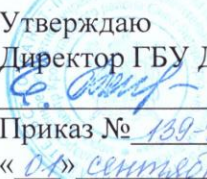


Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
детский морской центр
Кронштадтского района Санкт-Петербурга
"Юный моряк"

Принята на заседании
Педагогического совета
« 31 » августа 20 20 г.
Протокол № 29

Утверждаю
Директор ГБУ ДО ДМЦ
 Е.Л. Романчук
Приказ № 139-Д
« 01 » сентября 20 20 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Юнги»

Возраст учащихся 7-16 лет

Срок реализации - 3 года

Разработчик:
Романчук Алексей Андреевич
педагог дополнительного образования

Кронштадт
2020г.

Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнги» разработана и внедрена в 2013 году. Скорректирована в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей СанПиН 2.4.4.3172-14, Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в государственных образовательных организациях Санкт – Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию/Распоряжение Комитета по образованию от 01.03.2017 № 617-р, с Уставом ГБУ ДО ДМЦ Кронштадтского района Санкт-Петербурга «Юный моряк»

Направленность образовательной программы

Направленность программы – социально-педагогическая. Программа направлена на обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, адаптации детей к жизни в обществе, формирования у них общей культуры и организации содержательного досуга.

Актуальность программы

Важным элементом воспитания подрастающего поколения является работа по патриотическому воспитанию. Обучение по программе «Юнги» и представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю и физическое развитие учащихся. Наиболее актуальной программа является для города Кронштадта, так как он является городом морской и воинской славы. И всегда был городом моряков.

Программа решает комплекс вопросов и проблем в сфере морского воспитания, формирование интереса к морским профессиям, уважение к военно- морскому флоту России. В процессе освоения программы, учащиеся приобретают знания и умения, необходимые для выполнения своей социальной роли патриота, гражданина.

Адресат программы

Данная программа рассчитана на детей 7 - 16 лет, как для мальчиков, так и для девочек. Образовательная программа предусматривает свободный набор детей в учебные группы на добровольной основе, не имеющих специальной подготовки.

Объём и срок реализации программы

Общее количество учебных часов за весь курс обучения – 432 часа.

Срок освоения программы 3 года.

1 год обучения – 144 часа в год.

2 год обучения - 144 часа в год.

3 год обучения - 144 часа в год.

Цель программы

Патриотическое воспитание учащихся и становление его как личности в процессе обучения морскому делу.

Задачи образовательной программы

Обучающие:

- знакомство учащихся с наиболее яркими страницами истории развития флота и мореплавания в России;
- обучение учащихся навыкам морского дела;
- приобретение знаний из области морских профессий и профессиональная ориентация.

Развивающие:

- развитие творческих способностей, инициативы и самостоятельности;
- развитие и формирование соревновательного опыта;
- развитие коллективных творческих начал и индивидуальных способностей личности в освоении морского дела.

Воспитательные:

- формирование навыков и стремления к совместной жизнедеятельности в коллективе сверстников;
- воспитание чувства долга и ответственности;
- воспитание высоких нравственных качеств личности: доброты, отзывчивости, толерантности, терпимости, уверенности в своих силах;
- воспитание патриотических чувств и уважения к родному городу и стране.

Условия реализации программы

Условия набора в группы: на обучение по программе принимаются все желающие без наличия базовых знаний в данной области.

Условия формирования групп: группы разновозрастные. Допускается набор на второй год обучения на основании входного контроля.

Количество детей в группе:

1 год обучения – не менее 15 человек

2 год обучения – не менее 12 человек.

3 год обучения – не менее 10 человек.

Особенности организации образовательного процесса:

Программа предполагает включение обучающихся в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность.

Программа составлена таким образом, что в ней органично связано изучение исторического прошлого нашей Родины и современного состояния флота России, прикладных видов морского многоборья и учитываются непосредственные интересы учащихся, обучающихся по программе.

Обучение по программе рассчитано на 3 года. Главный принцип программы – плавный переход от простого к сложному, от теории к практике.

Программа составлена таким образом, что учащиеся изучают теорию и сразу применяют полученные знания на практике.

Изучение истории нашей страны происходит параллельно с освоением морского дела.

Для проведения занятий в ДМЦ «Юный моряк» создан и оформлен кабинет «Юнги», где накапливается материал, используемый на занятиях.

Занятия проводятся в форме бесед, с использованием видеофильмов, карт, схем, макетов кораблей, стендов, плакатов, учебной и специальной литературы. Обучающиеся вовлекаются в самостоятельный поиск дополнительных сведений по истории флота, участвуют в обсуждении, составлении и проведении викторин, игр, соревнований. Последовательность заданий может быть изменена педагогом в зависимости от: специфики конкретной учебной группы (успеваемость, творческая активность, предпочтения детей); реального (календарного) количества учебных часов в данном учебном году. Содержание заданий может быть изменено в связи с незапланированными мероприятиями или в программу могут быть включены дополнительные задания по различным темам.

Первая половина занятия проходит в форме бесед, с использованием видеофильмов, презентаций, карт, схем, макетов кораблей, стендов, плакатов, учебной и специальной литературы. Учащиеся изучают историю и структуру военно-морского флота России, морскую терминологию, историю Кронштадта и Санкт-Петербурга, биографии выдающихся адмиралов, устройство кораблей шлюпки ЯЛ-6, морские традиции.

Во второй половине занятия учащиеся отрабатывают свои практические навыки по вязанию морских узлов, флажному семафору, сборке-разборке АКМ-74, снаряжению магазина АКМ, строевой подготовке.

Для эффективного усвоения знаний в образовательном процессе применяются современные формы и методы обучения: проектно-исследовательская деятельность, коллективно творческая деятельность, информационно-коммуникативные.

Формы занятий на разных этапах реализации программы «Юнги» различны и зависят от уровня знаний и степени подготовленности учащихся к усвоению знаний о флоте.

Особо важное место в программе объединения «Юнги» отводится изучению флажного семафора и вязанию морских узлов.

В ходе изучения флажного семафора кроме зрительной и слуховой памяти подключается и моторная память.

Совершенствование в изучении флажного семафора проводится в дальнейшем путем кратковременных тренировок по приему и передаче отдельных слов и коротких текстов.

Перед началом обучения проводится рассказ об истории возникновения флажного семафора.

Для изучения флажного семафора используются стенд «Зрительная связь и наблюдение», плакат «Зрительная связь», электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист», флажки, секундомер, набор слов морской терминологии, методическое пособие при изучении флажного семафора «Азбука в стихах».

При обучении и отработки вязания морских узлов отобраны наиболее характерные и полезные в быту морские узлы. Первоначально отрабатывается качественное вязание морских узлов. В дальнейшем узлы вяжутся на скорость. Для изучения вязания морских узлов используется стенд «Такелажное дело», плакаты, такелажные станки, шкерты, секундомер.

Для раскрытия тем по истории флота используются материалы игр, викторин «Все о флоте», «Ленинград. Война. Блокад», «По морям, по волнам», «По Кронштадтским мостовым», «Все о флоте», «Огненный фарватер».

Систематически проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, юнгами Краснознаменного Балтийского флота, жителями блокадного Ленинграда.

Например, рассказ о Гангутском сражении галерных флотов России и Швеции в 1714 году может перерасти в изучение современных корабельных шлюпок. Рассказ о последнем крупном сражении эпохи парусного флота – Синопском сражении 1835 года может перерасти в изучение парусного вооружения корабля, а упоминание об успешной атаке минными катерами «Чесма» и «Синоп» Турецкого парохода «Интибах» на Батумском рейде в 1878 году послужит поводом для изучения современного торпедного оружия. Уроки Цусимского сражения 1905 года являются хорошим поводом для разговора о современном артиллерийском вооружении кораблей и их бронировании. Таким образом, в программе органично связаны историческое прошлое нашей Родины, современное состояние нашего флота и непосредственные интересы ребят, пришедших заниматься в Центр.

