтягивание на перекладине, отжимание от пола, упражнения на пресс. Спортивные игры.

Зачёты по КСУ

8. Заключительное занятие. Соревнования по морскому многоборью

Планируемые результаты 3 года обучения:

Личностные:

- Сформированное чувство самоуважения и способности адекватно оценивать себя;
- Сформированное чувство гордости за свою Родину;
- Основы гражданской идентичности, патриотизма;

Метапредметные:

- Умение извлекать информацию из различных источников;
- Умение организовывать и планировать совместную деятельность с педагогом и со сверстниками, способы взаимодействия.

Предметные:

- Знание знаменательных событий в истории страны;
- Сформированный интерес к морскому делу.

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы 4 года обучения.

Особенности организации образовательного процесса 4 года обучения

На протяжении четвертого года обучения, учащиеся совершенствуют свои знания морской терминологии, умения по приему и передаче знаков флажного семафора, вязанию морских узлов, знания деталей устройства корабля и шлюпки ЯЛ-6. Изучают технологию постановки паруса и управление шлюпкой под парусом на макете и на стоящей шлюпке. В соответствии с полученными навыками меняются нормативы выполнения заданий: увеличивается количество принятых знаков флажного семафора, уменьшается время вязания морских узлов. Учащиеся знакомятся с различными модификациями автомата Калашникова, изучают военные корабли, которые использовались в годы Великой Отечественной войны. Совершенствуется навык учащихся производить неполную и полную разборку – сборку АКМ-74 и снаряжать к нему магазин, а также навык выполнения строевых команд. Для закрепления навыков и умений, учащихся проводятся соревнования, викторины, тестирование.

Задачи 4 года обучения.

Обучающие:

- формирование знаний о современном Военно-морском флоте России;
- расширение знаний о полном устройстве шлюпки Ял-6, снабжении шлюпки, парусном вооружении;
- формирование знания о боевых кораблях и военной технике времен й Великой Отечественной войны.
- совершенствование умений передавать и принимать знаки флажного семафора, вязать морские узлы на время;
- совершенствование навыка снаряжения магазина АКМ-74, полной разборки и сборки АКМ – 74,
- приобретение начального навыка постановки паруса на макете шлюпки.

Развивающие:

- развитие мотивации для активного участия в соревнованиях по морскому многоборью;
- развитие активности, самостоятельности и творческой инициативы.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся чувства долга и ответственности перед товарищами;
- воспитание уважения и высоких гражданских чувств родному городу.
- воспитание творческой активной личности.

Содержание

1. Вводное занятие. Программа 4 года обучения. Инструктаж по технике безопасности на занятиях.

2. Под Андреевским флагом

Теория: Флота и флотилии России. Атомный подводный крейсер, подводные лодки, фрегат, сторожевой корабль, корвет, большой десантный корабль.

Практика: Викторина «Новейшие корабли флота».

3. Основы морского дела

3.1 Зрительная связь на флоте.

Теория: Зрительная связь: флаги буквенные, дополнительные, специальные и цифровые.

Практика: Отработка флажного семафора. Приём и передача слов и выражений на время – 40-60 знаков в минуту.

Соревнование по флажному семафору в объединении

3.2. Такелажное дело.

Теория: Такелажный инструмент, предметы такелажного оборудования, подъемные средства. Применение морских узлов в жизни: затягивающиеся и незатягивающиеся узлы. (коровий узел, питонов узел, стопорный узел, дубовая петля, жилковая петля, рыбацкая петля)

Практика: Вязание морских узлов на скорость: 6 основных узлов за 25 секунд (прямой, рифовый, простой штык, удавка, шкотовый, беседочный, шлюпочный).

Соревнование по вязанию морских узлов (в объединении).

3.3. Устройство шлюпки.

Теория: Набор паруса: мачта, реек, слаблинь, люверс, фал, третная стропка, кливер-галс, кливер-шкот, фока-галс, галсовый гак, риф-банты, фока-шкот, боуты, фока-галс, бугель.

Практика: подача конца, подача спасательного круга, применение спасательного жилета. Тестирование по знанию деталей паруса. Тест «Использование спасательных средств».

4. Строевая подготовка

Практика: Повороты в движении «правое плечо вперед», «левое плечо вперед», «кру-гом» в одиночку и в составе отделения. Строевая подготовка со знаменем. Ходьба строем с песней. Зачёты по строевой подготовке. Смотр строя.

