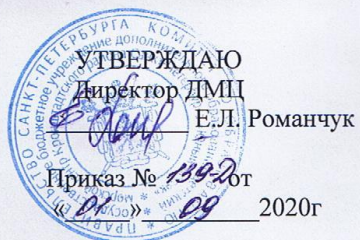


Принято педагогическим  
советом ГБУ ДО ДМЦ  
«Юный моряк»  
Протокол № 29  
от «31» 08 2020



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования  
детского морского центра  
Кронштадтского района Санкт-Петербурга  
«Юный моряк»

на 2020- 2021 учебный год

## Содержание образовательной программы

Пояснительная записка	3
Информационная справка	4
Цель, задачи реализации образовательной программы	6
Характеристика контингента учащихся	7
Организационно-педагогические условия	7
Учебный план	10
Содержание образовательного процесса	14
Аннотации к дополнительным общеобразовательным программам	16
Календарный учебный график	25
Мониторинг образовательного процесса	27
Методические материалы	29
Материально-техническое обеспечение	30
Контроль за реализацией программы	31
Планируемые результаты программы	32

### **Пояснительная записка**

Образовательная программа учреждения - это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детского морского центра «Юный моряк» Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее – ДМЦ «Юный моряк»), определяющий комплекс основных характеристик (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогические условия, формы промежуточного и итогового контроля освоения программ, который содержит учебный план, календарный учебный график, аннотации дополнительных общеобразовательных программ, а также оценочные и методические материалы.

Нормативно-правовой базой Образовательной программы ДМЦ «Юный моряк» являются:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р).

3. Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».

5. Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга № 66-рп от 10.09.2013 «О программе «Развитие образования в Санкт-Петербурге на 2013-2020годы».

6. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).

7. Устав ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк» Кронштадтского района

## **2. Информационная справка**

ДМЦ «Юный моряк» расположен в Кронштадтском районе Санкт-Петербурга, где система образования в настоящее время включает более 20 образовательных учреждений, из них:

- дошкольные образовательные учреждения (детские сады) - 10;
- общеобразовательные учреждения (школы) - 5;
- учреждения дополнительного образования детей - 2.
- учреждений культуры ДХШ им. Аникушина, ДМШ им. Галины Вишневской
- учреждения спорта: ДЮСШ, КОСЦ

Детский морской центр «Юный моряк» основан 15 декабря 1982 года.

15 декабря 1982 года в городе Кронштадте для 200 кронштадтских мальчишек и девчонок учащихся школ района был открыт Клуб «Юный моряк».

Начались занятия в кружках рулевых - сигнальщиков, судоводителей, судовых мотористов, судовых электриков. С декабря 1982 года по июль 1988 года клуб находился на улице Октябрьской (ныне Петровской).

В этот период клуб приобрел 4 шлюпки «Ял - 4», моторную лодку «Прогресс».

В 1984 году клуб получил учебное судно «Кронштадтец».

В 1990 году клуб приобретает учебное судно «А. Маринеско», в 1995 году - три шлюпки «Ял-6».

С 1995 года клуб «Юный моряк» расположен по адресу ул. Советская д.39 литр А

В октябре 2008 года детско-юношеский клуб «Юный моряк» был переименован в детский морской центр.

### **«Детский морской центр «Юный моряк» сегодня.**

Детский морской центр «Юный моряк» сохраняет, развивает лучшие традиции Российского флота, сплоченность, волю к победе, взаимовыручку и взаимопонимание между педагогами, обучающимися и их родителями.

В настоящее время ДМЦ «Юный моряк» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, ориентированное на обучение и воспитание детей по различным направленностям. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» работа Учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и юношества, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном,

нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, на организацию их свободного времени.

Центр – это большая дружная семья. Опытные педагоги помогают детям и подросткам найти себя в будущей профессии, расширить круг интересов, реализовать свои возможности, встретить хороших друзей.

Становление, сохранение и развитие образовательной системы Центра – это огромная заслуга дружеского, творческого, и, что самое главное, преданного своему делу коллектива.

Ориентация на морское дело, на ценности служения Родине и морю способствовала становлению ДМЦ «Юный моряк» центром патриотического и гражданского воспитания подрастающего поколения города Кронштадта.

ДМЦ «Юный моряк» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи. Социальный заказ, реализуемый Учреждением, складывается из составляющих: социальный заказ со стороны администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга и социальный заказ со стороны родителей и детей. Со стороны администрации Кронштадтского района социальный заказ ориентирован на выполнение Учреждением функций формирования единого образовательного пространства в районе по направлениям туризм и краеведение, изобразительная деятельность и робототехника, спорт и компьютерные технологии, а также условий для реализации творческих и профессиональных задатков детей и юношества.

Со стороны родителей и детей социальный заказ ориентирован на качественные образовательные услуги и культурно-досуговую деятельность.

Распоряжением Администрации от 29.08.2019 года № 43-69 р ДМЦ «Юный моряк» стал районным опорным центром по гражданско-патриотическому воспитанию детей Кронштадтского района

### **Цель, задачи и реализации образовательной программы**

Образовательная программа ДМЦ «Юный моряк» нацелена на создание условия для развития мотивации личности ребенка к познанию и творчеству, становление творческой индивидуальности, воспитание детей, подростков в духе патриотизма, гражданственности, межнационального согласия.