Для изучения устройства морской шлюпки используются стенды: электрифицированный стенд «Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке», «Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Предметы шлюпочного снабжения», «Мытье и окраска

шлюпки», плакаты по устройству, морской словарь, кроссворды, а также сделанные рисунки мелом на классной доске. В конце занятий по устройству шлюпки проводятся мини-соревнования на наибольшее количество названных терминов.

На протяжении всего обучения поддерживаются навыки вязания путем систематических коротких тренировок и соревнований на скорость и правильность вязания узлов.

На первом году обучения, учащиеся изучают историю юнг, Кронштадта, историю создания и раннего развития русского флота, основные события Великой Отечественной войны 1941-1942 годов. Так же учащиеся на протяжении всего учебного года знакомятся с морской терминологией, устройством кораблей и шлюпки ЯЛ-6, с различными видами стрелкового оружия, которые использовались в годы Великой Отечественной войны и деталями АКМ-74. Учатся снаряжать магазин производить неполную разборку АКМ-74.

На втором году обучения, учащиеся продолжают изучать историю развития Российского флота. Уделяется внимание морским битвам 18-20 веков, истории Кронштадта начала 20 века, событиям Великой Отечественной войны 1942-1944 годов, современному ВМФ. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по морской терминологии, флажному семафору, вязанию морских узлов, устройству кораблей и шлюпки ЯЛ. Изучают военную технику, которую использовали в годы Великой Отечественной войны, и знакомятся с характеристиками АКМ-74. Отрабатывают умение производить неполную разборку – сборку АКМ-74 и снаряжать магазин к нему. Учатся выполнять строевые команды.

На третьем году обучения учащиеся продолжают изучать подвиги русских флотоводцев, флот в годы Великой Отечественной войны. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по флажному семафору, вязанию морских узлов, устройству кораблей и шлюпки ЯЛ-6. На практике изучают хождение под парусом на шлюпке ЯЛ-6. В соответствии с полученными навыками меняются нормативы выполнения заданий: увеличивается количество принятых знаков флажного семафора, уменьшается время вязания морских узлов. Учащиеся знакомятся с различными модификациями автомата Калашникова, изучают военные корабли, которые использовались в годы Великой Отечественной войны. Совершенствуется навык учащихся производить неполную и полную разборку – сборку АКМ-74 и снаряжать к нему магазин, и так же навык выполнения строевых команд.

На протяжении всех лет обучения учащиеся принимают участие в игровых программах, викторинах, посвященных истории флота, флотоводцам. Систематически проводятся встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, жителями блокадного Ленинграда, проводятся соревнования по морскому многоборью среди учащихся объединений Центра.

В течение обучения предусмотрено посещение музеев, экскурсии, выходы на шлюпочную базу и учебное судно «А.Маринеско».

После накопления ребятами определенного объема знаний организуется посещение в музеи. В ходе посещения музея истории Кронштадта, где представлены образцы военно-морской техники и оружия, также производится закрепление и углубление ранее полученных знаний.

Учащиеся второго и третьего года обучения участвует в подготовке и проведении праздников: «День Адмирала», «День рождения ДМЦ», «Ветераны, наденьте ордена!», в районных мероприятиях, посвященных Дням воинской славы России.

В течение года предусмотрено посещение музеев «Кронштадтская крепость», экскурсии по памятным местам Кронштадта, на шлюпбазу.

Программой предусмотрены как аудиторные, так и внеаудиторные занятия.

Виды внеаудиторной работы:

- самостоятельные занятия по разделам программы;
- подготовка к соревнованиям, зачетам,
- участие обучающихся в слетах, соревнованиях, вахтах памяти, акциях

Формы организации самостоятельной работы обучающихся: тесты, викторины, домашние задания, самостоятельные работы; просмотр видеозаписей и презентаций.

Формы проведения занятий:

- беседа, используется при знакомстве с новой темой, объяснениях;
- практическое занятие – происходит углубление теоретических и совершенствование практических навыков. Формирование навыков самостоятельной работы;
- соревнования – совершенствование полученных умений и навыков, воспитание волевых качеств, развитие творческой активности, ответственности, инициативы;
- уроки мужества - формируют представление о долге, чести и ответственности на конкретных исторических примерах;
- викторина – в игровой форме закрепляется пройденный материал, повышается интерес к изучаемому материалу.

Формы организации деятельности учащихся на занятии:

В организации деятельности учащихся на занятии педагог использует следующие формы:

- фронтальная
- групповая
- индивидуальная

В случаях, когда обучающиеся временно не могут очно посещать занятия в ДМЦ организуется дистанционное обучение с использованием элементов электронных образовательных технологий.

Содержание обучения соответствует учебному планированию, при необходимости вносятся корректировки в календарно- тематический план. Время нахождения учащихся за компьютером не должно превышать 30 мин.

Материально техническое оснащение:

- учебные парты;
- наглядные стенды: «Зрительная связь и наблюдение»
«Устройство шлюпки ЯЛ-6», «Правила посадки и поведения гребцов в шлюпке», «Техника гребли. Управление ЯЛ-6 на веслах», «Шестивесельный ял», «Устройство паруса ЯЛ-6», «Снабжения шлюпки ЯЛ-6», «Предметы шлюпочного снабжения», «Мытье и окраска шлюпки», «Такелажное дело»;
- станки для вязания морских узлов;
- макеты АКМ-74 и магазина АКМ-74;
- мультимедийное оборудование;
- электрифицированный стенд классификации и видов флота;
- плакаты по такелажному инструменту и вязанию морских узлов;
- флажки, шнуры (штерты), бросательный конец, секундомер, наборы слов морской терминологии.
- электрифицированный тренажер по флажному семафору «Связист»;
- электрифицированный стенд «Устройство шлюпки ЯЛ-6»;
- тренажер для отработки навыков гребли на шлюпке ЯЛ-6.

Планируемые результаты освоения программы

Личностные результаты

- сформированные нравственные чувства: честь, долг, достоинство, справедливость, милосердие;
- сформированная общественная активность;
- сформированные чувства патриотизма, ответственности и гордости за свою страну.

Метапредметные результаты

- активность учащихся, ответственность за порученное дело;
- сформированная мотивация на благо своей страны, города, центра;
- умение ставить учебные цели и задачи, планировать способы и пути достижения учебных целей;
- умение работать с различными источниками информации;
- первичные навыки исследовательской и проектной деятельности.

Предметные результаты

- знание истории развития Кронштадта;
- знание первоначальной морской терминологии;
- основное устройство кораблей;
- историю Юнг;
- знание истории развития флота и мореплавания в России;
- знание биографии знаменитых мореплавателей великих географических открытий;
- истории развития современного Российского ВМФ и его достижения;

- истории ключевых битв и событий Великой Отечественной войны;
- знание знаменитых конструкторов стрелкового оружия;
- знание боевой техники, которая применялась в годы Великой Отечественной войны.
- интерес к занятию морским делом;
- владение теоретическими знаниями устройства корпуса шлюпки ЯЛ – 6, правила поведения в шлюпке, назначение морских узлов, виды стрелкового оружия и боевой техники в годы Великой Отечественной войны; виды связи на флоте; устройство АК-74;
- владение практическими навыками, вязания морских узлов, передачи слов с помощью флажного семафора, снаряжение магазина АКМ, полной разборки-сборки АКМ-74, строевой подготовки.