5. Оружие Победы

Теория: Конструкторы оружия: Токарев В.Ф., Мосин С.И, Фёдоров В.Г., Шпагин Г.С, Дегтярев В.А. Оружие победы: пистолет тульский Токарева, винтовка Мосина, автоматическая винтовка Федорова, пистолет-пулемёт Шпагина, станковый пулемет Дегтярёва.

Практика: Викторина «Оружие Победы»

6.Обще — физическая подготовка.

Практика: Подтягивание на перекладине, отжимание от пола, упражнения на пресс. Спортивные игры: «Кенгуру», «Осьминожка», «Рыбаки»

Зачёты по КСУ

7. Автомат Калашникова

Теория: Модификации автомата Калашникова: АК (7.62мм), АКС (7.62мм), АКМ(7.62мм), АКМС (7.62мм), АК-74 (5.45 мм), АКС-74 (5.45 мм)

Практика: Разборка – сборка АК без учета времени. Снаряжение магазина 30 патронами на время не более 60 секунд.

8. Основы оказания первой помощи

Теория: Средства помощи при травмах, правила обработки ран, перевязка ран, опасные шалости и возможные последствия.

Практика: перевязка ран, обработка ран.

9.Заключительное занятие. Соревнования по морскому многоборью

Планируемые результаты 4 года обучения:

Личностные:

- сформированное чувство самоуважения и способности адекватно оценивать себя;
- сформированное чувство гордости за свою Родину;
- основы гражданской идентичности, патриотизма;

Метапредметные:

- умение извлекать информацию из различных источников;
- умение организовывать и планировать совместную деятельность с педагогом и со сверстниками, способы взаимодействия.

Предметные:

- знания о полном устройстве шлюпки Ял-6, снабжении шлюпки, парусном вооружении;
- знание знаменитых конструкторов стрелкового оружия;
- знание боевой техники, которая применялась в годы Великой Отечественной войны.

- владение теоретическими знаниями устройства корпуса шлюпки ЯЛ – 6, правила поведения в шлюпке, назначение морских узлов, виды стрелкового оружия и боевой техники в годы Великой Отечественной войны; виды связи на флоте; устройство АК-74;
- владение практическими навыками, вязания морских узлов, передачи слов с помощью флажного семафора, снаряжение магазина АКМ, полной разборки-сборки АКМ-74, строевой подготовки.
- владение навыками оказания первой помощи;

**Оценочные материалы
1 год обучения
Виды и формы контроля**

Входной контроль

Цель – оценка личностных качеств учащихся.

Форма

Педагогическое наблюдение.

Критерии

Диагностика проводится с каждым учащимся. Определяется: активность, умение доводить дело до конца, внимание, волевые качества, дружелюбие, коммуникативные навыки.

Форма фиксации

Во время проведения входной диагностики заполняется информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Показатели

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень – 1 балл	1-6 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	7-12 баллов средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	13-18 баллов высокий уровень

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- игровые задания;
- опрос на выявление знаний по темам программы

Промежуточный контроль за первое полугодие осуществляется в конце декабря с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

педагогическое наблюдение, устный и письменный опрос, практические задания

Критерии:

Личностные качества: активность, дружелюбие, коммуникативные навыки.

Показатели

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень – 1 балл	1- 3 баллов начальный уровень
----------------------------	-------------------------------

Средний уровень балл – 2 балла 3-6 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла 7-12баллов высокий уровень

Предметные знания и умения:

знать: основные морские специальности: капитан, штурман, кок

уметь: вязать морские узлы: простой, рифовый, шкотовый. Передавать знаки 1-3 группы флажного семафора. Строиться в шеренгу

Показатели

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень – 1 балл

5- 9 баллов начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

10-14 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

15- 18 баллов высокий уровень

Метапредметные: самостоятельность, умение планировать свою деятельность.

Показатели

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень – 1 балл

1- 2 балла начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

3-4 балла средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

4- 6 баллов высокий уровень

Формы фиксации

- Информационная карта «Определение уровня знаний и умений учащихся»;
- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»
- Информационная карта «Определение уровня развития метапредных знаний и умений качеств учащихся»
- «Карта учета участия учащихся в мероприятиях ДМЦ».