В ходе реализации образовательной программы решаются задачи:

- выявление и развитие способностей, удовлетворение индивидуальных интересов каждого ребенка; формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- организация обучения и создание условий для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей;
- адаптация их к жизни в обществе, формирование общей культуры и организация содержательного отдыха.
- формирование системы нравственно-этических отношений в коллективе детей и взрослых;
- обеспечение современного качества и доступности услуг по направлениям деятельности Учреждения в интересах личности, общества, государства: совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий обучения;
- разработка нового содержания дополнительного образования;
- создание условий для проявлений и развития индивидуальных способностей детей и подростков;
- развитие дополнительного образования детей как открытой государственно-общественной системы.

Образовательная программа ДМЦ «Юный моряк» логически и содержательно связан с Программой развития Учреждения на 2016-2020 гг. и другими локальными нормативными актами Центра.

### **Пути достижения цели и задач Образовательной программы:**

- анализ, изучение запросов социума с целью корректировки направлений обучения;
- расширение информационного пространства для привлечения контингента учащихся;
- повышение качества образования;
- повышение профессиональной компетентности педагогов;
- укрепление и совершенствование материально-технической базы.

Образовательная программа предназначена удовлетворять потребностям:

- учащихся - в программах обучения, обеспечивающих личностное становление и учёт интересов и желаний на основе усвоения культурных традиций и ценностей;
- родителей - в наилучшем обеспечении прав и интересов ребёнка в соответствии с его возможностями;
- педагогов - в профессиональной самореализации и творческой деятельности;
- администрации Кронштадтского района Санкт-Петербурга - в организации обучения и воспитания подрастающего поколения в сфере дополнительного образования.

Образовательная программа как документ, регламентирующий деятельность образовательной организации, включает:

- учебный план,
- календарный учебный график,
- аннотации к дополнительным общеобразовательным программам ,
- оценочные и методические материалы.

### **Характеристика контингента учащихся**

Образовательная программа ДМЦ «Юный моряк» реализуется с учетом возрастных особенностей детей, их интересов к определенной деятельности, имеющегося запаса опорных знаний и умений, степени развития физических данных, устойчивой положительной мотивацией к образованию. В ДМЦ обучается 662 ребенка в возрасте от 6 до 18 лет, с разными интересами, физическими и интеллектуальными возможностями и потребностями.

Возраст обучающихся:

Среди учащихся объединений преобладают дети младшего и среднего школьного возраста. Для привлечения к обучению детей старшего школьного возраста открываются новые современные направления: реализуются программы технической и спортивной направленности: робототехника, самбо, радиоэлектроника

## **Организационно-педагогические условия**

Образовательный процесс в ДМЦ организуется на бесплатной основе в соответствии с государственным заданием на оказание государственных услуг и учебно - производственным планом, согласованным с учредителем. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируются дополнительными общеобразовательными программами различной направленности, учебными планами, расписанием занятий, настоящей Образовательной программой.

Обучение ведется на русском языке. Форма обучения: очная.

Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях. Возрастные категории, продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ, определяются дополнительной общеобразовательной программой и настоящей Образовательной программой.

Занятия в объединениях проводятся в малых группах, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания дополнительной общеобразовательной программы).

ДМЦ предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Численность учащихся в группе определяется учебно-производственным планом:

- 1 год обучения - не менее 15 чел.,
- 2 год обучения - не менее 12 чел.,
- 3 и последующие года обучения - не менее 10 чел.

Количество учащихся может быть уменьшено в группах, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности, но не менее 10 чел.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

### **Режим работы ДМЦ:**

Центр работает по 6-ти дневной рабочей неделе:

понедельник-пятница с 09:00 до 23:00

суббота с 12:00 до 18:00.

Время проведения занятий по расписанию объединений с 13:00 до 20:00.



Расписание занятий объединений составляется по представлению педагогических работников с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, с учетом возрастных особенностей учащихся, пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность занятий определяется в академических часах в соответствии с возрастными и психолого-педагогическими особенностями учащихся и нормами СанПиН. Продолжительность академического часа- 45 минут. После каждого академического часа и между учебными группами устанавливается перерыв - не менее 10 минут.

Нагрузка на каждую учебную группу равномерно распределяется в течение учебной недели, в соответствии с рекомендуемым режимом занятий (Приложение № 3 к СанПиН 2.4.4.3172-14):

2 часа в неделю- 1 – 2 раза в неделю

4 часа в неделю - 2 раза в неделю;

6 часов в неделю - 2-3 раза в неделю;

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) и выпускники без включения в основной состав.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей). Продолжительность проведения культурно-досуговых мероприятий для дошкольников, обучающихся младшего школьного возраста - до 1,5 часов, для учащихся среднего и старшего школьного возраста - до 2 часов.

Для осуществления взаимодействия с родительской общественностью проводятся родительские собрания в объединениях и отделах согласно планам работы отделов не реже 2 раз в год.

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Учебно-производственный план учреждения рассчитан на 180 педагогических часов. 15 педагогов дополнительного образования обучают детей различным видам деятельности.

Награды и звания сотрудников:

- Памятная медаль «Патриот России» - 2чел.
- Почетный работник общего образования РФ – 5 чел.
- Грамота Министерства образования и науки РФ награждены – 4 педагога.
- Знак губернатора «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» – 3 педагога.

- Премия «Лучший педагог дополнительного образования государственного образовательного учреждения Санкт-Петербурга» -4 чел

В ДМЦ работает высокопрофессиональный, стабильный, творческий педагогический коллектив. В учреждении созданы условия для роста профессионализма педагогических кадров: обучающие семинары, конкурсы педагогического мастерства и др.