Учебный план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Беседа
2	История развития Российского флота.	6	-	6	Теоретическое задание
3	Юнги Российского флота.	6	-	6	Теоретическое задание
4	Кронштадт – город морской и воинской славы.	10	-	10	Теоретическое задание
5	Великая Отечественная война.	6	-	6	Теоретическое задание
6	Морская терминология.	8	-	8	Теоретическое задание
7	Морские узлы.	2	20	22	Теоретические и практические задания
8	Флажный семафор.	4	18	22	Теоретические и практические задания
9	Устройство шлюпки.	4	4	8	Теоретические и практические задания
10	Строевая подготовка.	4	10	14	Теоретические и практические задания
11	Оружие победы.	6	8	14	Теоретические и практические задания
12	Соревнования и викторины по морскому многоборью.	-	12	12	Соревнования, викторины
13	Контроль знаний.	2	2	4	Теоретические и практические задания
14	Экскурсии	-	10	10	Теоретическое задание
	Итого:	60	84	144	

Учебный план 2 года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Беседа
2	История развития Российского флота.	6	-	6	Теоретическое задание
3	Кронштадт – город морской и воинской славы.	4	-	4	Теоретическое задание
4	Великая Отечественная война.	6	-	6	Теоретическое задание
5	Устройство военно-морского флота.	4	-	4	Теоретическое задание
6	Морские узлы.	4	21	25	Теоретические и практические задания
7	Флажный семафор.	6	19	25	Теоретические и практические задания
8	Устройство шлюпки.	6	6	12	Теоретические и практические задания
9	Военная техника в годы Великой Отечественной войны. Автомат Калашникова.	8	12	20	Теоретические и практические задания
10	Строевая подготовка.	2	16	18	Теоретические и практические задания
11	Соревнования по морскому многоборью и викторины	-	10	10	Соревнования, викторины
12	Контроль знаний.	2	2	4	Теоретические и практические задания
13	Экскурсии.	-	8	8	Опрос
	Итого:	50	94	144	

Учебный план 3 года обучения

№	Тема	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Вводное занятие.	2	-	2	Беседа
2	Основы военно-морского дела.	4	-	4	Теоретическое задание
3	История развития Российского ВМФ.	14	-	14	Теоретическое задание
4	Великая Отечественная война.	10	-	10	Теоретическое задание
5	Устройство шлюпки.	6	8	14	Теоретические и практические задания
6	Сигнализация на флоте.	2	20	22	Теоретические и практические задания
7	Такелажное дело.	2	16	18	Теоретические и практические задания
8	Военная техника в годы Великой Отечественной войны. Автомат Калашникова.	6	10	16	Теоретические и практические задания
9	Соревнования по морскому многоборью.	5	11	16	Соревнования
10	Гребля и управление шлюпкой под парусом.	4	16	20	Теоретические и практические задания
11	Квесты.	-	4	4	Опрос
12	Контроль знаний.	2	2	4	Теоретические и практические задания
	Итого:	55	89	144	

**Календарный учебный график
на 2020- 2021 учебный год**

Год обучения	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год группа 1	18.09.20	05.06.21	36 недель	72 дня	144 часа	2 раза в неделю по 2 часа
1 год группа 2	18.09.20	05.06.21	36 недель	72 дня	144 часа	2 раза в неделю по 2 часа
2 год	02.09.20	26.05.21	36 недель	72 дня	144 часа	2 раза в неделю по 2 часа
3 год	02.09.20	26.05.21	36 недель	72 дня	144 часа	2 раза в неделю по 2 часа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юнги»
1 год обучения

Особенности организации образовательного процесса.

На первом году обучения, учащиеся изучают историю юнг, Кронштадта, историю создания и раннего развития русского флота, основные события Великой Отечественной войны 1941-1942 годов. Так же учащиеся на протяжении всего учебного года знакомятся с морской терминологией, устройством кораблей и шлюпки ЯЛ-6, с различными видами стрелкового оружия, которые использовались в годы Великой Отечественной войны и деталями АКМ-74. Учатся снаряжать магазин, производить неполную разборку АКМ-74.

На занятиях преобладают методы рассказа, объяснения и показа. Теоретическая часть чередуется с практической, для поддержания интереса к обучению, используются интерактивные, игровые технологии, допускается освоение разных тем программы на одном занятии.

Задачи 1 года обучения.

Обучающие:

- познакомить учащихся с основами морского дела;
- познакомить историю развития флота на Руси и в России;
- познакомить историю основания Кронштадта;
- познакомить с достижениями великих флотоводцев.

Развивающие:

- развитие инициативы и самостоятельности учащихся;
- приобретение соревновательного опыта;
- формирование интереса к морским профессиям;

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к героическому прошлому страны;
- воспитание самоуважения, уверенности в своих силах;
- воспитание уважения к родному городу Кронштадту.

Содержание 1 года обучения.

1. Вводное занятие

Теория:

Ознакомление обучающихся с работой объединения «Юнги». Историей ДМЦ, его уставом. Инструктаж по технике безопасности. Выборы командира экипажа.

2. Юнги Российского флота

Теория:

История развития и становления Юнг Российского флота. Юнги Кронштадта. Юнги Великой Отечественной войны.

3. История развития Российского флота

Теория:

Мореходство на Руси. Восточные славяне и поморы VI-IX веков. Развитие мореходства в Киевской Руси X-XV веков. Петр I основатель русского военно-морского флота.

4. Кронштадт – город морской и воинской славы

Теория:

История основания Кронштадта. История Кронштадта 19-20 века. Кронштадт в наше время. Великие флотоводцы Кронштадта: Ушаков, Беллинсгаузен, Макаров, Пахтусов.

5. Страницы Великой Отечественной Войны

Теория:

Начало войны Брестская Крепость. Оборона Севастополя, битва за Москву. Блокада Ленинграда.

6. Морская терминология

Теория:

Основные термины: киль, шпангоуты, бимсы, ватерлиния, камбуз, кают – кампания, гальюн, кубрик, рубка, клотик.

Морская форма: бескозырка, пилотка, гюйс, тельняшка, матросская роба, китель, бушлат, брюки, аксельбант.

Морской инвентарь: штурвал, рында, выброска, швартов, устав, тузик, кортик, штерты, сигнальные флажки.

Должности на корабле: капитан, старпом, кок, боцман, лоцман, механик, матрос.

7. Морские узлы

Теория:

Назначение морских узлов. Текущий контроль.

Практика:

Узлы: прямой, рифовый, шкотовый, беседочный, удавка, шлюпочный и простой штык. Вязание морских узлов на время.

8. Флажный семафор

Теория:

Виды связи на судах морского и речного флота. Зрительная и звуковая связь. Флажный семафор.

Практика:

Разучивание таблицы «Сигнализация семафором». Прием-передача отдельных слов и предложений.

9. Устройство шлюпки

Теория:

Устройство корпуса яла и крепление частей набора корпуса между собой. Съёмные детали, их назначение и устройство. Распределение гребцов по банкам. Посадка гребцов в шлюпку. Правила поведения гребцов на шлюпке.

Распределение и маркировка весел. Изучение техники разворачивания лопасти весла. Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе одними руками. Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе, за счет работы рук, ног, корпуса.

Практика:

Практическая отработка швартовки шлюпки и гребля на тренажёре.

Практические занятия: отработка техники гребли на шлюпке на два счета. Выполнение команд: «Уключины вставить!», «Весла разобрать!», «Весла на воду!», «Табань!», «Весла по борту!», «Шабаш!». Дыхание при гребле.

10. Оружие Победы.

Теория:

Калашников М.Т. Изобретатель автомата Калашникова. Просмотр видеофильма «Автомат Калашникова». Знакомство с деталями автомата Калашникова: магазин, ствол со ствольной коробкой, прицельное приспособление, приклад, пистолетная рукоятка, дульный тормоз-компенсатор. Знакомство с деталями автомата Калашникова: крышка ствольной коробки, затворная рама с газовым поршнем, затвор, возвратный механизм, газовая трубка со ствольной накладкой, цевьё, штык-нож, шомпол, пенал. Конструкторы оружия: Токарев В.Ф., Мосин С.И., Фёдоров В.Г., Шпагин Г.С., Дегтярев В.А. Оружие победы: пистолет тульский Токарева, винтовка Мосина, автоматическая винтовка Федорова, пистолет-пулемёт Шпагина, станковый пулемет Дегтярёва.