Промежуточный контроль за второе полугодие проводится в конце мая и осуществляется с целью выявления уровня освоения программы

Формы:

педагогическое наблюдение, выполнение тестовых заданий по темам, викторины, участие в мероприятиях ДМЦ

Критерии:

Личностные: умение доводить дело до конца, внимание

Показатели***Уровень по сумме баллов***

Начальный уровень – 1 балл

1- 2 баллов начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

3-4 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

5-6 баллов высокий уровень

Предметные:**знать:** основные морские специальности: боцман, матросы, юнги, историю основания Кронштадта.**уметь:** вязать морские узлы: беседочный, удавка, шкотовый. Передавать знаки 3-6 группы флажного семафора, строиться в колонну***Показатели******Уровень по сумме баллов***

Начальный уровень – 1 балл

1- 12 баллов начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

13-24 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

25- 36 баллов высокий уровень

Метапредметные: умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.***Показатели******Уровень по сумме баллов***

Начальный уровень – 1 балл

1-2 баллов начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

3-4 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

4-6 баллов высокий уровень

Формы фиксации

- Информационная карта «Определение уровня знаний и умений учащихся»;
 - Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»
 - Информационная карта Определение уровня развития метапредных знаний и умений качеств учащихся»
 - «Карта учета участия учащихся в мероприятиях ДМЦ».

Итоговый контроль осуществляется с целью оценки уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**Формы контроля:**

- Педагогическое наблюдение
- Игровая программа
- Участие в мероприятиях ДМЦ

Критерии:

Личностные: активность, дружелюбие, коммуникативные навыки. умение доводить дело до конца, внимание

<i>Показатели</i>	<i>Уровень по сумме баллов</i>
Начальный уровень – 1 балл	1- 3 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	4-6 баллов средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	7- 12 баллов высокий уровень

Предметные:

знать: основные морские специальности: капитан, штурман, кок, боцман, матросы, юнги, историю основания Кронштадта

уметь: вязать морские узлы: простой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шкотовый. Передавать знаки 1-6 группы флажного семафора. Строиться в шеренгу, колонну.

<i>Показатели</i>	<i>Уровень по сумме баллов</i>
Начальный уровень – 1 балл	1- 12 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	13-24 баллов средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	25- 36 баллов высокий уровень

Метапредметные: самостоятельность, умение планировать свою деятельность, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

<i>Показатели</i>	<i>Уровень по сумме баллов</i>
Начальный уровень – 1 балл	1-2 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	3-4 баллов средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	4-6 баллов высокий уровень

Формы фиксации

Итоги заносятся в информационную карту «Определение уровня освоения программы», карту «Учета участия в мероприятиях ДМЦ»

В конце учебного года, проводится анкетирование родителей и учащихся:

- Анкета для родителей «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом»;
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения».

Оценочные материалы 2 год обучения Виды и формы контроля

Входной контроль

Цель –оценка личностных качеств учащихся.

Форма

Педагогическое наблюдение.

Критерии

Диагностика проводится с каждым учащимся. Определяется: активность, умение доводить дело до конца, внимание, волевые качества, дружелюбие, коммуникативные навыки.

Форма фиксации

Во время проведения входной диагностики заполняется информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Показатели

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень – 1 балл

1-6 баллов начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

7-12 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

13-18 баллов высокий уровень

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

-педагогическое наблюдение;

-игровые задания;

-опрос на выявление знаний по темам программы

Промежуточный контроль за первое полугодие осуществляется в конце декабря с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

педагогическое наблюдение, устный и письменный опрос, практические задания

Критерии:

Личностные качества: активность, дружелюбие, коммуникативные навыки. ответственное отношение к обучению.

Показатели	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень – 1 балл	1- 4 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	5-8 баллов средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	9-16 баллов высокий уровень

Предметные знания и умения:

знать: Морские традиции. Понятия: нос, корма, борт, днище, корпус, палуба, бак.

уметь: Вязать морские узлы на время, передавать слоги флажным семафором, подавать лёгость на дальность (до 3 метров)

Показатели	Уровень по сумме баллов
------------	-------------------------

Начальный уровень – 1 балл	1- 10 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	11-20 баллов средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	21- 30 баллов высокий уровень

Метапредметные: самостоятельность, умение соотносить свои действия с планируемыми результатами

Показатели	Уровень по сумме баллов
------------	-------------------------

Начальный уровень – 1 балл	1- 2 балла начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	3-4 балла средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	4- 6 баллов высокий уровень

Формы фиксации

- Информационная карта «Определение уровня знаний и умений учащихся»;
- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»
- Информационная карта «Определение уровня развития метапредных знаний и умений качеств учащихся»
- «Карта учета участия учащихся в мероприятиях ДМЦ».