Повышение квалификации и профессиональную переподготовку педагогические работники ДМЦ «Юный моряк» систематически осуществляют на городских курсах повышения квалификации в СПБАППО, СПбГДТЮ (ГЦРДО), СПБЦОКОиИТ и других образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

### **Учебный план**

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом. Цель учебного плана - создание наиболее благоприятных условий организации образовательного процесса с учётом запросов его участников. Учебный план формируется и утверждается ежегодно.

В 2020-2021 учебном году учебный план рассчитан на выполнение государственного задания: 180 часов / 10 ставок/ педагога дополнительного образования в год бюджетного финансирования и отражает направленность и название дополнительных общеобразовательных программ, количество групп, сроки обучения, количество часов по годам обучения в неделю, общее количество часов на каждую программу.

Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
2. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14) (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41).
3. Устав Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования детского морского центра «Юный моряк» Кронштадтского района Санкт-Петербурга.

Учебный план представлен 20 дополнительными общеобразовательными программами различных направленностей, обеспечивающий детям и подросткам разнообразие выбора различных видов творчества.

Учебный план представлен по следующим направленностям:

- социально-педагогическая - 5 дополнительных общеобразовательных программ, 15 учебных групп, 188 обучающихся;
- техническая - 7 дополнительных общеобразовательных программ, 21

учебная группа, 265 обучающихся;

- туристско-краеведческая - 3 дополнительные общеобразовательные программы, 5 учебных групп, 66 обучающихся;
- физкультурно-спортивная - 3 дополнительные общеобразовательные программы, 4 учебные группы, 54 обучающихся;
- художественная - 3 дополнительные общеобразовательные программы, 7 учебных групп, 89 обучающихся.

К каждой образовательной программе разработаны рабочие программы, которые являются структурным элементом дополнительных общеобразовательных программ.

Данный учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

### Учебный план на 2020- 2021 учебный год

№ п/ п	Название образовательной программы/ Направленность	Срок реализации (лет)	Количество групп	Количество обучающихся	Год обучения / количество часов в неделю / количество				Итого (часов)
					1 год	2 год	3 год	4 год	
<b>1</b>	<b>Социально-педагогическая направленность</b>								
1.	«Английский язык»	3	6	71	2/72	2/72 2/72 2/72	2/72 2/72		12
2.	«Юный морячок»	4	2	20		2/72 2/72			4
3.	«Старшины шлюпок»	2	1	15	4/144				4
4.	«Юнги»	3	4	52	4/144 4/144	4/144	4/144		16
5	«Морская азбука»	1	2	30	2/72 2/72				4
	<b>Итого</b>		15	188					40
<b>2</b>	<b>Техническая направленность</b>								
1.	«Мир компьютера»	3	3	34		4/144 4/144	4/144		12
2.	«Судомоделирование»	2	2	27	4/144	4/144			8
3.	«Резьба по дереву»	2	2	27	4/144	4/144			8
4.	«Радиоэлектроника»	4	4	47	4/144	4/144	4/144	6/216	18
5.	«Юный самоделкин»	3	1	10			2/72		2

6.	«Оригами»	1	6	90	2/72 2/72 2/72 2/72 2/72 2/72				12
7.	«Робототехника»	3	3	30	4/144	4/144	4/144		12
<b>Итого</b>			<b>21</b>	<b>265</b>					<b>72</b>
<b>Художественная направленность</b>									
1.	«В мире искусства»	4	4	47	4/144	4/144	6/216	6/216	20
2.	«Азбука фантазии»	2	2	27	4/144	4/144			8
3.	«Звуки музыки»	1	1	15	6/216				6
<b>Итого</b>			<b>7</b>	<b>89</b>					<b>34</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>									
1.	«Самбо»	3	1	15	4/144				4
2.	«ОФП»	2	1	12		2/72			2
3.	Дзюдо	2	2	27	4/144	4/144			8
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>54</b>					<b>14</b>
<b>Туристско-краеведческая направленность</b>									
1	«Кронштадт- город морской славы»	2	2	27	4/144	4/144			8
2	«Турист»	2	2	27	4/144	4/144			8
3	«Юный краевед»	2	1	12		4/144			4
<b>Итого</b>			<b>4</b>	<b>54</b>					<b>20</b>
<b>Всего</b>			<b>52</b>	<b>662</b>					<b>180</b>



## Содержание образовательного процесса

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско - патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Педагогической и практической основой построения содержания дополнительного образования ДМЦ являются *принципы*:

- **принцип гуманизма** (содержание образования предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);
- **принцип демократизма** (содержание образования предполагает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);
- **принцип развития** (содержание дополнительного образования предопределяет и способствует развитию личности обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам, развитию творческого потенциала педагога, развитию образовательной среды. Содержание дополнительного образования расширяет и углубляет базовые знания школьников, включая в образовательный процесс дисциплины науки и культуры, как правило, не входящие в базовые учебные планы общеобразовательной организации или существенно их обновляющие);
- **принцип детоцентризма** (содержание образования предполагает приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);
- **принцип дифференциации и индивидуализации** (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей в различных направлениях деятельности, развитие детей в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами. Содержание дополнительного образования может быть разноуровневым как для детей одного возраста, но с различным субъектным опытом, так и для детей разного возраста, но с близким по уровню развитием. Дифференциация содержания обуславливает разные уровни его усвоения);
- **принцип системности** (предполагает преемственность знаний);

- **принцип сотрудничества** (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);
- **принцип природосообразности** (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей учащихся при включении их в различные виды деятельности);

Учитывая, что дополнительное образование изначально ориентировано на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, ДМЦ «Юный моряк» реагирует на растущие потребности личности.