Практика:

Снаряжение магазина АКМ-74.

Неполная разборка АКМ-74.

11. Строевая подготовка

Теория:

Разучивание команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайся!», «На первый-второй – рассчитайся!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем.

Практика:

Выполнение команд: «Группа, в одну (две) шеренги – становись!», «Группа, в колонну по одному (по два) – становись!», «Равняйся», «Смирно», «Вольно!», «По порядку – рассчитайся!», «На первый-второй – рассчитайся!». Перестроение из одной шеренги в две. Повороты на месте: направо, налево, кругом. Выход из строя, движение строем.

12. Соревнования по морскому многоборью и викторины

Практика:

Проведение соревнований по вязанию морских узлов, приему и передаче текста флажным семафором, огневой подготовке, викторины.

13. Контроль знаний.

Теория:

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за второе полугодие.

Практика:

Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за второе полугодие.

14. Экскурсии

Практика:

Экскурсии в музеи, на форты, военные суда, выходы на шлюпочную базу.

Планируемые результаты 1 года обучения:

Личностные:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- чувства гордости родной город Кронштадт.

Метапредметные:

- сформированные самооценка и самоконтроль;
- навыки организации самостоятельной деятельности.

Предметные:

- познавательный интерес к морскому делу;
- овладение базовыми знаниями по программе.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юнги»
2 год обучения

Особенности организации образовательного процесса.

На втором году обучения, учащиеся продолжают изучать историю развития Российского флота. Уделяется внимание морским битвам 18-20 веков, истории Кронштадта начала 20 века, событиям Великой Отечественной войны 1942-1944 годов, современному ВМФ. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по морской терминологии, флажному семафору, вязанию морских узлов, устройству кораблей и шлюпки ЯЛ. Изучают военную технику, которую использовали в годы Великой Отечественной войны, и знакомятся с характеристиками АКМ-74. Отрабатывают умение производить неполную разборку – сборку АКМ-74 и снаряжать магазин к нему. Учатся выполнять строевые команды.

На втором году обучения увеличивается количество практических занятий, количество соревнований.

Задачи 2 года обучения.

Обучающие:

- углубление знаний по морскому делу;
- изучение истории развития флота России, истории Кронштадта;

Развивающие:

- формирование умений применять теоретические знания на практике.
- развитие навыков и интереса к соревновательной деятельности.

Воспитательные:

- воспитание навыков командной работы.
- повышение мотивации учащихся к изучению морского дела.
- воспитание ответственности, высокой культуры и дисциплины.

Содержание 2 года обучения.

1. Вводное занятие

Теория:

Повторение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединений. Доведение до обучающихся содержания дополнительной общеобразовательной программы объединения «Юнги» 2 года обучения и расписания занятий. Инструктаж по технике безопасности.

2. История развития Российского флота

Теория:

Северная война: «Гангутское сражение». Русско – Турецкая война: «Чесменское сражение». Крымская война: «Синопское сражение». Русско –

японская война: «Цусимское сражение», «Бой у Чемульпо». Первая мировая война: «Бой у Босфора».

Кронштадт – город морской и воинской славы

Теория:

Кронштадт – крепость революции. Ледовый поход. Кронштадтский мятеж 1921 года. Кронштадт в годы Великой Отечественной Войны.

Великая Отечественная Война

Теория:

Флот в годы Великой Отечественной войны, Сталинградская битва, Курская дуга, Снятие блокады Ленинграда, операция «Искра».

3. Устройство военно-морского флота.

Теория:

Состав ВМФ и назначение его видов. Боевые корабли, их классификация, назначение.

Краткое знакомство с корабельным уставом.

Форма одежды и знаки различия адмиральского, офицерского, старшинского, и рядового состава ВМФ.

4. Морские узлы

Теория:

Понятие о такелажных работах. Такелажный инструмент. Показ и заучивание основных морских узлов: двойного беседочного, двойного прямого, рыбацкого, восьмерки выбленочного, задвижного штыка, двойного проводника, кнопа, коровьего, кошачьей лапы, пиратского, топового, обезьяньей цепочки, обезьяний кулачка, скользящего булина, скорняжного, гаечного узла.

Практика:

Отработка приемов вязания морских узлов на время (прямого, рифового, простого штыка, удавки, шкотового, беседочного, шлюпочного). Текущий контроль.

5. Флажный семафор

Теория:

Сигнализация флажным семафором. Показ и заучивание буквенных знаков группы: А, И, Т, У, Ъ, Ь. Знаков вызова, ответа, повторение. Тренировка по приему и передаче знаков группы: Б, Д, В, Г, Ж, З, К, Л, М, Н, О, Е, Э, С, Ю, Я, П, Р, Ц, Ч, Ф, Ы, Ш, Щ.

Практика:

Отработка практических навыков в приеме передаче флажным семафором отдельных слов морской терминологии. Нарращивание скоростей приема-передачи до 25-35 знаков в минуту.

6. Устройство шлюпки

Теория:

Устройство корпуса яла и крепление частей набора корпуса между собой. Съемные детали, их назначение и устройство.

Практика:

Практическая отработка швартовки шлюпки и гребля на тренажёре. Организация и техника гребли: распределение гребцов по банкам, их посадка в шлюпку, распределение весел, изучение техники, работы весла. Действия гребцов по командам.

7. Оружие Победы.

Теория:

Характеристики АКМ-74. Многозарядная пусковая установка БМ, Просмотр видеофильма: «Катюша». Легкие танки: БТ-2, БТ-7, МЗА1 Стюарт, танк Т-60. Средние танки: Т-28, М3 Ли, Т-34, Т-34-85. САУ: СУ-85, СУ-100. Тяжелые танки: Т-35, КВ-1, КВ-2, КВ-85, ИС-1. САУ: СУ-152, ИСУ-122. Текущий контроль. Текущий контроль.

Практика:

Отработка снаряжения магазина АКМ-74. 15 патронов, без фиксации времени. Отработка снаряжения магазина АКМ-74. 15 патронов, с фиксацией времени. Норматив 35 секунд. Снаряжение магазина АКМ-74. 30 патронов, без фиксации времени. Неполная разборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута. Неполная сборка АКМ-74, без фиксации времени. Неполная сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 20 секунд. Снаряжение магазина АКМ-74. 30 патронов, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 10 секунд. Неполная разборка - сборка АКМ-74, без фиксации времени. Неполная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 2 минуты 20 секунд.

8. Строевая подготовка

Теория:

Изучение команд изменения направления в движении отделением и в одиночку. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперед - Марш», «Напра - Во», «Нале-Во», «Кругом - Марш», «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись».

Практика:

Отработка команд изменения направления в движении отделением и в одиночку. Выполнение команд: «Отделение, правое (левое плечо) вперед - Марш», «Напра - Во», «Нале-Во», «Кругом - Марш», «Отделение, вправо (влево) сомкнись», «Отделение, от середины на один шаг разом – кнись», «Отделение, к середине сом- кнись».

Соревнования по морскому многоборью. Викторины

Практика:

Проведение соревнований по вязанию морских узлов, приему и передаче текста флажным семафором, огневой подготовке. Проведение викторин.

9. Контроль знаний.

Теория:

Текущий контроль знаний по пройденным темам программы. Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за второе полугодие.

Практика:

Текущий контроль знаний по пройденным темам программы. Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за второе полугодие.

10. Экскурсии.

Практика:

В музеи, выходы на шлюпбазу.

Планируемые результаты 2 года обучения:

Личностные:

- формирование ответственного отношения к обучению;
- формирование коммуникативной компетенции в общении в сотрудничестве с ровесниками и взрослыми.

Метапредметные:

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- владение основами самоконтроля и самооценки.

Предметные:

- конкретные понятия морского дела;
- умение применять знания, полученные на занятиях;
- расширение кругозора в области морского дела.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
«Юнги»
3 год обучения

Особенности организации образовательного процесса.