Промежуточный контроль за второе полугодие проводится в конце мая и осуществляется с целью выявления уровня освоения программы

Формы:

педагогическое наблюдение, выполнение тестовых заданий по темам, викторины, участие в мероприятиях ДМЦ

Критерии:

- **Личностные:** умение доводить дело до конца, коммуникативная компетенция в общении и сотрудничестве с ровесниками и взрослыми.

Показатели

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень – 1 балл

1- 2 баллов начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

3-4 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

5-6 баллов высокий уровень

Предметные:

знать: Морские сражения и флотоводцев, знаки вызова и ответа в флажном семафоре. Понятия: шкафут, ют, надстройки, рангоут и такелаж, ходовая рубка, капитанский мостик, сигнальный мостик.

уметь: Вязать морские узлы на время, передавать небольшие слова флажным семафором, подавать легость на дальность (до 6 метров).

Показатели

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень – 1 балл

1- 12 баллов начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

13-24 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

25- 36 баллов высокий уровень

Метапредметные: владение основами самоконтроля и самооценки.

Показатели	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень – 1 балл	1-2 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	3-4 баллов средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	4-6 баллов высокий уровень

Формы фиксации

- Информационная карта «Определение уровня знаний и умений учащихся»;
 - Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»
 - Информационная карта Определение уровня развития метапредных знаний и умений качеств учащихся»
 - «Карта учета участия учащихся в мероприятиях ДМЦ».

Оценочные материалы

3 год обучения

Виды и формы контроля

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- игровые задания;
- опрос на выявление знаний по темам программы

Промежуточный контроль за первое полугодие осуществляется в конце декабря с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

педагогическое наблюдение, устный и письменный опрос, практические задания

Критерии:

Личностные качества: активность, сформированное чувство самоуважения и способности адекватно оценивать себя

Показатели	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень – 1 балл	1- 3 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	3-6 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

7-12баллов высокий уровень

Предметные знания и умения:

знать: Набор корпуса: киль, штевни, резенкиль, кильсон, шпангоуты, подлегарс, планшир. Подводные лодки, международный свод сигналов, такелажный инструмент, порядок неполной разборки АК-74.

уметь: вязать морские узлы на время, передавать 20-30 знаков в минуту флажным семафором, подавать круг.

Показатели

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень – 1 балл

5- 9 баллов начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

10-14 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

15- 18 баллов высокий уровень

Метапредметные: самостоятельность. Умение извлекать информацию из различных источников

Показатели

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень – 1 балл

1- 2 балла начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

3-4 балла средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

4- 6 баллов высокий уровень

Формы фиксации

- Информационная карта «Определение уровня знаний и умений учащихся»;
- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»
- Информационная карта «Определение уровня развития метапредметных знаний и умений качеств учащихся»
- «Карта учета участия учащихся в мероприятиях ДМЦ».

Промежуточный контроль за второе полугодие проводится в конце мая и осуществляется с целью выявления уровня освоения программы

Формы:

педагогическое наблюдение, выполнение тестовых заданий по темам, викторины, участие в мероприятиях ДМЦ

Критерии:

- **Личностные:** внимание, основы гражданской идентичности, патриотизма.

<i>Показатели</i>	<i>Уровень по сумме баллов</i>
Начальный уровень – 1 балл	1- 2 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	3-4 баллов средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	5-6 баллов высокий уровень

Предметные:

знать: Знаменитые ледоколы, флаги расцвечивания, детали внутри корпуса и их назначение: брештук, привальный брус, чаки, подключины, рыбины, транцевая доска, металлические кницы, кноп, подъемы. Порядок неполной сборки

уметь: вязать морские узлы на время, передавать более 30 знаков в минуту флажным семафором

<i>Показатели</i>	<i>Уровень по сумме баллов</i>
Начальный уровень – 1 балл	1- 12 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	13-24 баллов средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	25- 36 баллов высокий уровень

Метапредметные: Умение извлекать информацию из различных источников;

Умение организовывать и планировать совместную деятельность с педагогом и со сверстниками, способы взаимодействия.