Для формирования и развития творческих способностей учащихся, в учреждении открыты объединения «ИЗО», «Азбука фантазии», «Вокальный ансамбль».

Для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы «Самбо», «Дзюдо» и «ОФП»

Обеспечению морского воспитания, духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся и формированию личностного развития, социализацию способствует обучение по программам социально-педагогической направленности: «Старшины шлюпок», «Юнги», «Юный морячок».

Для формирования личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира в ДМЦ реализуется дополнительная общеобразовательная программа «Английский язык»

Развитие технического творчества и инженерного мышления учащихся обеспечивает реализация программ технической направленности «Робототехника», «Радиоэлектроника», «Судомоделирование», «Резьба по дереву», «Мир компьютера».

Изучению истории родного города и формированию чувств уважения к его историческому прошлому способствует реализация программы туристско-краеведческой направленности «Кронштадт- город морской славы».

Для популяризации технического творчества и развития интереса к нему в ДМЦ реализуются программы НТМ «Юный самоделкин», «Оригами» нацеленные на учащихся младших классов.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные образовательные технологии: проектная и исследовательская деятельность, ИКТ, интерактивные технологии.

Основным проектируемым результатом освоения образовательной программы ДМЦ «Юный моряк» является достижение учащимися знаний, умений и навыков, необходимых для дальнейшего самоопределения и самореализации в трудовой, общественной и культурной сферах деятельности



**Аннотации дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в ДМЦ «Юный моряк».**

№	Направленность деятельности	Наименование образовательной программы	Срок реализации программы	Возраст учащихся	Аннотация
1.	Социально-педагогическая	«Юнги»	3 года	7 - 14 лет	<p><b>Актуальность программы</b> Наиболее актуальной программа является для города Кронштадта- города морской и воинской славы. Программа решает комплекс вопросов и проблем в сфере морского воспитания, формирование интереса к морским профессиям, уважение к военно- морскому флоту России. В процессе освоения программы, учащиеся приобретают знания и умения, необходимые для выполнения своей социальной роли патриота, гражданина.</p> <p><b>Цель программы</b> Патриотическое воспитание учащихся и становление его как личности в процессе обучения морскому делу.</p>
2	Социально-педагогическая	«Юный морячок»	4 года	7-10 лет	<p><b>Актуальность программы</b> Изучение и освоение азов морского дела способствуют развитию таких важных потребностей этого возраста, как тренировка памяти, расширение словарного запаса, умение формулировать свои мысли, а воспитание гражданственности и патриотизма на примере лучших традиций и личностей Российского флота</p> <p><b>Цель программы</b> Цель: Формирование патриотического чувств и раскрытие творческого потенциала через обучение морскому делу.</p>
3	Социально-педагогическая	«Старшины шлюпок»»	2 года.	13-17 лет	<p><b>Актуальность программы</b> Обучение по Программе позволяет сформировать личностные качества учащихся, дает возможность самоутвердиться вне зависимости от выбранного пути, т.к. учащиеся получают знания, навыки и умения действовать в соответствии с жизненными условиями.</p> <p>Кроме того, Программа помогает решать задачи патриотического воспитания</p>

					<p>Обучение по данной программе способствует ранней профессиональной ориентации, помогает оценить свои возможности, познать себя и сформировать свою личностную позицию.</p> <p>Программа популяризирует воинскую службу, отвечает потребностям современных детей и их родителей, ориентирует на эффективное решение актуальных подростковых проблем.</p> <p><b>Цель Программы:</b> Индивидуально-личностное развитие учащихся и воспитание патриота через систему обучения морскому делу.</p>
4	Социально-педагогическая	«Английский язык»	:3 года	6-11 лет	<p><b>Актуальность программы</b> состоит в том, чтоб помочь ребенку как можно ранее преодолеть языковой барьер и привить ему интерес к иностранному языку. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования школьников, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Изучение иностранного языка в раннем возрасте также благотворно влияет на расширение общего кругозора.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие индивидуальных способностей, самореализации личности учащегося на основе формирования интереса к изучению английского языка.</p>
	Социально-педагогическая	«Морская азбука»	1 год	7-8 лет	<p><b>Актуальность программы</b> Программа «Морская азбука» по своей сути является пропедевтической и представляет собой первый шаг в процессе знакомства школьников с морским делом и в то же время – этот этап совпадает с приходом детей в школу, адаптация в новом коллективе в новом для себя качестве –</p>