На третьем году обучения учащиеся продолжают изучать подвиги русских флотоводцев, флот в годы Великой Отечественной войны. На протяжении всего учебного года учащиеся совершенствуют свои знания и умения по флажному семафору, вязанию морских узлов, устройству кораблей и шлюпки ЯЛ-6. Изучают технологию постановки паруса и управление шлюпкой под парусом на макете и на стоящей шлюпке. В соответствии с полученными навыками меняются нормативы выполнения заданий: увеличивается количество принятых знаков флажного семафора, уменьшается время вязания морских узлов. Учащиеся знакомятся с различными модификациями автомата Калашникова, изучают военные корабли, которые использовались в годы Великой Отечественной войны. Совершенствуется навык учащихся производить неполную и полную разборку – сборку АКМ-74 и снаряжать к нему магазин, и так же навык выполнения строевых команд. Для закрепления навыков и умений учащихся проводятся соревнования, квесты.

Задачи 3 года обучения.

Обучающие:

- формирование знаний об основных этапах развития русского флота от Петра I до настоящего времени;
- формирование знания о полном устройстве шлюпки Ял-6, снабжении шлюпки, парусном вооружении;
- формирование знания о боевых кораблях, их классификациях, назначении, легендарных кораблях и подвигах их экипажей;
- формирование знания об основных событиях Великой Отечественной войны 1944- 1945 годов;
- формирование знаний о военной технике, применяемой в годы Великой Отечественной войны.
- совершенствование умений передавать и принимать знаки флажного семафора, вязать морские узлы; снаряжать магазин АКМ-74, производить полную разборку и сборку АКМ – 74, уметь ставить парус на макете шлюпки.

Развивающие:

- развитие мотивации для активного участия в слётах и соревнованиях по морскому многоборью;
- развитие активности, самостоятельности и творческой инициативы.

Воспитательные:

- воспитание у учащихся чувства долга и ответственности перед товарищами и обществом;
- воспитание уважения и высоких гражданских чувств к своей стране.

- воспитание творческой активной личности.

Содержание 3 года обучения.

1. Вводное занятие.

Теория:

Повторение и изучение правил поведения и мер безопасности на занятиях объединения. Доведение до обучающихся содержания учебной программы и расписания занятий.

2. Основы Военно-Морского дела.

Теория:

Организация современного ВМФ. Управление и командование ВМФ. Состав ВМФ и назначение его видов. Боевые корабли их классификация и назначение. Вспомогательные суда, базовые плавучие средства.

3. История развития Российского ВМФ.

Теория:

Талантливые кораблестроители, ученые, инженеры – создатели кораблей, оружия и технических средств. Подвиги русских флотоводцев (адмиралы Д.Н. Сенявин, М.П. Лазарев, П.С. Нахимов, Н.Г. Кузнецов. Героический подвиг крейсера «Варяг» и «Кореец». Героический подвиг крейсера «Аврора», «Очаков». Корабли – герои «Красный Кавказ», «Киров». Корабли герои: эскадренный миноносец «Гремящий», сторожевой корабль «Туман». Современный ВМФ и его заслуги.

4. Великая Отечественная война.

Теория:

Выход Красной Армии к границам СССР 1944год. Освобождение Польши. Освобождение Чехии. Освобождение Австрии. Взятие Берлина. Победный май 1945 года.

5. Устройство шлюпки.

Теория:

Устройство корпуса шлюпки (форштевень; галсовый гак; брештук; решетчатые люки; стопорная планка; наметка; вант-путенс; кница; подуклучина; чака; упорна; степс уключины; утка; банка; продольная банка; кормовое сиденье; румпель; заспинная доска; кница; обушок; фалини; флюгарка; транцевый брус; транцевая доска; кормовой рым; сорлинь; стержень; петля для подвески руля; подкильная полоса; ахтерштевень; кница; цепные подъемы; пробка; шпангоут; киль; кильсон; шпунтовый пояс; четырехгранный гвоздь; рыбина; пиллерс; подлегарс; наполнитель; привальный брус; ширстрек; планширь; буртики; обшивка; носовой рым). Текущий контроль.

Практика:

Предметы снабжения (весло вальковое; весло распашное; уключина; румпели; Военно-морской флаг в чехле; отпорные крюки; нагель; якорь; якорный канат; анкерок с ковшиком и пробкой; воронка к анкеркам; ведро парусиновое; лейка деревянная; кранец; мат шпигованный; топор; кisa с такелажным ножом и свайкой; гоночный номер; ввертывающаяся пробка; фонарная стойка; фалинь; ветный вымпел; семафорные флажки; рангоутный

чехол в сборе; компас; двухцветный фонарь; белый аккумуляторный фонарь; спасательный жилет). Текущий контроль.

Парусное вооружение (слаблинь; третная стропка; ракс-бугель; бугель; топ; фал; шкала; полубензель; реек; Военно-морской флаг; флюгарка; ван- тина; фок (парус); боуты; кренгельсы; фока-шкот; риф-банты; коуш; тросовый талреп; кливер-шкот; степс; оковка; бугель с галсовым гаком; фока-галс; кливер-галс; банты; риф-штерты; коуш; кливер; ликтрос; мачта; люверс).

6. Сигнализация на флоте.

Теория:

Служба наблюдения и связи, её организация. Виды связи: зрительные средства связи, световые средства связи, звуковые средства связи. Текущий контроль.

Практика:

Сигнализация флажным семафором. Буквенные и служебные знаки. Проверка знаков приема и передачи буквенных знаков. Повторение знаний 1 и 2 группы букв. Проверка знаков по флажному семафору 3 группы букв. Проверка знаков по флажному семафору 4,5 групп букв. Тренировка в приеме и передаче отдельных слов морской терминологии. Тренировка в приеме и передаче букв и отдельных слов морской терминологии на скорости. Тренировка в приеме и передаче слов морской терминологии с наращиванием скорости до 25-30 знаков в минуту. Тренировка в приеме и передаче слов морской терминологии с наращиванием скорости до 50-60 знаков в минуту. Соревнование внутри объединения по приему и передаче слов морской терминологии на скорость. Правила проведения соревнований по флажному семафору.

7. Такелажное дело.

Теория:

Понятие о такелажных работах на кораблях. Такелажный инструмент. Морские узлы и их назначение. Текущий контроль.

Практика:

Повторение-проверка знаний по вязанию морских узлов: шлюпочного, беседочного, простой штык. Повторение-проверка знаний по вязанию морских узлов: рифовый, удавка, шкотовый. Вязание морских узлов на время. Тренировка на ускорение вязание морских узлов. Вязание морских узлов на время (контрольное время 6 узлов за 30 секунд). Вязание морских узлов на время (контрольное время 6 узлов за 30 секунд). Подготовка к соревнованию внутри объединения по вязанию морских узлов на скорость. Соревнование внутри объединения по вязанию морских узлов на скорость.

8. Оружие Победы.

Теория:

Модификации автомата Калашникова: АК (7.62мм), АКС (7.62мм), АКМ (7.62мм), АКМС (7.62мм), АК-74 (5.45 мм), АКС-74 (5.45 мм). Модификации автомата Калашникова: АКС74у (5.45 мм), АК-104 (7.62мм), АК-101 (5,56мм),

АК-102 (5,56мм), АК-103 (7,62мм), АК-105 (5,45мм). Торпедный катер "АНТ-3", лидеры типа «Ленинград», сторожевые корабли типа "Ураган". Базовый тральщик типа "Фугас", малый тральщик типа "МТ-1", миноносцы типа "Гневный". Подводные лодки типа Щ, С, К. Эсминец «Гремящий», Крейсер «Киров», линкор «Марат».

Практика:

Снаряжение магазина АКМ-74. 30 патронов, без фиксации времени.

Неполная разборка - сборка АКМ-74, без фиксации времени. снаряжение магазина АКМ-74. 30 патронов, с фиксацией времени. Норматив 50 секунд.