<i>Показатели</i>	<i>Уровень по сумме баллов</i>
Начальный уровень – 1 балл	1-2 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	3-4 баллов средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	4-6 баллов высокий уровень

Формы фиксации

- Информационная карта «Определение уровня знаний и умений учащихся»;
 - Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»

- Информационная карта «Определение уровня развития метапредметных знаний и умений качеств учащихся»
- «Карта учета участия учащихся в мероприятиях ДМЦ».

Итоговый контроль осуществляется с целью оценки уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение
- Игровая программа
- Участие в мероприятиях ДМЦ

Критерии:

Личностные: активность, дружелюбие, коммуникативные навыки. умение доводить дело до конца, внимание

<i>Показатели</i>	<i>Уровень по сумме баллов</i>
Начальный уровень – 1 балл	1- 3 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	4-6 баллов средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	7- 12 баллов высокий уровень

Предметные:

знать: основные морские специальности, морские традиции, устройство шлюпки ЯЛ-6, Порядок разборки-сборки АК-74.

уметь: вязать морские узлы на время и знать их назначение. Передавать флажным семафором тексты. Ходить строевым шагом и знать основы строевой подготовки

<i>Показатели</i>	<i>Уровень по сумме баллов</i>
Начальный уровень – 1 балл	1- 12 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	13-24 баллов средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	25- 36 баллов высокий уровень

Метапредметные: самостоятельность, умение планировать свою деятельность, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

<i>Показатели</i>	<i>Уровень по сумме баллов</i>
-------------------	--------------------------------

Начальный уровень – 1 балл	1-2 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	3-4 баллов средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	4-6 баллов высокий уровень

Формы фиксации

Итоги заносятся в информационную карту «Определение уровня освоения программы», карту «Учета участия в мероприятиях ДМЦ»

В конце учебного года, проводится анкетирование родителей и учащихся:

- Анкета для родителей «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом»;
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения».

Оценочные материалы

4 год обучения

Виды и формы контроля

Текущий контроль осуществляется на занятиях в течение всего учебного года для отслеживания уровня освоения учебного материала программы и развития личностных качеств учащихся.

Формы:

- педагогическое наблюдение;
- игровые задания;
- опрос на выявление знаний по темам программы

Промежуточный контроль за первое полугодие осуществляется в конце декабря с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Формы:

педагогическое наблюдение, устный и письменный опрос, практические задания

Критерии:

Личностные качества: активность, сформированное чувство самоуважения и способности адекватно оценивать себя

Показатели

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень – 1 балл	1- 3 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	3-6 баллов средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	7-12баллов высокий уровень

Предметные знания и умения:

знать: Набор паруса: мачта, реек, слаблинь, люверс, фал, третная стропка, кливер-галс, кливер-шкот. Современные корабли ВМФ России, международный свод сигналов, такелажный инструмент, порядок полной разборки-сборки АК-74.

уметь: вязать морские узлы на время до 30 секунд, передавать 40-60 знаков в минуту флажным семафором, подавать круг.

Показатели**Уровень по сумме баллов**

Начальный уровень – 1 балл

5- 9 баллов начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

10-14 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

15- 18 баллов высокий уровень

Метапредметные: самостоятельность. Умение извлекать информацию из различных источников

Показатели**Уровень по сумме баллов**

Начальный уровень – 1 балл

1- 2 балла начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

3-4 балла средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

4- 6 баллов высокий уровень

Формы фиксации

- Информационная карта «Определение уровня знаний и умений учащихся»;
- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»
- Информационная карта «Определение уровня развития метапредметных знаний и умений качеств учащихся»
- «Карта учета участия учащихся в мероприятиях ДМЦ».

Промежуточный контроль за второе полугодие проводится в конце мая и осуществляется с целью выявления уровня освоения программы

Формы:

педагогическое наблюдение, викторины, участие в мероприятиях ДМЦ: «День Адмирала», «День рождения ДМЦ», «Ветераны, наденьте ордена!»

Критерии:

- **Личностные:** внимание, основы гражданской идентичности, патриотизма.