					<p>ученика школы. Поэтому в Программе большое внимание уделяется на взаимодействие учащихся не только с педагогом, но и между собой, на формирование норм и правил поведения в коллективе – «экипаже». Особенно важен аспект мотивации младших школьников к учебной деятельности. Учет интереса учащихся к морским путешествиям, легендам способствует осознанной вовлеченности учащихся в учебную деятельность.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие индивидуальных способностей и формирование у младших школьников интереса к обучению в ДМЦ «Юный моряк» в объединениях морской направленности</p>
5	Туристско-краеведческая	«Турист»	2 года.	12-17 лет	<p><b>Актуальность программы</b> обусловлена, прежде всего, потребностью государственной политики в области дополнительного образования, социальным заказом общества по сохранению и укреплению здоровья детей, по патриотическому воспитанию молодёжи и ориентированием на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей.</p> <p>Туристско-краеведческая деятельность способствует развитию лидерских качеств: способность влиять на личность или группу, побуждая их эффективно работать для достижения поставленных целей. Это многоуровневая система разнообразных видов деятельности учащихся.</p> <p><b>Цель программы:</b> Создание условий для развития физических и нравственных качеств личности подростков средствами приобщения к туризму и краеведению.</p>
6	Туристско-краеведческая	«Кронштадт – город морской и славы»	2 года.	11-14 лет	<p><b>Актуальность программы.</b> Программа ориентирована на формирование личности учащегося интеграцию личности в национальную и, в частности, городскую культуру, формирование человека и гражданина своего города и страны, освоение учащимися</p>

					<p>современной городской среды. Значимость и актуальность программы заключается ещё и не только в пробуждении чувств любви к своей малой Родине, но и в глубоком изучении её истории, в практическом знакомстве с её проблемами, в выработке активной жизненной позиции учащихся</p> <p><b>Цель программы:</b> Духовно- нравственное развитие учащихся посредством изучения истории родного города Кронштадта.</p>
7	Туристско-краеведческая	«Юный краевед»	2 года	11-15 лет	<p><b>Актуальность программы</b> заключается в отражении в ее содержании комплексно-системного подхода к родному городу как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих ее процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.</p> <p>Содержание программы отражает комплексно-системный подход к изучению истории родного города как некой целостности, представленной во всем многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать исторические, природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние родного края в их равноправном взаимодействии.</p> <p><b>Цель программы</b> – формирование интереса и стремления к более глубокому изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, Кронштадта.</p>

8	Техническая	<b>«Робототехника»</b>	3 года	10-17 лет	<p><b>Актуальность Программы.</b> Робототехника – одно из приоритетных направлений технологического развития в сфере российских ИТ – технологий, которые определены Правительством России в рамках «Стратегии развития отрасли информационных технологий в РФ 2014-2010 годы и на перспективу до 2025 года».</p> <p>Робототехника развивает учащихся в режиме опережающего развития, опираясь на информатику, математику, физику, тем самым обеспечивая межпредметные связи.</p> <p>проверки гипотез, анализа</p> <p>Цель программы: Развитие инженерного мышления, конструкторских и изобретательских способностей ребёнка посредством робототехники</p>
9	Техническая	<b>«Судомоделирование»</b>	2 года	7-14 лет	<p><b>Актуальность программы.</b> Занимаясь судомоделированием, учащиеся закрепляют и углубляют знания, полученные на уроках физики, математики, истории, черчения, и применяют их на практике, кроме того, получают знания, умения и навыки, которые не могут дать традиционные дисциплины. Таким образом, судомоделизм способствует расширению политехнического кругозора учащихся.</p> <p>Актуальность данной программы заключается в экспериментально-исследовательской деятельности, использовании доступных материалов, которые легки в практическом применении при создании моделей кораблей.</p> <p><b>Цель Программы</b> Раскрытие и реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности личности через обучение построения моделей судов, кораблей</p>
10	Техническая	<b>«Мир компьютера»</b>	3 года	10-17 лет	<p><b>Актуальность программы</b> Практический характер тем программы позволяет учащимся</p>

					<p>интегрировать полученные знания, умения и навыки с другими предметными областями (математика, физика, геометрия, русский и английский языки). Знания, полученные на занятиях, помогают учащимся использовать теорию и практику курса программы для обработки и создания собственных проектов и являются его естественным дополнением и углублением.</p> <p><b>Цель программы</b> Развитие индивидуальных способностей, самореализации личности учащегося на основе формирования интереса к современным компьютерным технологиям и программированию.</p>
11	Техническая	«Радиоэлектроника»	4 года -	7-17 лет	<p><b>Актуальность программы</b> Электроника окружает нас во всех сферах жизни, вот почему так важно изучать электронику буквально с детства, со школьной скамьи. Сегодня, цивилизованному человеку просто не обойтись без техники. Ведь в быту нас окружают самые разнообразные радиотехнические устройства: радиоприемники и телевизоры, магнитофоны и видеомагнитофоны, радиотелефоны и личные радиостанции, многочисленные бытовые приборы, которые буквально напичканы электроникой. Во всем этом нужно уметь грамотно разбираться, правильно с ними обращаться, а при необходимости и устранить неисправность.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие творческих способностей учащихся посредством радиотехнического конструирования.</p>
12	Техническая	«Юный самоделкин»	3 года	7-9 лет	<p><b>Актуальность программы:</b> Основой программы является ориентация на личностный потенциал ребенка и его самореализацию на занятиях</p>

					<p>активным техническим творчеством. Программа «Юный самоделкин» является первой ступенью технического творчества и предполагает продолжение обучения выпускников по программам более высокого уровня сложности.</p> <p><b>Цель программы:</b> Формирование у учащихся интереса к техническому творчеству, творческой самореализации, формированию нравственных качеств личности посредством начально- технического моделирования</p>
13	Техническая	«Резьба по дереву»	2 года	7-14 лет	<p><b>Актуальность программы.</b> Заключается в соединении умственного и физического творческого труда, которое является одной из основ здорового и долговременного образа жизни человека. В программе отражается специфика стороны, которая присуща предметам практической деятельности, как мощному средству назначения и развития, учитывающая все требования.</p> <p><b>Цель программы</b> Раскрытие и реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности личности через обучение технологиям и способам обработки древесины.</p>
14	Техническая	«Оригами»	1 год	7-10 лет	<p><b>Актуальность программы.</b> Оригами имеет огромное значение в развитие конструктивного мышления детей, их творческого воображения, художественного вкуса, способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат.</p> <p><b>Цель программы.</b> Интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников в процессе овладения элементарными приемами техники оригами, как технического конструирования из бумаги.</p>