Неполная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 30 секунд. Полная разборка - сборка АКМ-74, без фиксации времени. Полная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 50 секунд. Неполная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута. Полная разборка - сборка АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 20 секунд.

9. Соревнования по морскому многоборью.

Теория:

Состав судейской коллегии и обязанности её членов. Правила пользования секундомером. Правила проведения соревнований по вязанию морских узлов. Правила проведения соревнований по устройству шлюпки. Правила проведения соревнований по гребле.

Практика:

Соревнования по вязанию морских узлов, устройству шлюпки, флажному семафору, по разборке – сборке АК – 74. Участие в соревнованиях по морскому многоборью ДМЦ.

10. Гребля и управление шлюпкой под парусом.

Теория:

Организация и техника: распределение гребцов по банкам. Посадка гребцов в шлюпку. Правила поведения гребцов на шлюпке. Распределение и маркировка весел. Техника разворачивания весел (лопасти). Изучение пути весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе обеими руками. Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе за счет работы рук, ног, корпуса. Посадка гребцов в шлюпку. Правила поведения гребцов на шлюпке. Распределение и маркировка весел.

Практика:

Техника разворачивания весла (лопасти). Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе одними руками. Отработка техники разворачивания весла (лопасти). Путь весла в воздухе и в воде при выполнении гребка в медленном темпе за счет работы рук, ног, корпуса. Отработка техники гребли на шлюпке на два счета: Выполнение команд: «Уключины вставить!», «Весла разобрать!», «Весла в воду!», «Суши весла!», «Табань», «Весла по борту!», «Шабаш!». Выход на шлюп. базу для оказания помощи зав. шлюп. базой в подготовке шлюпок к лету и практического управления шлюпкой на веслах. Выход на шлюпке под руководством опытных старшин шлюпок.

Управление шлюпкой под парусом: наименование направлений ветра. Действие ветра на парус. Управление шлюпкой под парусом, команды и обязанности гребцов при постановке рангоута и такелажа. Управление шлюпкой под парусом, команды и обязанности гребцов при уборке парусов и рангоута.

11.Квесты.

Практика:

Квест «Флотоводцы Кронштадта», квест «Великая Отечественная война в Кронштадте».

12.Контроль знаний.

Теория:

Текущий контроль знаний по пройденным темам программы. Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Итоговый контроль знаний по пройденному материалу за три года обучения.

Практика:

Текущий контроль знаний по пройденным темам программы. Промежуточный контроль знаний по пройденному материалу за первое полугодие. Итоговый контроль знаний по пройденному материалу за три года обучения.

Планируемые результаты 3 года обучения:

Личностные:

- сформированное чувство самоуважения и способности адекватно оценивать себя;
- сформированное чувство гордости за свою Родину;
- основы гражданской идентичности, патриотизма;

Метапредметные:

- умение извлекать информацию из различных источников;
- умение организовывать и планировать совместную деятельность с педагогом и со сверстниками, способы взаимодействия.

Предметные:

- знание знаменательных событий в истории страны;
- сформированный интерес к морскому делу.

Оценочные материалы

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по программе проводятся: входной, текущий, промежуточный, и итоговый контроль.

Входной контроль 1 год обучения – выявление уровня развития личностных качеств.

Формы контроля:

Педагогическое наблюдение.

Критерии:

Коммуникативность, ответственность, целеустремлённость, внимательность, аккуратность.

Параметры:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 3 балл	Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации: информационная карта «Определение уровня развития личностных качеств учащихся».

Входной контроль 2 год обучения – выявление уровня знаний и умений учащихся по программе при поступлении в объединение. Данный контроль проводится в начале учебного года, в сентябре.

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий педагога.

Критерии:

Знать: основные этапы развития Российского флота, кто такие Юнги; Историю Кронштадта флотоводцев, основные исторические памятники города; Битвы Великой Отечественной войны 1941 года; первоначальную морскую терминологию; стрелковое оружие, которое применялось в годы Великой Отечественной войны; детали АКМ-74;

Уметь: выполнять первоначальные строевые команды; снаряжать магазин АКМ-74 (15 патронов); уметь выполнить швартовку судна.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 0,2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 0,5 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 1 балл
Высокий уровень 2 балла

Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств учащихся; осуществляется на занятиях в течении всего учебного года.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии: знание пройденных тем по программе.

Параметры:

Теоретическая часть

Оценка параметров
Начальный уровень 0 баллов
Средний уровень 0,5 балла
Высокий уровень 1 балл

Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1- 2 баллов
Средний уровень 3-4 баллов
Высокий уровень 5 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров
Начальный уровень 0 баллов
Средний уровень 1 балл
Высокий уровень 2 балла

Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Промежуточный контроль предусмотрен 2 раза в год (декабрь, май) с целью выявления уровня освоения программы учащимися и корректировки процесса обучения.

Промежуточный контроль 1 года обучения (первое полугодие)

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- желание сотрудничества с педагогом и сверстниками;
- стремление узнавать новое.

Метапредметные:

- владение навыком самоконтроля;
- стремление правильно выполнить поставленную задачу.

Предметные:

- иметь представление кто такие Юнги;
- знать историю Кронштадта до революции 1917 года;
- знать первоначальную морскую терминологию;
- уметь вязать шесть морских узлов минимум за 1 минуту 20 секунд;
- уметь передавать за одну минуту не меньше 10 знаков используя флажный семафор.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 0,2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 0,5 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 1 балл	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 2 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Промежуточный контроль 1 года обучения (второе полугодие)

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
- чувства гордости родной город Кронштадт.

Метапредметные:

- сформированные самооценка и самоконтроль;
- навык организации самостоятельной деятельности.

Предметные:

- знать основные этапы развития Российского флота;
- знать Кронштадтских флотоводцев,
- знать местоположение основных исторических памятников города;
- знать битвы Великой Отечественной войны 1941 года;
- знать основные составные части шлюпки ЯЛ-6;
- знать стрелковое оружие, которое применялось в годы Великой Отечественной войны;
- знать выдающихся конструкторов стрелкового оружия;
- знать детали АКМ-74;
- выполнять первоначальные строевые команды;

- уметь передавать за одну минуту не меньше 20 знаков используя флажный семафор;
- уметь снаряжать магазин АКМ-74 (15 патронов) максимум за 45 секунд;
- уметь производить неполную разборку АКМ-74, максимум за 1 минуту 30 секунд.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 0,2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 0,5 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 1 балл	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 2 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Промежуточный контроль 2 года обучения (первое полугодие)

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- ответственное отношение к обучению;
- желание достигать поставленной цели используя сотрудничество с ровесниками и взрослыми.

Метапредметные:

- умение планировать свои действия для достижения результата;
- умение самостоятельно контролировать свои действия.

Предметные:

- знать основные этапы развития русского флота;
- главные морские сражения 19- 20 века;
- историю Кронштадта с 1917 по 1945 год;
- передавать и принимать за 1 минуту не менее 25 знаков по флажному семафору;
- вязать 6 основных морских узлов за 35 секунд;
- уметь снаряжать магазин АКМ-74 (15 патронов) максимум за 45 секунд;
- уметь производить неполную разборку АКМ-74, максимум за 1 минуту 30 секунд.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров
Начальный уровень 0 баллов
Средний уровень 0,2 балла
Высокий уровень 0,5 балла

Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 9-12 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров
Начальный уровень 0 баллов
Средний уровень 1 балл
Высокий уровень 2 балла

Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Промежуточный контроль 2 года обучения (второе полугодие)

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- сформированное чувство ответственности за выполнение поставленной задачи;
- навык работы на командный результат.

Метапредметные:

- умение анализировать проделанную работу;
- умение оценить свою проделанную работу;
- уметь самостоятельно оценивать проделанную работу.