Показатели**Уровень по сумме баллов**

Начальный уровень – 1 балл

1- 2 баллов начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

3-4 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

5-6 баллов высокий уровень

Предметные:

знать: Детали паруса: фока-галс, галсовый гак, риф-банты, фока-шкот, боуты, фока-галс, бугель. оружие Победы и их конструкторы

уметь: вязать морские узлы на время до 25 секунд, передавать более 40 знаков в минуту флажным семафором, оказывать первую помощь

Показатели**Уровень по сумме баллов**

Начальный уровень – 1 балл

1- 12 баллов начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

13-24 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

25- 36 баллов высокий уровень

Метапредметные: Умение извлекать информацию из различных источников;

Умение организовывать и планировать совместную деятельность с педагогом и со сверстниками, способы взаимодействия.

Показатели**Уровень по сумме баллов**

Начальный уровень – 1 балл

1-2 баллов начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

3-4 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

4-6 баллов высокий уровень

Формы фиксации

- Информационная карта «Определение уровня знаний и умений учащихся»;

- Информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся»
- Информационная карта «Определение уровня развития метапредметных знаний и умений учащихся»
- «Карта учета участия учащихся в мероприятиях ДМЦ».

Итоговый контроль осуществляется с целью оценки уровня и качества освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Формы контроля:

- Педагогическое наблюдение
- Игровая программа
- Участие в мероприятиях ДМЦ

Критерии:

Личностные: активность, дружелюбие, коммуникативные навыки. умение доводить дело до конца, внимание

<i>Показатели</i>	<i>Уровень по сумме баллов</i>
Начальный уровень – 1 балл	1- 3 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	4-6 баллов средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	7- 12 баллов высокий уровень

Предметные:

знать: флотилии России, назначение классификаций современных кораблей флота, устройство паруса шлюпки ЯЛ-6, Порядок разборки-сборки АК-74 и модификации АК.

уметь: перевязывать раны, обрабатывать раны, вязать морские узлы на время и знать их назначение. Передавать флажным семафором морские слова и словосочетания. Ходить строевым шагом и знать основы строевой подготовки, оказывать первую помощь;

<i>Показатели</i>	<i>Уровень по сумме баллов</i>
Начальный уровень – 1 балл	1- 12 баллов начальный уровень
Средний уровень балл – 2 балла	13-24 баллов средний уровень
Высокий уровень- 3 балла	25- 36 баллов высокий уровень

Метапредметные: самостоятельность, умение планировать свою деятельность, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Показатели

Уровень по сумме баллов

Начальный уровень – 1 балл

1-2 баллов начальный уровень

Средний уровень балл – 2 балла

3-4 баллов средний уровень

Высокий уровень- 3 балла

4-6 баллов высокий уровень

Формы фиксации

Итоги заносятся в информационную карту «Определение уровня освоения программы», карту «Учета участия в мероприятиях ДМЦ»

В конце учебного года, проводится анкетирование родителей и учащихся:

- Анкета для родителей «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом»;
- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения».

Методическое обеспечение 1 года обучения.

№	Раздел программы	Методы и приёмы	Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО Проектор, станки комп тренажер
1	Вводное занятие	Словесный, практический, репродуктивный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Плакаты, штерты флажки	Таблицы карты видео фильмы.	Компьютер, проектор.
2	Под Андреевским флагом.	Словесный, репродуктивный, наглядный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
3	Кронштадт: история, подвиги, слава.	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
4	Государственная символика	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
5	Морские узлы	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Штерты,	Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело».	Компьютер, проектор, станки, секундомер.
6	Флажный семафор	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Сигнальные флажки, карточки с терминами.	Презентация, картинки с флажным семафором, карточки с терминами стенд «Флажный семафор», электрифицированный стенд.	Компьютер, проектор.

7	Строевая подготовка	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Книга «строевой устав»	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
8	Заключительное занятие.	Практический, Словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестов.	Бланки тестовых заданий, карточки терминами, флажки, штерты, мишени, пульки, сигнальные флажки.	с Картинки, Электрифицированный стенд флажный семафор.	Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер.

Методическое обеспечение 2 года обучения.

№	Раздел программы	Методы приёмы	и Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие	Словесный, практический, репродуктивный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Плакаты, штерты флажки	Таблицы карты видео фильмы.	Компьютер, проектор.
2	Под Андреевским флагом	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
3	Санкт-Петербург – морская столица России	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
5	Морские узлы	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Штерты,	Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело».	Компьютер, проектор, станки, секундомер.
6	Флажный семафор	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Сигнальные флажки, карточки терминами.	Презентация, картинки с флажным семафором, карточки с терминами стенд «Флажный семафор», электрифицированный стенд.	Компьютер, проектор.