15	Художественная	«Звуки музыки»	1 год,	11-15 лет	<p><b>Актуальность программы</b> связана с необходимостью развития детского самостоятельного творчества, речевых и певческих навыков, расширения концертно-исполнительской деятельности учащихся.</p> <p>. Самый короткий путь эмоционального раскрепощения ребенка, снятия зажатости, обучения чувствованию и художественному воображению – это путь через пение, музыкальную импровизацию.</p> <p><b>Цель программы</b> Раскрытие и реализация личностного потенциала и творческой индивидуальности через обучение вокально-хоровым навыкам.</p>
16	Художественная	«В мире искусства»	4 года	6-12 лет	<p><b>Актуальность</b> В настоящее время художественная направленность является одной из самых востребованных: количество детей, желающих заниматься живописью, графикой, дизайном растет год от года. Родители поддерживают интересы и способности своего ребенка, направляя его в профильные объединения. Программа «В мире искусства» полностью соответствует современным требованиям начального художественного образования.</p> <p><b>Цель программы:</b> Развитие индивидуальных творческих способностей учащихся средствами изобразительного искусства.</p>
17	Художественная	«Азбука фантазии»	2 года –	6-12 лет	<p><b>Актуальность программы:</b> Возрастающая сложность и многообразие процессов, протекающих в современном мире, обуславливают необходимость формирования креативных людей, обладающих гибким, продуктивным мышлением, развитым активным воображением для решения сложнейших задач, которые выдвигает жизнь.</p> <p>Развитие творческих способностей учащихся становится</p>



					<p>одной из основных задач современного образования.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <p>- формирование и развитие творческих способностей учащихся средствами различных видов изобразительного и декоративно-прикладного искусства.</p>
18	Физкультурно-спортивная	«Самбо»	3 года -	10-14 лет	<p><b>Актуальность программы.</b></p> <p>Программа даёт возможность помочь наиболее полно раскрыть способности каждого отдельно взятого ребёнка, способствует сохранению физического и психического здоровья учащегося, успешности, адаптации в обществе; формированию устойчивой привычки к систематическим занятиям; выявлению одаренных детей. работоспособности.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <p>Формирование физического развития личности, укрепления здоровья, воспитание гармоничной, социально-активной личности посредством обучения борьбе самбо</p>
19	Физкультурно-спортивная	«ОФП»	2 года –	6-8 лет	<p><b>Актуальность программы:</b></p> <p>Забота о здоровье детей вызывает необходимость совершенствования работы по физическому воспитанию, поиска и применения разнообразных средств, форм и методов не только в общеобразовательных учреждениях и спортивных школах, но и в учреждениях дополнительного образования. Содержание данной программы приобщает к систематическим занятиям физической культурой, и направлена на такие важные компоненты, как воспитание ценностных ориентаций на физическое и духовное совершенствование личности, воспитание морально - волевых качеств, приобретение опыта общения в коллективе.</p> <p><b>Цель программы:</b></p> <p>Формирование физического развития личности, навыков здорового образа жизни.</p>

20	Физкультурно-спортивная	Дзюдо	2 года	8-10 лет	<p><b>Актуальность программы:</b>  Дзюдо является популярным видом борьбы, поэтому стремление заниматься этим видом спорта возникает у большого количества детей с самого раннего возраста. Основу программы составляет развитие общих и специальных физических качеств. Именно их уровень развития на разных этапах спортивной тренировки позволяет достигать необходимый результат. Задачами занятий Дзюдо являются укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие обучающихся. Занятия дзюдо формируют осанку, улучшают работу эндокринной системы, сердечно-сосудистой и вегетативной систем. Развиваются такие качества, как сила, скоростные способности, выносливость, гибкость, ловкость, которые способствуют освоению и реализации технико-тактических действий во время поединков, совершенствованию технических действий.</p> <p><b>Цель программы:</b>  Создание условий для формирования основ здорового образа жизни, укрепление здоровья и разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение дзюдо.</p>
----	-------------------------	-------	--------	----------	---

## Календарный учебный график

1. Годовой календарный учебный график на 2020-2021 учебный год является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Государственном бюджетном учреждении дополнительного образования детском морском центре «Юный моряк» Кронштадтского района Санкт-Петербурга (далее - Учреждение).

1.1. Годовой календарный учебный график разработан в соответствии: с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; «Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41); Распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 16.04. 2020 № 988 - р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году»; Уставом Учреждения; Положением «Об организации и осуществлении образовательной деятельности ГБУ ДО ДМЦ «Юный моряк».

1.2 Годовой календарный учебный график утверждается приказом директора Учреждения и доводится до сведения всех педагогических работников на педагогическом совете.

1.3. Изменения в годовой календарный учебный график вносится приказом директора учреждения и доводятся до всех участников образовательного процесса.

2. Регламентирование образовательного процесса.

2.1.Режим работы Учреждения: 10.00- 20.00, суббота с 12.00 - 18.00. Выходной день- воскресенье.