Предметные:

- знать устройство военно-морского флота;
- знать основные битвы Великой Отечественной войны 1942-1944 годов;
- знать военную технику, которая применялась в годы Великой Отечественной войны (различные танки и САУ);
- знать характеристики АКМ-74;
- знать устройство шлюпки ЯЛ-6;
- уметь передавать и принимать за 1 минуту не менее 25 знаков по флажному семафору;
- уметь вязать 6 основных морских узлов за 30 секунд;
- уметь производить снаряжение магазина АКМ-74. 30 патронов, максимум за 1 минуту 10 секунд;
- уметь производить неполную разборка - сборка АКМ-74, максимум за 2 минуты 20 секунд.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров
Начальный уровень 0 баллов

Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1- 4 баллов

Средний уровень 0,2 балла
Высокий уровень 0,5 балла

Практическая часть:

Оценка параметров
Начальный уровень 0 баллов
Средний уровень 1 балл
Высокий уровень 2 балла

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 9-12 баллов

Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 9-12 баллов

Промежуточный контроль 3 года обучения (первое полугодие)

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- сформированное чувство самоуважения;
- осознание гражданской идентичности.

Метапредметные:

- умение извлекать информацию из различных источников;
- умение планировать совместную деятельность с педагогом и со сверстниками.

Предметные:

- знать основные этапы развития основные этапы развития Российского ВМФ;
- знать легендарные корабли и подвиги их экипажей;
- знать основные события Великой Отечественной войны 1944- 1945 годов;
- уметь передавать и принимать за 1 минуту 40 знаков флажного семафора;
- уметь вязать 6 морских узлов не более чем за 25 секунд;
- уметь производить снаряжение магазина АКМ-74. 30 патронов, максимум за 1 минуту 10 секунд;
- уметь производить неполную разборка - сборка АКМ-74, максимум за 2 минуты 20 секунд.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров
Начальный уровень 0 баллов
Средний уровень 0,2 балла
Высокий уровень 0,5 балла

Практическая часть:

Оценка параметров
Начальный уровень 0 баллов
Средний уровень 1 балл
Высокий уровень 2 балла

Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 9-12 баллов

Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Промежуточный контроль 3 года обучения (второе полугодие)

Формы контроля:

- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий.

Критерии:

Личностные:

- способность адекватно оценивать себя;
- сформированное чувство гордости за свою Родину;
- осознание понятия патриотизма;

Метапредметные:

- умение анализировать полученную информацию;
- умение организовывать собственную и совместную деятельность с педагогом и со сверстниками;
- умение находить способы взаимодействия с коллективом.

Предметные:

- знать историю современного ВМФ и его заслуги.
- знать полностью устройство шлюпки Ял-6, снабжение шлюпки, парусное вооружение;
- знать команды при гребле и хождением под парусом на шлюпке Ял-6;
- знать боевые корабли, их классификация, назначение;
- уметь вязать 6 морских узлов не более чем за 23 секунды;
- уметь снаряжать магазин АКМ-74. 30 патронов, с фиксацией времени. Норматив 50 секунд;
- уметь производить неполную разборку - сборку АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута;
- уметь производить полную разборку - сборку АКМ-74, с фиксацией времени. Норматив 1 минута 20 секунд;
- уметь ставить парус на макете шлюпки.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 0,2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 0,5 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 1 балл	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 2 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Результаты участия учащихся в различных соревнованиях заносятся в «Таблицу учета достижений». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1-7) в зависимости от уровня состязаний.

- уровень учреждения – от 1 до 3 баллов;
- городской уровень – от 2 до 4 баллов;
- всероссийский уровень – от 3 до 5 баллов;
- международный уровень – от 5 до 7 баллов.

Отдельно учитывается активность участия в соревнованиях и в мероприятиях.

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

В конце учебного года, проводится анкетирование родителей и учащихся

- Анкета для родителей «Отношение родителей к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом»;

- Анкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения».

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе.

Формы контроля:

- педагогическое наблюдение;
- выполнение тестовых заданий;
- выполнение практических заданий;
- анализ участия каждого учащегося в соревнованиях.

Критерии:

Личностные результаты

- сформированные нравственные чувства: честь, долг, достоинство, справедливость, милосердие;
- сформированная общественная активность;
- сформированные чувства патриотизма, ответственности и гордости за свою страну.

Метапредметные результаты

- активность учащихся, ответственность за порученное дело;
- сформированная мотивация на благо своей страны, города, центра;
- умение ставить учебные цели и задачи, планировать способы и пути достижения учебных целей;
- умение работать с различными источниками информации;
- первичные навыки исследовательской и проектной деятельности.

Предметные результаты

- знание истории развития Кронштадта;
- знание первоначальной морской терминологии;
- основное устройство кораблей;

- историю Юнг;
- знание истории развития флота и мореплавания в России;
- знание биографии знаменитых мореплавателей великих географических открытий;
- истории развития современного Российского ВМФ и его достижения;
- истории ключевых битв и событий Великой Отечественной войны;
- знание знаменитых конструкторов стрелкового оружия;
- знание боевой техники, которая применялась в годы Великой Отечественной войны.
- интерес к занятию морским делом;
- владение теоретическими знаниями устройства корпуса шлюпки ЯЛ – 6, правила поведения в шлюпке, назначение морских узлов, виды стрелкового оружия и боевой техники в годы Великой Отечественной войны; виды связи на флоте; устройство АК-74;
- владение практическими навыками, вязания морских узлов, передачи слов с помощью флажного семафора, снаряжение магазина АКМ, полной разборки-сборки АКМ-74, строевой подготовки, хождения на шлюпке ЯЛ-6 на веслах и под парусом.

Параметры:

Теоретическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 0,2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 0.5 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Практическая часть:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 0 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 1 балл	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 2 балла	Высокий уровень 9-12 баллов

Формы фиксации:

Бланки тестовых заданий.

Диагностика уровня личностного развития учащихся проводится по следующим параметрам: умение выделить главное, умение планировать, умение ставить задачи, самоконтроль, самооценка, мотивация.

Итоги диагностики педагог заносит в информационную таблицу «Определение уровня развития личностных качеств учащихся», используя следующую шкалу:

Оценка параметров	Уровень по сумме баллов
Начальный уровень 1 баллов	Начальный уровень 1- 4 баллов
Средний уровень 2 балла	Средний уровень 5-8 баллов
Высокий уровень 3 балл	Высокий уровень 9-12 баллов

Результаты участия учащихся в различных соревнованиях заносятся в «Таблицу учета достижений». Участие, призовые места, победа отмечаются в таблице баллами (от 1-7) в зависимости от уровня состязаний.

- уровень учреждения – от 1 до 3 баллов;
- городской уровень – от 2 до 4 баллов;
- всероссийский уровень – от 3 до 5 баллов;
- международный уровень – от 5 до 7 баллов;

Отдельно учитывается активность участия в соревнованиях и в мероприятиях.

Педагог подсчитывает баллы каждого учащегося, затем по общей сумме баллов выводит рейтинг активности каждого ребенка.

Методическое обеспечение 1 года обучения.

№	Раздел программы	Методы приёмы	и Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО Проектор, станки комп тренажер
1	Вводное занятие	Словесный, практический, репродуктивный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Плакаты, штерты флажки	Таблицы карты видео фильмы.	Компьютер, проектор.
2	Юнги Российского флота	Словесный, репродуктивный, наглядный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
3	История развития Российского флота	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
4	Кронштадт – город морской и воинской славы	Словесный, репродуктивный, наглядный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал, карта города.	Мультимедийный материал, фотографии, видеофильм.	Компьютер, проектор.
5	Страницы Великой Отечественной Войны	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал, карты, схемы.	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
6	Морская терминология	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Карточки с терминами, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, картинки, видеофильм.	Компьютер, проектор.
7	Морские узлы	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Штерты,	Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело».	Компьютер, проектор, станки, секундомер.
8	Флажный семафор	Словесный, наглядный,	Дополнительная общеобразовательная	Сигнальные флажки,	Презентация, картинки с флажным семафором,	Компьютер, проектор.