7	Устройство шлюпки	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Макет «шлюпки ЯЛ-6», карточки с терминами устройства шлюпки.	Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6», плакат «парус шлюпки ЯЛ-6»	Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле.
8	Устройство корабля	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Модели, макеты корабля	Мультимедийный материал, картинки, стенд	Компьютер проектор, бассейн, модели
9	Строевая подготовка	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Книга «строевой устав»	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
10	Общефизическая подготовка	Словесный, практический, игр	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	тренажеры	видеофильмы	Компьютер, проектор.
11	Заключительное занятие	Практический, Словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестов.	Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки, штерты, мишени, пульки, сигнальные флажки.	Картинки, Электрифицированный стенд флажный семафор.	Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер.

Методическое обеспечение 3 года обучения.

№	Раздел программы	Методы приёмы	и Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие.	Словесный, практический, репродуктивный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Плакаты, штерты флажки	Таблицы карты видео фильмы.	Компьютер, проектор.
2	Под Андреевским флагом	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
3	Россия - великая морская держава.	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Карточки терминами, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, картинки, видеофильм.	Компьютер, проектор.
5	Устройство шлюпки.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Макет «шлюпки ЯЛ-6», карточки с терминами устройства шлюпки.	Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6», плакат «парус шлюпки ЯЛ-6»	Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле. Тренажёр по постановке паруса.
6	Сигнализация на флоте.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Сигнальные флажки, карточки терминами.	Презентация, картинки с флажным семафором, карточки с терминами стенд «Флажный семафор», электрифицированный стенд.	Компьютер, проектор.

7	Такелажное дело.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Штерты,	Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело».	Компьютер, проектор, станки, секундомер.
8	Огневая подготовка.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Мишени, пульки.	Мультимедийный материал, картинки, стенд «Техника стрельбы», видеофильм.	Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74
9	Соревнования по морскому многоборью.	Словесный, практический, игра	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Флажки, штерты, мишени, пульки, карточки с терминами,	Электрифицированный стенд флажный семафор	Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер.
10	Гребля.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.		Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6», плакат «парус шлюпки ЯЛ-6»	Шлюпка ЯЛ-6. Снабжение шлюпки.
11.	Квесты. Экскурсии	Наглядный, практический словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Маршрут квеста.	Раздаточный материал	Фотографии, картинки.	Фото-видео аппаратура.
12.	Заключительное занятие	Практический, Словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестов.	Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки, штерты, мишени, пульки, сигнальные флажки.	Картинки, Электрифицированный стенд флажный семафор.	Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер.

Методическое обеспечение 4 года обучения.

№	Раздел программы	Методы приёмы	и Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие.	Словесный, практический.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Плакаты, штерты флажки	Таблицы карты видео фильмы.	Компьютер, проектор.
2	Под Андреевским флагом	Словесный, наглядный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
5	Устройство шлюпки и паруса	Словесный, наглядный, практический, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Макет «шлюпки ЯЛ-6», карточки с терминами устройства шлюпки.	Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6», плакат «парус шлюпки ЯЛ-6»	Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле. Тренажёр по постановке паруса.
6	Сигнализация на флоте.	Словесный, наглядный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Сигнальные флажки, карточки терминами.	Презентация, картинки с флажным семафором, карточки с терминами стенд «Флажный семафор», электрифицированный стенд.	Компьютер, проектор.
7	Такелажное дело.	Словесный, наглядный, практический.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Штерты,	Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело».	Компьютер, проектор, станки, секундомер.

8	Оружие Победы	Словесный, наглядный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Мишени, пульки.	Мультимедийный материал, картинки, видеофильм.	Макеты оружия
9	Соревнования по морскому многоборью.	Словесный, практический, игра	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Флажки, штерты, мишени, пульки, карточки с терминами,	Электрифицированный стенд флажный семафор	Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер.
10	Основы оказания первой помощи	Словесный, наглядный, практический,	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Аптечка	Презентация, видеофильм «Первая медицинская помощь»	Стенды «Оказание первой помощи», «Средства защиты при ЧС».
12.	Заключительное занятие.	Практический, Словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестов.	Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки, штерты, сигнальные флажки.	Картинки, Электрифицированный стенд флажный семафор.	Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер.

Информационные источники

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

Литература для педагога:

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ
- 9.

Литература для учащихся:

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988
9. Скрягин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1994 г.