2. 2.Нерабочими праздничными днями в течении учебного года считаются:

4 ноября 2020 г. - День народного единства

01-08 января 2021- Новогодние праздники

23 февраля 2021 г. -День защитника Отечества

8 марта 2021 г. Международный женский день

1 мая 2021 г. - День весны и труда

9 мая 2021г.- - День Победы

10 мая2021г. - перенос с 9 мая

12 июня 2021 г.-День России

2.3. Начало учебного года - 01.09.2020 г. (на основании Распоряжения Комитета по образованию № 988-р от 16.04.2020)

В соответствии с Постановлением правительства Санкт-Петербурга от 21 августа 2020 года № 658 "О внесении изменений в постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13.03.2020 № 121, начало занятий в ДМЦ осуществляется с

01.09.2020 года для групп 2 и последующих годов обучения в дистанционном формате. Начало учебного года для 1 года обучения с 14.09.2020. Допускается набор учащихся первого года обучения до 30.09.2020г.

2.4. Продолжительность учебного года - в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами - 36 недель.

2.5. Объединения учреждения работают по расписанию, составленному на 2020- 2021, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16.

2.6. Расписание занятий утверждается директором учреждения.

2.7. Перенос занятий, изменение расписания производится только с согласия администрации Учреждения и оформляется документально.

2.8. Продолжительность занятий в группах определяется в академических часах. После каждого академического часа устанавливается перерыв не менее 10 минут.

2.9. Продолжительность проведения культурно - досуговых мероприятий составляет: младшие школьники до 1,5 часов, старшие школьники до 2 часов

2.10. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.11. Во время каникул, в Учреждении проводятся мероприятия и осуществляется другая учебно-воспитательная деятельность в соответствии с дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами и планом работы Учреждения, в рамках действующего трудового законодательства Российской Федерации.

2.12. В летний оздоровительный период с 01.06.2021 до 31.08. 2021 года организуются выезды учащихся в летние оздоровительные лагеря.

2.14. В воскресные дни учащиеся учреждения участвуют в конкурсах, соревнованиях и других массовых мероприятиях, предусмотренных перспективным планом работы учреждения.

2.15. Формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определены в Положении о формах, периодичности, и порядке текущего контроля, промежуточной аттестации и подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.16 Родительские собрания в объединениях проводятся не реже 2 х раз в год.

## **Мониторинг качества образования**

Мониторинг качества образования ориентирован на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДМЦ и для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Значительная часть показателей качества образования в ДМЦ связана с выявлением степени удовлетворенности участников образовательного процесса его качеством, которая определяется на основе данных анкетирования.

Организация и проведение мониторинга – это процесс непрерывного диагностико - прогностического отслеживания состояния, развития педагогического процесса, который осуществляется в целях оптимального выбора образовательных целей, задач и средств их решения.

Диагностика качества образования включает дидактический и методический аспект.

Дидактический аспект результативности включает в себя работу по двум направлениям:

- Диагностика обученности (последствие обучения, достигнутые результаты).

Качество образовательных результатов включает:

- результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ;
- личностные результаты,
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
- Диагностика обучаемости (измерение качества деятельности обучаемых в процессе обучения).

Качество реализации образовательного процесса включает:

- качество занятий и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество воспитательной деятельности;
- удовлетворенность учащихся и родителей качеством проведения занятий

и условиями обучения.

Методический аспект – включает анализ и оценку качества реализации дополнительных общеобразовательных программ, на основании которых осуществляется образовательный процесс.

Качество реализации образовательных программ включает:

- дополнительные общеобразовательные программы (соответствие Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей, социальному заказу и запросам обучающихся и их родителей);
- реализация учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ.

Качество освоения дополнительных общеобразовательных программ регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего, промежуточного и итогового контроля освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в ДМЦ «Юный моряк».

Промежуточный контроль и промежуточная аттестация проводится в декабре и мае во всех учебных группах, определенных в учебно-производственном плане Учреждения.

Формы и методы контроля определяются педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и прогнозируемыми результатами.

Контроль качества образования проводится в различных формах: зачет, реферат, тестирование, контрольные упражнения, участие в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях и др.

Результатом обучения является овладение обучающимся определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие творческих способностей, навыков саморазвития.

Результативность дополнительных общеобразовательных программ подтверждается победами обучающихся в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях, смотрах

Объектом мониторинга является и качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития Учреждения).

Внешний мониторинг

Цель внешнего мониторинга – обеспечение всех участников образовательного процесса обратной связью, позволяющей корректировать реализацию образовательной программы с целью повышения качества результатов, определение того, насколько внутренняя оценка качества образования соответствует действительности.

Организационное обеспечение выполнения контроля качества образования включает в себя:

- лицензирование Учреждения;
- аттестацию педагогических кадров;

Согласно принципам информационной открытости, ДМЦ «Юный моряк» представляет на своем сайте данные о своей деятельности, что расширяет возможности для формирования различных инструментов независимой оценки качества образования.

Сайт – механизм, позволяющий решать такие актуальные задачи, как осуществление обратной связи с родителями обучающихся, партнерами ДМЦ «Юный моряк». На официальном сайте Учреждения размещается Отчет о результатах самообследования и Публичный доклад директора, являющиеся важным средством обеспечения открытости учреждения, формой широкого информирования населения об образовательной деятельности ДМЦ.