		репродуктивный, практический	общеразвивающая программа.	карточки с терминами.	карточки с терминами стенд «Флажный семафор», электрифицированный стенд.	
9	Устройство шлюпки	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Макет «шлюпки ЯЛ-6», карточки с терминами устройства шлюпки.	Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6»	Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле.
10	Огневая подготовка	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Мишени, пульки.	Мультимедийный материал, картинки, стенд «Техника стрельбы», видеофильм.	Винтовки МР-512, Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74
11.	Строевая подготовка	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Книга «строевой устав»	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
12.	Соревнования по морскому многоборью и викторины	Словесный, практический, игра	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Флажки, штерты, мишени, пульки, карточки с терминами,	Электрифицированный стенд флажный семафор	Винтовки МР-512, Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер.
13	Контроль знаний.	Практический, Словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, бланки тестов.	Бланки тестовых заданий, карточки с терминами, флажки, штерты,	Картинки, Электрифицированный стенд флажный семафор.	Винтовки МР-512, Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер.

				мишени, пульки, сигнальные флажки.		
14	Экскурсии	Наглядный, словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа. Маршрут экскурсии.	Раздаточный материал	Фотографии, картинки.	Фото-видео аппаратура.

Методическое обеспечение 2 года обучения.

№	Раздел программы	Методы приёмы	и Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие	Словесный, практический, репродуктивный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Плакаты, штерты флажки	Таблицы карты видео фильмы.	Компьютер, проектор.
2	История развития Российского флота	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
3	Кронштадт – город морской и воинской славы	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
4	Великая Отечественная Война	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал, карты, схемы.	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
5	Устройство военно-морского флота.	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Карточки терминами, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, картинки, видеофильм.	Компьютер, проектор.
6	Морские узлы	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Штерты,	Презентация, картинки с узлами, стенд «Такелажное дело».	Компьютер, проектор, станки, секундомер.

7	Флажный семафор	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Сигнальные флажки, карточки терминами.	Презентация, картинки с флажным семафором, карточки с терминами стенд «Флажный семафор», электрифицированный стенд.	Компьютер, проектор.
8	Устройство шлюпки	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Макет «шлюпки ЯЛ-6», карточки с терминами устройства шлюпки.	Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6», плакат «парус шлюпки ЯЛ-6»	Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле.
9	Огневая подготовка	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Мишени, пульки.	Мультимедийный материал, картинки, стенд «Техника стрельбы», видеофильм.	Винтовки МР-512, Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74
10	Строевая подготовка	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Книга «строевой устав»	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
11.	Соревнования по морскому многоборью. Викторины	Словесный, практический, игра	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Флажки, штерты, мишени, пульки, карточки терминами,	Электрифицированный стенд флажный семафор	Винтовки МР-512, Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер.
12.	Контроль знаний.	Практический, Словесный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа,	Бланки тестовых заданий, карточки терминами, флажки, штерты,	Картинки, Электрифицированный стенд флажный семафор.	Винтовки МР-512, Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер.

			бланки тестов.	мишени, пульки, сигнальные флажки.		
13	Экскурсии.	Наглядный, словесный.	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа. Маршрут экскурсии.	Раздаточный материал	Фотографии, картинки.	Фото-видео аппаратура.

Методическое обеспечение 3 года обучения.

№	Раздел программы	Методы приёмы	и Организационно педагогические средства	Дидактические материалы	Наглядные материалы	ТСО
1	Вводное занятие.	Словесный, практический, репродуктивный.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Плакаты, штерты флажки	Таблицы карты видео фильмы.	Компьютер, проектор.
2	Основы Военно-Морского дела.	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, видеофильм.	Компьютер, проектор.
3	История развития Российского ВМФ.	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Карточки терминами, раздаточный материал.	Мультимедийный материал, картинки, видеофильм.	Компьютер, проектор.
4	Великая Отечественная война.	Словесный, наглядный, репродуктивный, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Фотографии, раздаточный материал, карты, схемы.	Мультимедийный материал, видеофильмы.	Компьютер, проектор.
5	Устройство шлюпки.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра.	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Макет «шлюпки ЯЛ-6», карточки с терминами устройства шлюпки.	Презентация, стенд «шлюпка ЯЛ-6», плакат «парус шлюпки ЯЛ-6»	Компьютер, проектор. Тренажёр по гребле. Тренажёр по постановке паруса.
6	Сигнализация на флоте.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.	Сигнальные флажки, карточки терминами.	Презентация, картинки с флажным семафором, карточки с терминами стенд «Флажный семафор»,	Компьютер, проектор.

					электрифицированный стенд.	
7	Такелажное дело.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический.	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа.	Штерты,	Презентация, картин ки с узлами, стен д «Такелажное дело».	Компьютер, проектор, станки, секундомер.
8	Огневая подготовка.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа.	Мишени, пульки.	Мультимедийный материал, картин ки, стенд «Техника стрельбы», видеофильм.	Винтовки МР-512, Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74
9	Соревнования по морскому многоборью.	Словесный, практический, игра	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа.	Флажки, штерты, мишени, пульки, карточки с терминами,	Электрифицированный стенд флажный семафор	Винтовки МР-512, Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер.
10	Гребля.	Словесный, наглядный, репродуктивный, практический, игра.	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа.		Презентация, стен д «шлюпка ЯЛ-6», плакат «парус шлюпки ЯЛ-6»	Шлюпка ЯЛ-6. Снабжение шлюпки.
11.	Квесты.	Наглядный, практический словесный.	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая программа. Маршрут квеста.	Раздаточный материал	Фотографии, картин ки.	Фото-видео аппаратура.
12.	Контроль знаний.	Практический, Словесный.	Дополнительная общеобразователь ная общеразвивающая	Бланки тестовых заданий, карточки с терминами,	Картинки, Электрифицированный стенд флажный семафор.	Винтовки МР-512, Макет АКМ-74, Магазин АКМ-74, станки, секундомер.

			программа, бланки тестов.	флажки, штерты, мишени, пульки, сигнальные флажки.		
--	--	--	------------------------------	---	--	--

Информационные источники:

Интернет ресурсы:

1. <http://www.bibliotekar.ru/7-morskoe-delo/index.htm>
2. <http://xn--80atfchm9h.xn--p1ai/>
3. <http://marine.gov.ru/>
4. <https://www.pobediteli.ru/>
5. <http://flot.com/>
6. <https://militaryarms.ru/oruzhie/avtomaty/kalashnikova/>

Литература для педагога:

1. Кууз А., Лупаг В. Основы военно-морского дела. 1969 г. Издания.
2. Макаров И.В. Морское дело: учебник для мореходных училищ. – М-Транспорт, 1989 г.
3. Марков В.В. ОБЖ 10 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
4. Марков В.В. ОБЖ 11 кл: учебник для общеобразовательных учебных заведений. – М.: Дрофа, 2000 г.
5. Основы военно-морского дела. 1981 год издания.
6. Устав ДМЦ
7. Корабельный устав ВС РФ.
8. Строевой устав ВС РФ

Литература для учащихся:

1. Багрянцев Б.И. Учись морскому делу 1986 г. Издания.
2. Дыгало В.А. Откуда и что на флоте пошло. - Прогресс, 1993
3. Дыгало В.А. Так повелось на флоте. ДОСААФ, 1985
4. Исанин Н.Н. Морской энциклопедический справочник, Судостроение, 1987
5. Копп М.М. Курс подготовки старшин шлюпок изд. ДОСААФ 1988 Г.
6. Петров Г.Ф. Кронштадт, Лениздат, 1985
7. Раздолгин А.А. На румбах морской славы.
8. Раздолгин А.А. Кронштадтская крепость, Стройиздат, 1988
9. Скрягин Л.Н. Морские узлы. – 3-е изд., доп. – М.: Транспорт, 1994