### **Методические материалы**

К каждой дополнительной общеобразовательной программе создан учебно-методический комплекс (УМК), представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,
- наглядный, раздаточный, дидактический материал,
- конспекты занятий,
- научная, методическая, специальная литература, словари и справочники,
- памятки, инструкции, советы,

В УМК представлен материал, помогающий отслеживать достижения обучающихся для дальнейшего совершенствования образовательного процесса и создающий ситуацию «успеха» для каждого ребенка. Это: диагностические материалы по проведению контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ: тесты (электронные и на бумажных носителях), викторины, игры, творческие и исследовательские работы, творческие задания, интерактивные презентации, анкеты, контрольные задания, материалы, системно фиксирующие освоение обучающимися образовательной программы.

Успешной реализации образовательной программы учреждения способствует структурированный, качественный, разнообразный комплекс информационно-методических и методических материалов, содержащий нормативно-правовые документы по вопросам дополнительного образования и воспитания, образовательные программы педагогов дополнительного образования детей, методическую продукцию из опыта работы педагогов Учреждения, района, города

### **Материально-техническое обеспечение.**

ДМЦ «Юный моряк» расположен по адресу Санкт-Петербург, Кронштадт ул. Советская д.39. литер А. на 1 и 2 этаже жилого здания. Общая площадь составляет: 1098 кв .м

Образовательная деятельность проходит в 14 учебных кабинетах, оборудованными для занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Кабинеты оборудованы в соответствии направленностью программ:

для занятий самбо: тренировочные манекены, мячи, скакалки, силомеры,

для занятий по программе «Турист»: палатки, карабины, страховочные тросы, в кабинете «ИЗО» - мольберты,

в кабинете «Судомодельный» оборудован бассейн для испытания моделей кораблей.

учащиеся объединений "Компьютерный" и "Робототехника" в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами обеспечены компьютерами на 100%, программным обеспечением, наборами робототехнических конструкторов LEGO MINDSTORMS NXT,

для занятий по морскому делу в ДМЦ оборудована морская полоса препятствий, гребные тренажеры, тренажеры «Связист», макет шлюпки –ЯЛ – 6.

Для реализации основных задач учреждение располагает актовым залом на 60 мест, оснащенным современной видеопроекционной и звуковой аппаратурой, выставочным залом, спортивным залом, двумя тренажерными кабинетами.



## **Контроль и регулирование выполнения образовательной программы ДМЦ «Юный моряк».**

Координацию и контроль над выполнением образовательной программы осуществляет администрация ДИЦ «Юный моряк». Методисты центра анализируют ход выполнения программы и вносят предложения на Педагогический совет по его коррекции; осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации программы.

Администрация ДМЦ «Юный моряк» ежегодно подводит итоги выполнения программы на заседании итогового Педагогического совета.

## **Управление процессом реализации образовательной программы ДМЦ «Юный моряк»**

### **Функции управления:**

- информационно-аналитическая: формирование банка данных о передовом педагогическом опыте, новых исследованиях в области актуальных проблем педагогики, психологии, дидактики и т.д., научно-методического материала о состоянии работы в детском морском центре.
- мотивационно-целевая: определение целей совместно с педсоветом по деятельности всех объединений и педагогов, направленных на реализацию программы на каждом ее этапе.
- плано-прогностическая: прогнозирование деятельности педагогического коллектива, планирование организации и содержания деятельности коллектива по реализации программы.
- организационно-исполнительская: организация выполнения учебного плана, программы, обобщение передового педагогического опыта, осуществление повышения квалификации преподавателей.
- контрольно-оценочная: осуществление внутреннего контроля и оценка состояния всех направлений учебно- воспитательного процесса в соответствии с программой.
- регулятивно-коррекционная: обеспечение поддержания системы учебно- воспитательного процесса в соответствии с программой, устранение нежелательных отклонений в работе. Контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ.

При организации контроля используются следующие методы: наблюдение: посещение занятий, воспитательных мероприятий; изучение документации: журналы учета работы педагогов, планы работы объединений, программно-методическая документация;

### **Планируемые результаты программы**

- удовлетворение потребностей учащихся в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организация обучения и создание условий для самоопределения, личностного развития, самореализации в различных сферах творческой деятельности, адаптации к жизни в обществе,
- укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение доступности получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;
- создание условий для введения новых и развития уже существующих направлений деятельности ДМЦ;
- достижение планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создание для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий, способствующих формированию духовно- нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- развитие системы работы с одаренными детьми,
- организация и проведение содержательного досуга детей с целью адаптации их к жизни в обществе, формирование общей культуры поведения;
- повышение квалификации и уровня профессионального мастерства педагогов, активизация их творческого потенциала;
- совершенствование нормативно-законодательной базы ДМЦ в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновление и расширение материально-технической базы учреждения в целях создания комфортной информационно- образовательной среды

Дополнительное образование способствуют развитию выпускника, социально адаптированного в обществе.

Выпускник ДМЦ «Юный моряк» должен получить опыт творческой деятельности в решении новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности, а также:

- гибко адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, уметь
- самостоятельно приобретать необходимые ему знания, умело применять их на практике;

- быть способным практически мыслить, искать пути решения проблем, четко
- осознавать, где и каким образом приобретаемые им знания могут быть применены
- в окружающей его действительности, быть способным генерировать новые идеи, творчески мыслить;
- самостоятельно работать над развитием собственной нравственности, интеллекта,
- культурного уровня;
- грамотно работать с информацией и уметь свободно ориентироваться в новой
- информационной реальности.